

PATVIRTINTA
Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos
direktorės Paulinos Palujanskienės
2023-01-02 Įsakymu Nr.V-

**KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS
MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS
PLANAS**

TURINYS

1. Įvadas	3
2. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas	6
3. SSGG analizė	10
4. Veiklos įsivertinimo išvados	11
5. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2021 metais	15
6. Veiklos prioritetas ir turinys	15
7. Mokyklos tarybos veiklos planas 2022 metams	21
8. Mokytojų tarybos posėdžiai	22
9. Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2022 metams	23
10. Svarbiausių renginių planas 2022 metams	24
11. Ugdymo proceso priežiūros planas 2022 metams	26

1. Įvadas

2023 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, 2022 m. atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 2022 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į 2021–2023 m. mokyklos strateginį planą.

1. Mokinių skaičiaus kaita įstaigoje per dvejus mokslo metus.

1.1. 2020-09-01 mokykloje mokėsi 169 mokiniai. 2021-09-01 mokykloje mokėsi 173 mokiniai. Sukomplektuota 10 kl. komplektų:

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokinių skaičius 2021-09-01	18	21	25	14	19	21	17	7	15	16	173
Mokinių skaičius 2022-09-01	18	17	19	27	20	17	19	15	12	15	179

Mokinių skaičius lyginant 2021-09-01 ir 2022-09-01 (imant pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopą) padidėjo 6 mokiniais. Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, 1-4 kl. mokinių skaičiaus vidurkis turi būti 15, mūsų mokykloje yra 20,25 (0,75 daugiau nei pernai), 5-8 kl. turi būti 15, mokykloje yra 17,75 (1,75 daugiau nei pernai), 9-10 kl. turi būti 18, mokykloje yra 13,5 (2,0 mažiau nei pernai).

1.2. Mokinių mokymosi rodikliai.

2019–2020 m. m. pažangumas 100 proc.; 2020–2021 m. m. pažangumas 99,4 proc.; 2021–2022 m. m. pažangumas 100 proc.;

Mokymosi kokybė per paskutinius metus kito nežymiai: 2019–2020 m. m. 70,6 proc.; 2020–2021 m. m. mokymosi kokybė 67,7 proc.; 2021–2022 m. m. mokymosi kokybė 62 proc.;

Mokymosi vidurkis per paskutinius 3 metus pakilo: 2019–2020 m. m. – 8,08 balo; 2020–2021 m. m. – 8,02 balo; 2021–2022 m. m. – 8,13

balo;

Mokinių praleistų ir nepateisintų pamokų praėjusiais mokslo metais padidėjo neženkliai:

2019–2020 m. m. praleistos ir nepateisintos 0,66 pamokų 1 mokiniui; 2020–2021 m. m. praleistos ir nepateisintos 1,34 pamokos 1 mokiniui; 2021–2022 m. m. praleistos ir nepateisintos 1,46 pamokos 1 mokiniui.

Pastaraisiais metais padidėjo vieno mokinio vidutiniškai praleistų pamokų skaičius: 2019–2020 m. m. praleista 35,4 pamokos 1 mokiniui; 2020–2021 m. m. praleistos 27,6 pamokos 1 mokiniui; 2021–2022 m. m. praleistos 82,9 pamokos 1 mokiniui;

1.3. PUPP rezultatai

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lietuvių k. mokykloje	5,36	6,15	6,40	7,11	6,07	5,5	-	6,13	7,13
Lietuvių k. rajone	6,00	6,56	6,66	6,46	6,15	6,13	-	6,42	6,47
Lietuvių k. šalyje	6,32	6,33	6,60	6,49	6,26	6,28	-	6,5	6,35
Matematika mokykloje	5,90	3,92	4,90	5,22	3,40	3,56	-	6,56	4,93
Matematika rajone	6,00	5,73	5,84	5,75	4,52	5,05	-	5,89	4,28
Matematika šalyje	5,82	5,59	5,80	5,84	4,74	5,29	-	6,12	4,22

Mokyklos dešimtokų matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai 0,71 balo **aukštesni** nei šalies ir 0,65 **aukštesni**, nei rajono (jau antrus metus iš eilės).

