

PATVIRTINTA
Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos
Direktorės Onos Vilgailės Jakštaitės
2026 -01-02 Įsakymu Nr. V- 5

SUDERINTA
Kauno r. Ežerėlio pagrindinės
mokyklos tarybos 2026-02-03 posėdžio Nr.1

KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ežerėlis, 2026

TURINYS

1. Įvadas	2
2. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas	5
3. SSGG analizė	11
4. Veiklos prioritetas ir turinys	12
5. Mokyklos tarybos veiklos planas 2026 metams	16
6. Mokytojų tarybos posėdžiai	16
7. Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2026 metams	17
8. Svarbiausių renginių planas 2026 metams	18

1. ĮVADAS

2026 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, 2025 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į 2024–2027 m. mokyklos strateginį planą.

1. Mokinių skaičiaus kaita įstaigoje per dvejus mokslo metus.

1.1. 2024-09-01 mokykloje mokėsi 174 mokiniai. 2025-09-01 mokykloje mokėsi 248 mokiniai. Sukomplektuota 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 10 klasių komplektų:

Grupė / Klasė	1gr	2gr	3gr	4gr	Priešmok.	1kl	2kl	3kl	4kl	5kl	6kl	7kl	8kl	9kl	10kl	
Mokinių skaičius 2024-09-01	-	-	-	-	-	18	17	16	18	17	25	17	15	18	13	174
Mokinių skaičius 2025-09-01	13	16	20	20	20	8	17	18	16	15	15	23	17	15	17	248

1.2. Mokinių mokymosi rodikliai.

2022–2023 m. m. pažangumas 99,4 proc.; 2023–2024 m. m. pažangumas 99,4 proc.; 2024–2025 m. m. pažangumas 98,2 proc.;

Mokymosi kokybė per paskutinius metus padidėjo: 2022–2023 m. m. 62,6 proc.; 2023–2024 m. m. mokymosi kokybė 49,1 proc.; 2024–2025 m. m. mokymosi kokybė 88 proc.;

Mokymosi vidurkis per paskutinius 3 metus padidėjo: 2022–2023 m. m. – 8,03 balo; 2023–2024 m. m. – 7,97 balo; 2024–2025 m. m. – 8,04 balo;

Mokinių praleistų ir nepateisintų pamokų praėjusiais mokslo metais padaugėjo:

2022–2023 m. m. praleistos ir nepateisintos 5,53 pamokos 1 mokiniui; 2023–2024 m. m. praleistos ir nepateisintos 2,18 pamokos 1 mokiniui;

2024–2025 m. m. praleistos ir nepateisintos 6,24 pamokos 1 mokiniui;

Pastaraisiais metais pagerėjo mokinių lankomumas. Vieno mokinio vidutiniškai praleistų pamokų skaičius: 2022–2023 m. m. praleista 97 pamokos 1 mokiniui; 2023–2024 m. m. praleistos 79,5 pamokos 1 mokiniui; 2024–2025 m. m. praleistos 63 pamokos 1 mokiniui.

1.3. PUPP rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatų kokybės rodikliai 2024-2025 metais:

	2024 (7-10 balų įvertinimas)	2025 (7-10 balų įvertinimas)	Pokytis
Lietuvių kalba (proc.)	50	61,50	+11,50
Matematika (proc.)	33,33	46,15	+12,82

1.4. Mokinių, PUPP 2025 pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)

Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)				
Dalykas	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba	52,97	61,5	4,62	-
Matematika	40,87	46,15	12,38	-

1.5. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis 2023-2024-2025 metais

	2023	2024	2025
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis (proc.)	15/100	6/100	13/100

1.6. Dešimtokų tolimesnė veikla 2023-2024-2025 metais

	2023	2024	2025
Tęsia mokymąsi gimnazijose (mokinių skaičius ir proc.)	14/93	3/50	11/85
Tęsia mokymąsi profesinėse mokyklose (mokinių skaičius ir proc.)	1/7	2/33	2/15
Dirba, kita veikla (mokinių skaičius ir proc.)	-	-	-

1.7. Mokinių, užimtų neformaliajame švietime (mokykloje), dalis.

Didžioji dalis mokyklos mokinių dalyvauja neformaliajame švietime.

Metai	Mokinių skaičius	Užsiėmimus lankančių mokinių skaičius	Mokiniai, lankantys būrelius (proc.)	1 būrelį lanko (proc.)	2 būrelius lanko (proc.)	3 būrelius lanko (proc.)	4 ir daugiau būrelių lanko (proc.)	Nelankančių būrelių mokinių skaičius	Nelankantys jokių būrelių (proc.)
2023 m. rudenį	171	129	75	33	14	2	7	42	25
2024 m. rudenį	174	118	68	30	20	13	5	56	32
2025 m. rudenį	160	136	85	66	39	24	7	24	15

1.8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją (2025-10-01)

Metai	Mokytojų skaičius	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Nepagrindinėje darbovietėje
2025-10-01	9	-	5	4	-	-

1.9. Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją (2025-10-01)

Metai	Mokytojų skaičius	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Nepagrindinėje darbovietėje
2023-10-01	25	11	7	4	3	3
2024-10-01	24	9	7	6	2	5
2025-10-01	23	10	6	7	2	5

2. MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO 2025 ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Kurti vieningą mokyklos bendruomenę, orientuotą į mokymosi sėkmę	
1. Uždavinys. Organizuoti STEAM veiklų integraciją, inovacijas ugdymo procese.	Mokykloje aktyviai veikia STEAM veiklų integracija ir taikomos ugdymo inovacijos. 79 proc. mokytojų dalyvavo STEAM krypties kvalifikacijos tobulinimo programose, kursuose 66 dienas. 4 metodinėse grupėse buvo skaitomi pranešimai, kuriuose pasidalinta gerąja patirtimi iš STEAM (inovacijų) bei projekto TŪM mokymų, aptarti inovatyvūs pasiekimų vertinimo įrankiai. 100 proc. mokytojų dalyvaudami projekte „Ugdymo priemonės mokyklai“ pateikė esamų ir reikalingų įsigyti mokymo priemonių poreikį (tame tarpe ir STEAM).