Mokyklos dešimtokų lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai 0,78 balo **aukštesni** nei šalies ir 0,66 **aukštesni**, nei rajono.

1.4. Įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Mokslo metai	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius dalis proc. iš 4 kl. mokinių	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis proc. iš 10 kl. mok.	Mokosi 11 ar 3 gimnazijos kl. proc.	Mokosi profesinėse mokyklose proc.
2018–2019	16	100	16	100	75	19
2019–2020	19	100	16	100	100	0
2020-2021	17	100	16	100	81	19
2021-2022	15	100	16	100	88	12

1.5. Mokinių, užimtų neformaliajame švietime (mokykloje), dalis.

Didžioji dalis mokyklos mokinių dalyvauja neformaliajame švietime.

Metai	Mokinių skaičius	Užsiėmimus lankančių mokinių skaičius	Mokiniai, lankantys būrelius (proc.)	1 būrelį lanko (proc.)	2 būrelius lanko (proc.)	3 būrelius lanko (proc.)	4 ir daugiau būrelių lanko (proc.)	Nelankančių būrelių mokinių skaičius	Nelankantys jokių būrelių (proc.)
2019 m. rudenį	166	115	69	27	22	13	7	51	31
2020 m. rudenį	168	116	69	33	16	11	9	52	31
2021 m. rudenį	174	135	78	37	25	9	7	39	22
2022 m. rudenį	170	130	76,5	41	26	5	5	40	23,5

Mokykloje būrelius lanko 76,5 proc. mokinių (1,5 procentų mažiau, nei pernai), bet 0,7 proc. padidėjo mokinių, kurie lanko bent vieną kokią nors veiklą mokykloje ar už mokyklos ribų: nuo 84 iki 84,7 procentų.

1.6. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją (2022-10-01)

Metai	Mokytojų skaičius	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Nepagrindinėje darbovietėje
2019-10-01	23	9	9	5	0	5
2020-10-01	23	13	6	2	2	3
2021-10-01	23	12	6	3	2	3
2022-10-01	26	10	8	4	4	1

Mokytojai atvykstantys į darbą iš kitų vietovių: 2020 m. – 58 proc.; 2021 m. 61 proc.; 2022 m. 58 proc.

Vidutinis pedagoginio personalo (mokytojų, vadovų ir pagalbos specialistų) amžius 47,25 metai (2020 metų pab.). 46,87 metai (2021 metų pab.); 45,7 metai (2022 metų pab.);

1.7. Higienos pasą mokykla gavo 2017 m. rudenį.

2. Praėjusių metų Veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant mokyklos 2022 metų veiklos planą 1 tikslui „ Siekti kokybiško ir šiuolaikiško mokinių ugdymo(si) tobulinant dalykines mokinių ir mokytojų kompetencijas“ pasiekti buvo išskelti 3 uždaviniai:

1. Organizuoti veiklas, orientuotas į mokinių asmeninę brandą;
2. Tobulinti mokinių dalykines kompetencijas taikant grupinio darbo metodus bei mokantis savivaldžiai

3. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.