	<p>17 proc. daugiau STEAM veiklų (Viso 62 veiklos) pavišinta mokyklos Facebook paskyroje, lyginant su 2024 m. (37 veiklos). Mokykloje mokiniams buvo organizuota 16 tiriamųjų veiklų, projektų, integruotų pamokų, kūrybinių dirbtuvių bei edukacijų STEAM veiklos srityje, tarptautiniame piliečių mokslo projekte „Plastic Pirates – Go Europe!“. Už mokyklos ribų mokiniai vyko į 9 STEAM veiklas (Mokslo saloje, Moksleivių techninės kūrybos centre ir „Ažuolyno“ viešojoje bibliotekoje Kaune).</p> <p>Ilgalaikės veiklos, kuriose dalyvavo didžioji mokyklos bendruomenės dalis, buvo šios: 5-10 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja STEAM, GIM,,S, kalbų savaitės veiklose, 1-10 klasių mokiniai dalyvavo Tolerancijos dienos paminėjimo projekte „Tolerancijos gatvė“ bei „Sveikatiados“ projekte, 1-4 kl. mokiniai vykdė 2 mėnesių trukmės projektą - „Nuo sėklytės iki augalėlio“ bei įgyvendino projektą - „Aš statau Kalėdinį miestą“, o 5-10 klasių mokiniai gamino kalėdines dekoracijas. 5-10 klasių mokiniai su biologijos mokytoja buvo aktyvūs žygių prie Kauno marių dalyviai. Organizuoti tokie bendruomenės renginiai, kaip: „Pyragų diena“, „Kaziuko mugė“, Geografijos kabinete terariume auginamos gyvalazdės, už kurių priežiūrą atsakingi 5-10 kl. mokiniai. Įgyvendintas Kauno r. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas. 1-10 kl. mokiniai aktyvūs nuotolinių paskaitų „Žaliasis raštingumas“ dalyviai. 8, 11 kl. mokiniai Kauno r. Ežerėlio girininkijoje sodino medelius. Įsigyta meteorologinė stotelė.</p> <p>Inicijuoti, įgyvendinti ir pristatyti 2 ilgalaikiai projektai 3 klasėje „STEAM eksperimentai“ ir 7 klasėje „Istorija iš arčiau su STEAM“. 56,2 proc. mokinių pateiktims ruošti naudoja PowerPoint aplinką, o 21 proc. - Canva.</p> <p>90 proc. mokytojų naudojo įvairių skirtingos paskirties įrangą ir skaitmenines priemones, virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpes. DI naudoja 68,4 proc., Google įrankius - 63 proc. ir Eduka - 58 proc. mokytojų. 9 mokytojų darbo vietos aprūpintos asmeniniais nešiojamais kompiuteriais. 17 mokytojų darbo vieta aprūpinta išmaniaja lenta. 74 proc. mokytojų parengė ir metodinėse grupėse aprobavo metodines priemones. 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius vertinimo įrankius pamokose. 80 proc. mokinių teigia, kad mokytojai taiko inovatyvius vertinimo metodus pamokose. 95 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (užsiėmimus). 63,2 proc. mokytojų dalyvavo 1-2 savo mokomojo dalyko rajoninėse metodinėse dienose, atvirose rajono mokytojų pamokose ar metodiniuose susirinkimuose. Mokykloje organizuoti 2 seminarai mokytojams „DI akademija mokytojams“ ir „Išmaniosios lentos panaudojimas ugdymo procese“.</p>
<p>2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.</p>	<p>Įgyvendinant šį uždavinį mokykloje orientuotasi į vertinimo kultūros auginimą, mokinių įsivertinimą ir grįžtamąjį ryšį. Duomenys apie pažangą buvo aptariami trišalių pokalbių metu, vieną kartą per metus 7 klasėse, dalyvaujant klasės vadovui, mokiniui ir tėvams. Tai padėjo aiškiau nustatyti tikslus ir parinkti tinkamus metodus pažangai skatinti.</p> <p>Nusistovėjo mokiniams suprantama vertinimo sistema. 91 proc. mokinių teigia, jog jiems aiškūs vertinimo kriterijai pamokoje, o 92 proc. mokinių teigia, kad mokytojai pamokoje aiškiai įvardija, ką mokymosi ir koks pamokos uždavinys. 78 proc. mokinių teigia, jog jie moka mokytis. 84 proc. 5-10 klasių mokinių teigia, kad mokymosi metu, jei prireikia, jiems suteikiama mokymosi pagalba. 58 proc. mokinių dalyvavo ugdomajame konsultavime.</p> <p>Mokytojų metodinėse grupėse vyko 6 susirinkimai skirti aptarti mokslo metų rezultatus ir sėkmes. Vyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų profesinis dialogas apie mokinių, kurie turi</p>

specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą(si). 23 spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ugdymo programos ir 2 individualizuotos. Ugdymo procese jiems padeda 7 mokinio padėjėjai ir 4 pagalbos mokiniui specialistai. 1-4 kl. buvo pravesta 120 lietuvių k./matematikos konsultacijų. 90 proc. mokytojų ruošė mokinį ar mokinių grupę dalyvauti olimpiadoje, konkurse, varžybose, protmūšyje, mokinių konferencijoje ar koncerte.

Mokykloje buvo susitarta stiprinti mokinių skaitymo įgūdžius, kurie didina išmokimą ir sukuria prielaidas patirti sėkmę. 1 - 10 klasių mokiniai dalyvavo 21-oje šios iniciatyvos veikloje. 1-8 klasės per metus 10 kartų dalyvavo garsinio skaitymo užsiėmimuose Kauno r. Ežerėlio bibliotekoje. 1 ir 3 klasėje vyko garsiniai, adventiniai skaitymai tema - „Kalėdinės istorijos“. Vyresnieji mokiniai vedė pamokas ir veiklas jaunesniems mokyklos mokiniams bei Kauno r. Ežerėlio lopšelio-darželio, Užliedžių daugiafunkcinio centro ugdytiniais. Buvo taikomas tyliojo skaitymo metodas bei skaitymas prieš pamokas mokinių grupei, kuri į mokyklą atvyksta labai anksti. 2-4 klasėse siekiant gerinti skaitymo įgūdžius buvo vykdomas projektas - „Skaitytojo kelionė“, organizuotas susitikimas su rašytoju, knygų mugė. Kartą per mėnesį organizuotas projektas „Laisvalaikis su savo knyga“ (10 min. pamokos metu), dalyvavome akcijoje „Lietuva skaito“, „Kaip išsirinkti knygą sau?“ bei skaitovų konkurse „Mane augina žodžiai“. 50 proc. mokytojų teigia, jog pamokų metu skiria didesnę dėmesį mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimui.