1-10 klasėse buvo vestos 102 teminės klasės valandėlės, ugdančios mokinių asmeninę brandą. 3-10 klasėse planingai tęsiamas mokinių asmeninės pažangos fiksavimas ir aptarimas trišaliuose pokalbiuose. 3-10 klasių mokiniai pildė asmeninio tobulėjimo planus atsakingai planuodamiesi veiklą mokymosi pasiekimams gerinti. 56 proc. 5–10 kl. mokinių viršijo privalomų pilietinių-socialinių valandų kiekį 162 valandomis. Organizuota 14 projekto „Jie kuria Lietuvą“ veiklų - susitikimų, 1-10 klasių mokiniams. 100 proc mokinių įtraukti dalyvauti prevenciniuose užsiėmimuose. 84 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose mokykloje, 6 mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijos“, 3 mokiniai „Talentingų vaikų akademijos“, 1 mokinė „Jaunojo pedagogo klubo“ veiklose Kauno rajone. Mokiniai visus metus dalyvavo mokyklos renginiuose ir savanorystės akcijose pagal 2022 m. renginių planą. 2022 metais mokyklos mokiniai dalyvavo veiklose, kurios ugdė pilietiškumą (STT antikorupcijos konkursas, akcija „Sušildyk Ukrainą“, „Šokolado akcija“ Ukrainai remti, Gyvūnų prieglaudai remti ir kt.). Aštuonių klasių mokiniai kūrė savo asmenybės portretus, iš kurių buvo padaryti bendras klasės plakatas arba koliažas pavadinimu „Skirtingai nuostabūs“. Dauguma mokinių tolerantiški (97 proc mokinių teigia, kad pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra-tai 7 proc daugiau, nei prieš metus, geranoriški (taip teigia 98 (+4 proc) proc. mokinių), suvokia mokymosi svarbą 99 proc (+12 proc) mokinių. 98 proc (+8 proc) mokinių pritaria teiginiui, kad jie žino savo gabumus ir polinkius.

Dalis mokytojų dalyvavo metodinių grupių diskusijose ir kūrė metodinę priemonę grupinio darbo metodų taikymas pamokose“. 83 proc mokytojų dalyvavo projekte „Kolega kolegai“ ir teigia, kad kiekvienoje pamokoje pastebėjo bent vieną savivaldaus mokymosi aspektą. 80 proc tėvų, 74 proc mokinių, pritaria teiginiui, kad mokykloje mokytojai pamokose ne tik patys vadovauja, bet leidžia ir mokiniams savivaldžiai mokytis, priimti savarankiškus sprendimus. Iš 52 pateiktų detaliųjų pamokos planų 1-10 kl. tik 19 procentų fiksuotas iš anksto suplanuotas savivaldus mokymas(is), kas parodo, kad mokytojams reikalinga patobulinti pamokos plano aspektus pagal sąveikos paradigmą kompetencijas.

Mentorystės programos įgyvendinimas padėjo patobulinti mokytojų pamokos planavimo kompetenciją, nes 33 proc.

daugiau mokytojų pamokas planavo pagal mokymosi paradigmą, nei programos įgyvendinimo pradžioje. Išorės mentorės stebėtų pamokų duomenimis žymiai padidėjo pagal mokymosi paradigmą vedamų pamokų (nuo 7 proc. 2018 m. iki 38 proc. 2022 m.) bei sumažėjo pagal tradicinę paradigmą vedamų pamokų (nuo 49 proc. 2018 m. iki 24 proc. 2022 m.). 43 proc mokytojų dalyvavo bent viename seminare įtraukiojo ugdymo tema, 35 procentai mokytojų UTA tema. 96 proc. mokytojų domėjosi, ieškojo informacijos, analizavo savo dalyko ugdymo turinio atnaujinimą. Beveik visi mokytojai patobulino mokymosi proceso valdymo bei mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją. Sukurta UTA koordinavimo grupė, mokyklos puslapyje talpinama aktuali informacija.

Įgyvendinant mokyklos 2022 metų veiklos planą 2 tikslui “Kurti pozityvų mokyklos įvaizdį” pasiekti buvo išskelti 2 uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai dalyvaujant mokyklos gyvenime;
2. Stiprinti komandinio darbo įgūdžius vykdant bendras veiklas.