22 proc. pagerėjo 4 klasių NMPP rezultatai, susiję su teksto skaitymo įgūdžiais. Bet 6,6 proc. suprastėjo 8 klasių NMPP rezultatai, susiję su teksto skaitymo įgūdžiais.

100 proc. dešimtokų tęsia mokymąsi gimnazijose (ar profesinėse mokyklose. 53 proc. Mokytojų organizavo arba prisidėjo organizuojant veiklas - praktikas „Mokinys - mokytojas“. 93 proc. 5-10 kl. mokinių teigia, kad jiems įdomu, kai pamokas (užsiėmimus) veda mokiniai. Organizuotos dvi Savivaldaus mokymosi savaitės. 100 proc. 3-10 klasių mokinių pasimatavo savo akademinę pažangą; 58 proc. 5-10 klasių mokinių padarė akademinę pažangą (2025-02-01), o po pusmečio 40 proc. (2025-06-23). 9 klasėse iš 10 vyko trišaliai pokalbiai apie mokymosi sėkmę. Labai gerai besimokantys mokiniai paskatinti 3 išvykom. 51,8 proc. mokinių mokosi kokybiškai (be šešetų). 31 proc. stebėtų pamokų fiksuoti įtraukaus ugdymo, tinkamo grįžtamojo ryšio, savivaldaus mokymosi aspektai, aiškūs vertinimo kriterijai. Lietuvių kalbos NMPP rezultatų vidurkis 4 klasėje 74,4 (planavome 49,3 proc.).

Lietuvių kalbos NMPP rezultatų vidurkis 8 klasėje 63,0 (planavome 68 proc.)
Lietuvių kalbos PUPP rezultato (pažymio) vidurkis 10 klasėje 6,6 (planavome 6,4);
Matematikos NMPP rezultato proc. vidurkis 4 klasėje 81,2 (planavome 56 proc.)
Matematikos NMPP rezultatų proc. vidurkis 8 klasėje 52,8 (planavome 42,9 proc.)
Matematikos PUPP rezultato (pažymio) vidurkis 10 klasėje 6 (planavome 4,5);
Mokyklos 5-10 klasių mokinių metinis akademinis mokymosi vidurkis 2024-2025 m. m. pabaigoje 8,04. 50,7 proc. mokinių 2024-2025 m. m. pabaigoje mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Per metus vienam mokiniui teko 93 praleistos pamokos. Nepateisintų pamokų liko 6,7 proc.

2. Tikslas – Kurti saugią socialinę emocinę ir sėkmingai mokytis skatinančią aplinką

<p>1. Uždavinys. Stiprinti mokyklos socialinę integraciją</p>	<p>Mokykla vykdo socialinę integraciją per įtraukiojo ugdymo strategijas, kurdamą pozityvią mokyklos kultūrą, ugdant socialines kompetencijas, organizuodama mišrias mokinių grupių veiklas, per mokytojų bendradarbiavimą ir mokinių tėvų įtraukimą. Įvyko mokyklos vadovo apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais. Siekiant padidinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą, buvo organizuoti 9 renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai. VŠĮ „Darnūs namai” tėvams mokykloje organizavo dvi kontaktines paskaitas. Tradicinio renginio „Šiaudų batai” metu be kaimyninių mokyklų mokinių komandų šalia rungėsi tėvų komanda. Ikimokykliniame ugdyme įgyvendintas projektas „Tėvai-lyderiai”.</p> <p>MT susikūrė instagram puslapį. Aktyviai įsitraukė į Kauno rajono mokinių tarybos veiklą. Parengta bendradarbiavimo sutartis su Zapyškio pagrindine mokykla ir girininkija. Projekto „Mokiniai bendruomenei“ įgyvendinimo metu papuoštos Ežerėlio viešos erdvės, sutvarkyti sukilėlių kapai Kuro girioje. Visos klasės dalyvavo akcijoje „Darom 2025“. Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai sieja mokyklą su VDU Ugnės Karvelis gimnazijos Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriumi. Įgyvendinamas projektas - „Laiškas užsienio lietuviui“ su Norvegijos, Naujosios Zelandijos mokiniais lietuviais. Bendradarbiaujant su Zapyškio pagrindinės mokyklos 10 kl. Mokiniais įvyko protmūšis skirtas Žemės dienai. Virtuali nuotolinė Kahoot viktorina su Zapyškio pagrindinės mokyklos mokiniais. Projektas - „Judrios pertraukos“. Kuriami filmukai apie mokyklos renginius, darbuotojus. Organizuoti bendradarbiavimo susitikimai ir renginiai su socialiniais partneriais. Mokykla plėtoja socialinius santykius su partneriais (VSB, Kauno r. policijos komisariatu, Ežerėlio seniūnija, Kauno Technologijų mokymo centru (9-10 kl. įgyvendinama slaugytojo padėjėjo profesijos modulinė programa), Kauno r. Ežerėlio biblioteka (čia buvo eksponuojama 7-10 klasių mokinių piešinių parodos „M. K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva“ bei koliažo kūriniai „Kuriu Žemei: eilės virsta vaizdais“, vyko garsiniai skaitymai, kūrybinės dirbtuvės), Kauno r. Ežerėlio lopšeliu-darželiu, Kauno r. Zapyškio pagrindine mokykla, Kauno r. Ežerėlio šv. Antano Paduviečio bažnyčia, Ežerėlio girininkija, Vši Ežerėlio Slaugos namais. Ežerėlio kultūros centro organizuotoje floristinėje edukacijoje „Papuškime namus pavasariškai“ dalyvavo 7-8 klasių mokiniai; pagal Ežerėlio Kultūros centro projektą „Muzika visiems” buvo organizuota 9-10 klasių mokinių išvyka į šventinį Vilnių, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejų. 58 proc. mokytojų teigia, kad dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. 12 vnt. atvirų (kolegoms vestų) pamokų (užsiėmimų). 5, 6, 7 klasėse vyko VSB paskaitos apie lytiškumą. Vyko prevencinė paskaita 7-9 kl. vaikams su bendruomenės policijos pareigūnu. Bendruomenės pareigūnai lankėsi ir 1-oje klasėje ir suteikė žinių apie saugų eismą. „Lions quest“ mokymuose mokyklos mokytojai dalyvavo bendradarbiaudami su Zapyškio pagrindinės, Karmėlavos Balio Buračo mokyklų mokytojais. 44 proc. Mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su mokiniais su kitomis ugdymo įstaigose. Bendradarbiaujant su Ežerėlio seniūnija organizuota akcija - „Darom“ bei iniciatyva-„Moksleiviai bendruomenei“. Bendradarbiaujant su Zapyškio pagrindinės mokyklos 10 kl. mokiniais vyko protmūšis skirtas Žemės dienai. Virtuali nuotolinė Kahoot viktorina su Zapyškio pagrindinės mokyklos mokiniais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Zapyškio pagrindine mokykla ir Ežerėlio girininkija.</p> <p>Mokykloje pagalbą mokiniui teikia 4 pagalbos mokiniui specialistai ir 7 mokinio padėjėjai. Siekiant padidinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą, buvo organizuoti 9 renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai, pvz.: „Rugsėjo 1-osios šventė“, „Pyragų diena“, „Kaziuko mugė“, „Šiaudų batai“ ir kt. Įgyvendintas Kauno r. Mokinių</p>
---	---