Buvo sudaryta Darbo grupė (5 tėvai, 5 mokytojai ir 5 mokiniai) atnaujinti mokyklos uniformą. Rugsėjo 1 dieną mokyklos mokiniai turėjo atnaujintas mokyklines uniformas. Gruodžio mėn. klasių vadovų pateiktais duomenimis atnaujintą mokyklinę uniformą įsigijo 143 mokiniai. Tai yra 83 procentai visų mokyklos mokinių. Taip pat kiekvienos klasės mokiniai patys inicijavo ir organizavo 2 klasės valandėles. Devintokai mokyklos teritorijoje įrengė pojūčių taką bei bendradarbiaujant su UKG pagamino knygų namelį. Jaunieji gamtininkai paruošė informacinę medžiagą dendrologiniam takui mokyklos prieigose, dešimtokai gamino lauko baldus bendruomenei, pirmą kartą organizuota diena be kuprinės, kuri sudarė sąlygas mokiniams parodyti išmonę ir įgyvendinti idėjas. Vyko praktiniai užsiėmimai mokiniams „Mano svajonių erdvė mokykloje“, 5–7 kl. mokinių grupės teikė pasiūlymus.

Mokyklos interjerą papuošė keraminių drugelių pano ant sienos, kuri sukūrė mokiniai per technologijų pamokas. Atnaujinta mokinių taryba inicijavo ir organizavo keturias bendruomenę suburiančias veiklas bei du bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančius renginius, dalyvavo priimant sprendimus dėl lėšų panaudojimo, naujo inventoriaus įsigijimo.

Organizuota 17 Kultūros paso arba Geros savijautos programos veiklų, kurios grįstos komandinio darbo principu. Įvyko 6 komandinio darbo klasių turnyrai. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai) dalyvavo ir vis dar dalyvauja nacionalinio judrumo iššūkyje Walk 15, antrame projekto „Mokyklos eina” etape. Įgyvendindami 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla – sveikas žmogus“ daug dėmesio skyrėme higienai, Covid prevencijai, srautų valdymui, mokinių testavimui, bendruomenės informavimui, klasių emocinės sveikatos stiprinimui. Fiksuotas patyčių mažėjimas per metus 75 procentais.

Visose klasėse į klasės vadovo bei projektinę veiklą buvo integruota ATPP ir Ugdymo karjerai programa (organizuoti 88 užsiėmimai). 2022 m. paskelbus Sūduvos krašto metais septynių klasių mokiniai siekė geriau pažinti šį regioną ir dalyvavo įvairiose ekskursijose bei išvykose. Skatinant lengvesnę integraciją naujoje aplinkoje buvo organizuotos veiklos ukrainiečiams mokiniams: išvyka į M.K.Čiurlionio muziejų ir filmą “Angelių takais”, Šaltibarščių gaminimo popietė. Metinis 5-10 klasių mokymosi vidurkis pakilo 8,13 (pernai 8,02).

Bendradarbiaujant su steigėju, mokyklos fasadą papuošė sienos tapybos darbas pagal šią mokyklą baigusio fotografijos meistro Antano Sutkaus kūrinį „Motinos ranka”, kas prisidėjo prie mokyklos teigiamo įvaizdžio kūrimo bei išskirtinių kūrybą skatinančių vietų atsiradimo Kauno rajone.