	<p>dalyvaujamojo biudžeto projektas, kurio metu įsisavinta 1026 Eur ir įsigyta 24 vnt. naujų, sportinių, personalizuotų aprangų mokyklos mokiniams, 1 sportinė apranga fizinio lavinimo mokytojui ir 4 šokdėnės. Parengtas projektas visos dienos mokyklai. Suorganizuotas bendruomeninis žygis (11 km) į Drapakampio mišką Papiškės-Novos partizanų žemine, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, kuriame dalyvavo 74 proc. tėvų. Mokykloje organizuotos 4 dalykinės savaitės - „STEAM,,s“, „GIM,,S, „Menų savaitė“, „Kalbų savaitė“ bei savivaldaus mokymosi savaitės.</p> <p>90 proc. mokinių užsiima bent bent viena kokia nors neformaliojo vaikų švietimo veikla (mokykloje, už mokyklos ribų, kitame mieste ir pan.). NVŠ krepšelio lėšomis finansuojamose programose dalyvauja 29,4 proc. mokinių. Socialinėje mokyklos paskyroje paskelbti 127 sklaidos pranešimai. Bendruomenę telkė organizuotos akcijos „Komplimentų diena“, „Kalėdinės atributikos savaitė“, „Diena be kuprinės“, „Diena be namų darbų“.</p> <p>Vyko 9 tėvų susirinkimai ir 9 klasių trišaliai pokalbiai tarp klasės vadovo, mokinio ir tėvų (dalyvavo 67 proc. mokinių). 14 mokytojų dalyvavo mokinių tėvų susirinkimuose, kaip dalyko mokytojai. Informacija visoms tikslinėms grupėms pateikta Tamo dienyne, internetinėje svetainėje, facebook grupėje ir kt. 100 proc. SUP mokinių gavo reikalingą psichologo, logopedo, socialinio pedagogo ugdymosi pagalbą. Specialiojo pedagogo pagalbą gavo tik 38 proc. SUP mokinių. 90 proc. SUP mokinių dalyvavo edukacinėje išvykoje. 21 proc. respondentų teigia, kad „probleminių“ situacijų mokykloje mažėja. Kiekviena klasė vidutiniškai dalyvavo 10 vnt. ugdymo karjerai veiklų.</p>
<p>2.Uždavinys. Stiprinti socialinių-emocinių mokinių intelektą</p>	<p>Mokykla stiprina mokinių socialinį emocinį intelektą per savimonės ir savitvarkos ugdymą, prevencinių programų įgyvendinimą, socialinio sąmoningumo ir empatijos ugdymą, tarpasmeninių santykių kūrimą bei konfliktų valdymo strategijų taikymą.</p> <p>Kiekvienoje klasėje vidutiniškai buvo pravesta po 10,5 klasės valandėlių, skirtų asmenybės brandos, bendražmogiškųjų vertybių, etiško elgesio, empatijos ugdymo ir sąmoningų sprendimų priėmimo temoms. 88 proc. šių valandėlių buvo skirtos atsakomybei už savo mokymąsi.</p> <p>Mokykloje buvo organizuota 12 veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą kitiems: „Padėkime letenėlėms“, „Atverkime širdis“, „Rudenėlio šventė“, „Pyragų diena“, „Oranžinės aprangos diena“, „Nenurašyk, o palaikyk“, „Disleksijos pažinimo savaitė“, „Kalėdų paštas“, „Valentino dienos paštas“, Tolerancijos diena, „Aš + Tu = Mes“, „Skaidrumo akademijos“, 1-4 klasių mokinių „Sveikatiados vaikų olimpiada“.</p> <p>Mokiniai lankėsi Kauno r. Ežerėlio slaugos namuose bei gyvūnų prieglaudoje „Penkta koja“. Gyvenimo įgūdžių pamokų metu mokiniai plėtojo mokymosi tarnaujant kompetenciją, aktyviai įsitraukdami į pagalbos teikimą prižiūrint mokyklos teritoriją. Šiose veiklose dalyvavo 96 proc. mokinių.</p> <p>Apklausoje duomenimis 5 darbuotojai pastebi neskaidrumo ir nelygių galimybių apraiškų. Smurto ir patyčių ataskaitoje fiksuoti 3 patyčių ir smurto atvejai.</p> <p>Tėvų apklausoje duomenimis, 42 proc. respondentų teigė, kad vaikai dažniausiai susiduria su žodinėmis patyčiomis – pravardžiovimu ir erziniu. 32 proc. tėvų nurodė, kad, kreipiantis į mokyklą dėl patyčių, buvo suteikta pagalba ir situacija operatyviai spęsta.</p>

Mokinių apklausos duomenimis, 70 proc. mokinių teigia dalyvavę patyčių prevencijos veiklose, 67 proc. mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi gerai, 56,1 proc. mano, jog mokykloje vyrauja taiki ir tolerantiška atmosfera, o 88 proc. mokinių teigia besirenkantys sveiką gyvenimo būdą.

Tyrimo duomenimis 87 proc. penktokų sėkmingai adaptavosi pagrindinio ugdymo pakopoje.

1–10 klasėse 100 proc. įgyvendinta Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Per metus sensoriniame kambaryje vyko 101 užsiėmimas, įgyvendinti 7 prevencijos projektai.

1–4 klasėse praversti 43 socialinio emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai, 5–8 klasėse – 39 savęs pažinimo ir bendravimo įgūdžių stiprinimo užsiėmimai, 9–10 klasėse – 11 psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programos užsiėmimų. Praversti 8 streso įveikos užsiėmimai (progresuojančios raumenų relaksacijos ir adaptacinės programos pradinukams). 8 klasės mokiniams organizuoti ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimai.

Mokykla dalyvavo Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Preveninių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“, kurio metu mokykloje vyko papildomi sporto būreliai ir aktyviosios pertraukos. Projekto „Žingsniai į sveikatą: jaunimo programa“ metu VŠĮ „Girionių futbolo klubas“ treneriai mokiniams pravedė 16 fizinio aktyvumo veiklų stadione. 7-10 klasių merginos dalyvavo Lietuvos moksleivių krepšinio lygos projekte „Stipresnė AŠ“. 1-4 bei 9-10 klasių mokiniams įvyko susitikimas su Lietuvos kariuomenės gynybos štabo J3 vyriausiuoju specialistu viršila A. Žėglaičiu, kuris supažindino su kariuomenės struktūra ir jos veikla, pravedė ištvermės, jėgos bei bendrojo fizinio pasiruošimo pamokas.

75 proc. mokytojų dalyvavo prevencinių programų „Lions Quest – Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ seminaruose. 3 mokytojai dalyvavo prevencinės programos „VEIK“ mokymuose. Abi programos planuojamos pradėti įgyvendinti 2026 m.

3. SSGG analizė

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Stabilus mokinių skaičius mokykloje. Bendruomenė puoseleja mokyklos istorinę atmintį tęsdama tradicijas. Pagal poreikį atnaujinama mokymosi įranga. Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį. 86 proc. mokytojų turi dalyko aukštąjį išsilavinimą. Labai gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas. Visi socialiai remtini mokiniai maitinami nemokamai. 80 proc. 1-2 kl. mokiniai lanko Visos dienos mokyklą. Visi mokiniai iki 16 metų lanko mokyklą. Labai geri sportinės veiklos rezultatai. Mokytojų darbo vietos aprūpintos IKT (šešiose klasėse yra išmaniosios lentos). Mokyklos stadionas atnaujintas treniruoklių komplektacija. Mokykloje visų klasių mokiniai turi galimybę naudotis gamtamokslinė laboratorija ir sensoriniu kambariu. Sistemiškai stebimas mokyklos indėlis į mokinių pažangą. 95 proc. mokinių dėvi atnaujintas uniformas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Gabūs mokiniai skatinami edukacinėmis išvykomis pamokų metu.</p>	<p>Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Visiems bendruomenės nariams rodyti iniciatyvą ir ją įgyvendinti. Panaudoti interaktyvias lentas ugdymui. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose finansuojamuose projektuose. Skleisti ir dalyvauti gerosios patirties sklaidoje. Ieškoti socialinių partnerių ir rėmėjų. Skirti dėmesį gabiems mokiniams ir dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose ir patyriminėse laboratorijose, edukacinėse aplinkose. Skirti dėmesį TAMO dienyno panaudojimui efektyvesniam tėvų informavimui ir ugdymo pokyčių stebėsenai. Stiprinti klasių bendruomenes įtraukiant tėvus. Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą. Kurti saugią, ergonomišką aplinką ir nuolat ją tobulinti. Sudaryti tvarkaraščius taip, kad jie būtų optimalūs mokiniams ir mokytojams. Įgyvendinti socialinę veiklą.</p>
SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Pamokos laiko vadyba. Mokykloje trūksta specialiojo pedagogo etato dalies. Mokymosi motyvacijos mažėjimas. Seniūnija viena mažiausių rajone, nepakankamas klasių užpildymas. Neišplėtotos galimybės mokiniui atrasti save: trūksta techninių, teatro būrelių, STEAM būrelių. Nepakankamas mokinių įsitraukimas į bendrus mokykloje priimamus sprendimus.</p>	<p>Dalies tėvų abejingumo vaiko ugdymo ir lankomumo problemoms didėjimas, menkas dalies tėvų domėjimasis vaikų ugdymu ir įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. Mokinių sveikatos indekso mažėjimas. Neigiama virtualios erdvės įtaka vertybių formavimui mokykloje bei raštingumui. Nuolat besitęsiančios švietimo reformos. Dalies mokytojų profesinė veikla keliuose įstaigose. Nepastovus VDU UKG Ežerėlio skyriaus mokinių skaičius.</p>

4. Veiklos prioritetas ir turinys

Veiklos prioritetas: ugdymo kokybė.

1. Tikslas. **Tobulinti mokymo(si) procesą integruojant skaitmenines priemones ir inovatyvias technologijas..**

- 1.1. Taikyti inovatyvius technologijomis grįstus mokymo(si) metodus, didinančius mokinių įsitraukimą ir motyvaciją.
- 1.2. Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių skaitmeninei kompetencijai.
- 1.3. Stiprinti mokytojų, vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmenines kompetencijas.

2. Tikslas. **Formuoti sąmoningą ir kultūringą mokyklos bendruomenės komunikaciją.**

- 2.1. Kurti saugią, pagarbią ir atvirą bendravimo kultūrą mokyklos bendruomenėje.
- 2.2. Stiprinti mokinių asmens savybių ir vertybinių nuostatų ugdymą.

1 tikslas. Tobulinti mokymo(si) procesą integruojant skaitmenines priemones ir inovatyvias technologijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Metai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.Taikyti inovatyvius technologijomis grįstus mokymo(si) metodus, didinančius mokinių įsitraukimą ir motyvaciją.	Mokytojai ugdymo(si) procese naudoja įvairias skaitmenines aplinkas.	2026	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	94 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja įvairias skaitmenines aplinkas (<i>Eduka, socrative, wordwall, learningapps, padlet, canva ir kt.</i>). 90 proc. mokinių teigia, jog mokydamiesi pamokų metu naudoja skaitmenines priemones. 94 proc. mokytojų pamokose naudoja įvairią, skirtingos paskirties įrangą ir skaitmenines priemones. Įsigytos bent dvi skaitmeninio ugdymo(si) licencijos mokyklai. 17 mokytojų darbo vietų, aprūpintų asmeniniais nešiojamais kompiuteriais.
	Mokytojų metodinėse grupėse pristatyta bent po dvi	2026	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse bent 10 mokytojų pristatys skaitmeninio mokymo(si) platformas. 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose skirtuose

	skaitmeninio mokymosi platformą.				skaitmeninio turinio kūrimui. 50 proc. mokytojų teigia, kad savo darbe naudoja DI.
2. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą	Patobulinta mokytojų kvalifikacija ugdymo proceso kaitai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, numatytos veiklos.	2026		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui PU, IU mokytojai	Iki 2026-05-01 parengtas ir įgyvendintas atnaujintos programos įgyvendinimo planas. Suorganizuota bent 2 mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymai ir seminarai, skirti programos turinio ir inovatyvių metodų taikymui. Parengti bent 2 pranešimai metodinėje grupėje, užtikrinant ugdymo kokybę. 70 proc. mokytojų dalyvauja bent vienoje metodinėje dienoje už įstaigos ribų.
3. Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių skaitmeninei kompetencijai.	Atnaujinama mokymo bazė – įsigijamos išmaniosios lentos, naudojamos skaitmeninės pratybos.	2026	Aplinkos lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsigyta 2 vnt. naujų išmaniųjų lentų. Bent dviejuose neformaliojo švietimo veiklose (būreliuose) ar projektinėse veiklose bus ugdomos mokinių skaitmeninės kompetencijos. Pagerintas mokyklos Wi-Fi ryšys. Mokiniai dalyvaus bent dešimtyje konkursų, iniciatyvų, akcijų, olimpiadų nuotoliniu būdu.
	PU-1-10 kl. naudojamos skaitmeninės mokymosi platformos.	2026	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PU-1-10 kl. naudojamos <i>Eduka</i> pratybos. 94 proc. mokinių teigia, jog mokymo(si) metu naudoja skaitmenines mokymosi platformas.
4. Stiprinti mokytojų, vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmenines kompetencijas.	Kvalifikacijos tobulinimas.	2026	Lėšos kvalifikacijai	IU, PU mokytojai Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti. Bent 4 mokytojai pasidalino gerąja patirtimi iš lankytų seminarų skaitmeninių kompetencijų tema.

2 tikslas. Formuoti sąmoningą ir kultūringą mokyklos bendruomenės komunikaciją.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Metai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Igyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1. Kurti saugią, pagarbią ir atvirą bendravimo kultūrą mokyklos bendruomenėje	Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IU, PU mokytojai VEIK programos įgyvendinimo grupė	Organizuotos ne mažiau kaip 10 veiklų pagal socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Pravesta 10 užsiėmimų 2-4 kl. mokinių grupei pagal programą VEIK. 70 proc. mokinių teigia, jog mokykloje jaučiasi gerai.
	Prevencinių programų (patyčių, smurto, netinkamo elgesio) vykdymas.	2026	Žmogiškieji ištekliai	IU, PU mokytojai Klasių vadovai	Igyvendintos ne mažiau kaip 2 prevencines ir sveikatos stiprinimo veiklas, skatinančias vaikų psichosocialinę savijautą grupėse. 5-10 klasių vadovai klasių valandėlių metu vedė 10 užsiėmimų pagal Lions Quest programą. Ne daugiau kaip 3 fiksuoti patyčių ir smurto atvejai.
	Organizuojami renginiai, akcijos, projektai bendravimo, tolerancijos, emocijų valdymo temomis.	2026	Žmogiškieji ištekliai	IU, PU mokytojai Klasių vadovai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 (IU,PU) edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose. Organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos, skatinančios draugiškumą, toleranciją, emocijų valdymą ir pagarbą vieni kitiems.
	Saugaus elgesio ir psichologinio saugumo stiprinimas mokykloje.	2026	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbos mokiniui specialistai	1-10 kl. 5-10 vyko užsiėmimai su mokinio pagalbos specialistais psichologinio saugumo stiprinimo temomis. 1-10 kl. vyko užsiėmimai su sveikatos priežiūros specialiste saugaus elgesio temomis ne mažiau kaip po 2 kartus. 12 įrengtų lauko vaizdo kamerų, kuriomis galima stebėti visą mokyklos perimetrą.

2.2. Stiprinti mokinių asmens savybių ir vertybinių nuostatų ugdymą	Pilietinių, kultūrinių ir socialinių iniciatyvų organizavimas.	2026	Žmogiškieji ištekliai	IU,PU mokytojai Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	15 veiklų, stiprinančių mokinių kultūrinę kompetenciją. Suorganizuotas bendruomenės žygis. Įvykdytos 3 bendros pilietiškumo stiprinimo veiklos (Sausio 13-osios minėjimas, Šiaudų batai, Kovo 11-osios žygis). Dalyvavimas Kauno r. projekte - „Lietuvių kalbos dienos“. Eksponuojamos bent dvi kilnojamos parodos. PU-1-10 kl. mokiniai apsilankys bent 1 kultūriniame renginyje už mokyklos ribų (spektaklyje, koncerte, parodoje, kino teatre). Bendradarbiaujant su soc. partneriais įvykdytos bent 5 iniciatyvos. Suorganizuotos bent 5 bendruomenę telkiančios neformalios veiklos (Tolerancijos diena, Mokytojų diena, Kalėdinis renginys, Advento popietė, Kaziuko mugė, Pyragų diena). 100 proc. mokytojų teigia, kad mokyklos bendruomenės siekis yra, jog veiklos mokykloje būtų orientuotos į mokinių, jo saugumą ir norą mokytis. Išnaudota 95 proc. kultūros paso lėšų, skirtų mokinių kompetencijoms ugdytis. Suorganizuota IU, PU grupių 2 bendri renginiai su šeimomis, dalyvavo apie 30 proc. šeimų. Suorganizuota IU, PU grupėse ne mažiau kaip 10 veiklų, stiprinant tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir įstaigos gyvenimą.
	Savivaldaus ugdymo(si) dienų organizavimas.	2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuotos bent 4 savivaldaus mokymosi strategijų plėtojimo savaitės. 85 proc. mokinių teigia, kad ugdymo procese yra organizuojamos savivaldaus ugdymo(si) pamokos. 1-10 kl. įgyvendinta praktika - „Mokinys - mokytojas“. 82 proc. mokinių teigia, jog moka mokytis.

5. Mokyklos tarybos veiklos planas 2026 metams

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Mokyklos tarybos posėdis „Mokyklos tarybos veiklos plano 2026 metams sudarymas“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pristatymas. Tobulintinos krypties nustatymas.	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė R.Gailiūnienė
2.	Mokyklos strateginio plano 2024–2026 apžvalga ir veiklos plano 2026 m. pristatymas. Vadovo veiklos ataskaitos už 2025 metus svarstymas. Mokyklos veiklos ataskaitos pristatymas.	Vasaris	Mokyklos tarybos pirmininkė R.Gailiūnienė
3.	Mokymo priemonių, vadovėlių, užsakymo plano 2026-2027 m. m. svarstymas.	Balandis	Mokyklos tarybos pirmininkė R.Gailiūnienė
4.	Mokyklos 2026–2027 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.	Birželis	Mokyklos tarybos pirmininkė R.Gailiūnienė
5.	Mokytojų atestacijos programos 2027–2028–2029 m. svarstymas.	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkė R.Gailiūnienė

6. Mokytojų tarybos posėdžiai 2026 metams

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1.Veiklos plano 2025 m. įgyvendinimas. 1.2.1-10 kl. mokinių I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 1.3.Informaciniai klausimai.	Vasaris	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė
2.	2.1.I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 2.2.Informaciniai klausimai.	Vasaris	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė
3.	3.1. Mokytojų tarybos posėdis. 3.2. Informaciniai klausimai.	Balandis	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė
4.	4.1. Priešmokyklinio ugdymo mokinių metų ugdymo(si) pažangos ir lankomumo analizė. 4.2. Informaciniai klausimai	Gegužė 29	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė
5.	5.1. 1-10 kl. mokinių metų ugdymo(si) pažangos ir pamokų lankomumo analizė. 5.2. Ugdymo plano projekto pristatymas. 5.3. Informaciniai klausimai.	Birželis	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė
6.	6.1. Naujų mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2026-2027 m. m. 6.2. 2026-2027 m. m. ugdymo plano patikslinimas. 6.3. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 6.4. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė

7.	7.1. Mokytojų tarybos posėdis. 7.2. Informaciniai klausimai.	Spalis	Mokytojų tarybos pirmininkė O.Čiginskienė
----	---	--------	--

7. Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2026 metams

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Priemonės	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Pasirengimas įsivertinimui	Metodikos ir rodiklių giluminiam įsivertinimui pasirinkimas.	Vasaris	VKĮG pirmininkas
2.	Giluminis įsivertinimas	Įsivertinimo įrankių paieška ir pasirinkimas. Narių apmokymas dirbti su nauju įrankiu. Įrankio išbandymas. Pasirinktų rodiklių ir metodikos pristatymas mokytojams.	Kovas	VKĮG pirmininkas
		Vertinimo objektų, šaltinių, metodų, priemonių nustatymas. Praktiniai įsivertinimo užsiėmimai mokytojų bendruomenėje.	Balandis	VKĮG pirmininkas
3.	Atsiskaitymas ir informavimas	Įsivertinimo duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė. Rezultatų pateikimas ir aptarimas, privalumų ir trūkumų išskyrimas, išvadų pristatymas bendruomenei.	Spalis	VKĮG pirmininkas

4.	Atsiskaitymas ir informavimas	Metinio veiklos plano įgyvendinimo duomenų rinkimas, duomenų rinkimas mokyklos veiklos ataskaitai, rezultatų pateikimas ir aptarimas, privalumų ir trūkumų išskyrimas, išvadų pristatymas Veiklos plano rengimo grupei ir bendruomenei.	Lapkritis/ gruodis	VKĮG pirmininkas
5	Platusis įsivertinimas	Anketavimas bendruomenėje. Stipriųjų ir silpnųjų veiklos rodiklių nustatymas.	Gruodis	VKĮG pirmininkas

8. Svarbiausių renginių planas 2026 metams

Data	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys
01-13	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“ (IU-PU, 1-10 kl.)	N. Požėrienė, mokytojai
01-13/03-12	Patriotinės veiklos mėnuo „Nuo Sausio 13- osios iki Kovo 11-osios“ (1-10 kl.)	N. Požėrienė , MG nariai
01-26/30	Komplimentų savaitė (1-10 kl.)	Švietimo pagalbos specialistai
02-10/14	Saugesnio interneto diena-2026	D.Varškevičienė
02-12	Būsimų pirmokų ir tėvų susirinkimas.	D.Baronaitienė
02-13	Mokyklinė XVI-oji mokinių etninė sporto šventė „Šiaudų batai“ (1-4 kl.)	R. Kalėda, B. Kaminskienė
02-13	Vasario 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginys „Širdelė Lietuvai“(IU-PU)	L.Navickienė, D.Nėniuvienė
02-17	Užgavėnių rytmetys „Žiema,žiema, bėk iš kiemo“(IU-PU)	I.Naujokaitienė, A.Milčiūtė

03-02/31	Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių (PU, 1-10 kl.)	Švietimo pagalbos specialistai
03-04	Kaziuko mugė. (1-6 kl.) Etnokultūros integravimo į mokymo turinį savaitė.	1-6 kl. vadovai, dalykų mokytojai
03-04	Kaziuko mugės rytmetys „Rid rid ratai.“(IU-PU)	L.Navickienė, IU-PU mokytojos
03-13	Mažajo šimtadienio popietė (9-10 kl.)	R.Kalėdienė, L.Adomavičienė
03-11	Mokyklos bendruomenės Kovo 11 žygis	R. Kalėda, R. Kalėdienė, V. Petkevičienė
03-10	Lietuvių kalbos dienos renginys „Kalbėkime draugystės kalba“(IU-PU)	D.Nėniuvienė, L. Jančaitienė
03-13	Inkilų kėlimo akcija „Paukščiai grįžta namo“	P. Gervienė, A. Dura
03-16/20	GIM'S (gamtos ir tikslųjų mokslų) savaitė (1-10 kl.)	P.Gervienė, MG nariai
03-16/20	1 Savivaldaus Mokymosi Savaitė	Dalykų mokytojai
03-20	Akcija - „Nenurašyk, o palaikyk“(1-10 kl.)	Švietimo pagalbos specialistai
03-26	Akcija - „Diena be kuprinės“.	Mokinių Taryba, V. Petkevičienė
04	Medžių sodinimo akcija „Medelį sodinu - Tėvynę puošu“ (9-11 kl.)	P. Gervienė, O. Čiginskienė, R. Kalėda
04-15	Pilietinė viešųjų erdvių tvarkymo akcija „DAROM“	1-10 kl. vadovai
04-17	Sporto fiesta „Judėjimas ir riedėjimas“(IU-PU)	L. Dragunevičienė, V.Piktuižienė
04-13/17	Menų savaitė (1-10 kl.)	R. Kalėdienė ir MG nariai
04-20/23	2 Savivaldaus Mokymosi Savaitė	Dalykų mokytojai
05-06 mėn.	Edukacinių išvykų savaitė „Klasė be sienų“ (1-10 kl.)	1-10 kl. vadovai
05-04	Karjeros diena (1-10 kl.) „Mokinys -mokytojas“	Karjeros mokytojas, dalykų mokytojai
05-11/14	3 Savivaldaus Mokymosi Savaitė	Dalykų mokytojai

05-21	Šeimos diena „Šeimų detektyvai“(IU-PU)	V.Piktuižienė, L.Dragunevičienė
05-28	Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik, sveikas,darželi!“(PU)	D. Nėniuviėnė,A. Milčiūtė, L.Navickienė
05-15	Vaiko diena. „Mokinys -mokytojas“	Darbo grupė
06-05	Mokslo metų pabaigos šventė „Saulė sodą pasodino“ (1-4 kl.)	Administracija, 4 kl. vadovė D.Baronaitienė, V. Brazauskienė, L.Kaminskienė
06-12	Mokslo metų pabaigos šventė (5-10 kl.)	Administracija, 5-10 kl. vadovai
09-01	Rugsėjo 1-osios šventė (1-10 kl.)	Administracija, Darbo grupė
09-16	Pažintinė ekskursija geriausiai besimokantiems (2-5 kl., 6-10 kl.)	B. Kaminskienė, L. Adomavičienė
09-28	Rudenėlio šventė (1-4 kl.)	1-4 kl. vadovai
10-03	Mokytojų diena (1-10 kl.)	R.Kalėdienė, O.Čiginskienė
10-09	Psichinės sveikatos diena	Sveikatos priežiūros specialistė
10-12	Derliaus dienos renginys „Bulvė kalbino buroką...“(IU-PU)	E.Kaminskienė, L.Jančaitienė
10-12/16	4 Savivaldaus Mokymosi Savaitė	Dalykų mokytojai
10-31	Pyragų diena (minima lapkričio 6)	Švietimo pagalbos specialistai
11-16/20	STEAM savaitė	P. Gervienė, MG nariai
11-11	Penktokų krikštynos	Švietimo pagalbos specialistai
11-16	Tarptautinė Tolerancijos diena (IU-PU), (1-10 kl. mokiniai viešai pristato simbolius)	L. Sidokerskienė, 1-10 klasių vadovai, IU-PU mokytojos
12-02	Advento rytmetis (IU-PU),(1-10 kl.)	V. Urbonaitė, mokytojai

12-04	Pirmokų popietė „Šimtas dienų, kai mokiny su“	Švietimo pagalbos specialistai
12-10	Žiemos žaidynės „Nykštukų bėgimas“ (IU-PU)	I. Naujokaitienė, E.Kaminskienė
12-16/22	Kalėdinio megztinio savaitė (1-10 kl.)	Mokinių Taryba, V. Petkevičienė
12-22	Kalėdinis renginys (1-4 kl.)	4 klasė, B.Kaminskienė
12-22	Kalėdinis renginys (5-10 kl.ir 3 ges)	R.Kalėdienė, klasių vadovų MG
12-23	Kalėdinis renginys (IU-PU)	IU-PU mokytojos

Mokyklos 2026 metų veiklos plano darbo grupė pristato mokyklos bendruomenei metinį veiklos planą susirinkimo metu. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu. Veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas savaičių darbo planuose, Metodinių grupių 2026 metų veiklos planuose, Vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos plane, Pagalbos mokiniui specialistų 2026 metų veiklos plane, Mokinių tarybos 2026 metų veiklos plane, Mokyklos bibliotekininko 2026 metų veiklos plane. Mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti pasiūlymus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir metinio pokalbio metu vertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Mokyklos 2026 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius mokyklos bendruomenei. Mokyklos 2026 metų veiklos planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.