3. SSGG analizė

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Didėja mokinių skaičius mokykloje. Bendruomenė saugo mokyklos istorinę atmintį, puoselėja ir kuria savitas tradicijas. Naudojama įranga ir mokymosi priemonės yra įvairios, pagal poreikį atnaujinamos. Veikla ir ugdymo procesas planuojamas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Dauguma mokytojų turi dalyko aukštąjį išsilavinimą. Gera organizuotas mokinių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas. Visi mokiniai iki 16 metų lanko mokyklą. Labai geri sportinės veiklos rezultatai. Mokytojų darbo vietos aprūpintos IKT. Renovuotas mokyklos stadionas, gamtos mokslų laboratorija, sensorinis kambarys. Ugdymo veiklos viena kitą papildo ir tarpusavyje dera. Pamokų tvarkaraščiai sudaryti taip, kad būtų optimalūs mokiniams ir mokytojams. Sistemiškai stebimas mokyklos indėlis į mokinių pažangą. Priimti bendri susitarimai dėl uniformos.</p>	<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Visiems bendruomenės nariams suteikta galimybė rodyti iniciatyvą ir ją įgyvendinti. Panaudoti interaktyvias lentas ugdymui. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose finansuojamuose projektuose. Gerosios patirties sklaida. Mokyklos socialinių partnerių ir rėmėjų paieška. Dėmesys gabiems mokiniams, dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose ir patyriminėse laboratorijose, edukacinėse aplinkose. Elektroninio TAMO dienyno panaudojimas efektyvesniam tėvų informavimui ir ugdymo pokyčių stebėsenai. Klasių bendruomenių stiprinimas įtraukiant tėvus. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida. Skiriamas dėmesys mokyklos įvaizdžio formavimui, ergonomiškos aplinkos kūrimui. Saugi, mokymuisi pritaikyta, nuolat tobulinama aplinka. Finansinių išteklių didėjimas mokyklos aplinkai.</p>
SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Pamokos vadyba. Nepakankamas gabių ir SUP mokinių poreikių tenkinimas individualizuojant ugdymą. Mokymosi motyvacijos mažėjimas. Konkurencinė aplinka pagal gyvenamąją vietą. Neišnaudojamos visos galimybės organizuojant ugdymą artimiausioje mokyklai aplinkoje. Neišplėtos galimybės mokiniui atrasti save: trūksta techninių, teatro būrelių. Nepakankama mokinių lyderystė, įsitraukimas į bendrus mokykloje priimamus sprendimus.</p>	<p>Dalies tėvų abejingumo vaiko ugdymo ir lankomumo problemoms didėjimas, menkas dalies tėvų domėjimasis vaikų ugdymu ir įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. Mokinių sveikatos indekso mažėjimas. Neigiama virtualios erdvės įtaka vertybių formavimui mokykloje bei raštingumui. Nuolat besitęsiančios švietimo reformos. Liberali praleistų pamokų pateisinimo sistema. Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose. Nepakankamai reglamentuotas užsieniečių mokymas. Daugėja mokytojų, kurie neatitinkančių mokytojo kvalifikacinių reikalavimų.</p>

4. Veiklos įsivertinimo išvados

2022 m. apklausa „EPM (Rizikos rodikliai) 2022”. Išrinkti teiginiai tema - „Savivaldumas mokantis“.

Teiginiai įrodantys savivaldumą mokantis	Ko gero, sutinku + Visiškai sutinku
Tėvai	
Bendra informacija apie tėvų apklausą: Atsakė 82 šeimų tėvai -56,7 procentai nuo visų pakviestų 1-10 klasių mokinių tėvų.	
Mokykloje mokytojai sudaro mokiniams sąlygas patiems savarankiškai nuspręsti dėl savo mokymosi: pasirinkti mokymosi būdą, tempą, užduotis, mokymosi vietą, prisiimti atsakomybę už veiklą pamokoje, išsikelti pamokos tikslą (savivaldžiai mokytis).	74,4 %
Mokytojai pamokose ne tik patys vadovauja, bet leidžia ir mokiniams savivaldžiai mokytis, priimti savarankiškus sprendimus.	75,6 %
Mano vaikas turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.	67,1 %
Mano vaikas prisiima atsakomybę už savo darbą.	87,8 %
Mano vaikas moka mokytis.	90,2 %
Mano vaikas turi tikslų ir atkakliai jų siekia.	76,9 %
Mokykloje mano vaiką moko, kaip reikia mokytis.	75,6 %
Mano vaikas žino, kur dar jam reikės patobulėti.	92,7 %
Mano vaikas turi galimybę pamokose pasirinkti įvairaus pobūdžio ir sudėtingumo užduotis.	69,5 %
Mokiniai. Bendra informacija apie mokinių apklausą: Iš viso pakviestų respondentų skaičius 96 5-10 klasių mokiniai. Pilnai atsakyti klausimynai 87 (90 proc.).	

Aš turiu tikslų ir atkakliai jų siekiu.	83,9 %
Aš galiu pamokose kelti sau uždavinius, pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą.	50 %
Mokytojai leidžia man bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.	84,1 %
Mokykloje mokytojai sudaro mokiniams sąlygas patiems savarankiškai nuspręsti dėl savo mokymosi: pasirinkti mokymosi būdą, tempą, užduotis, mokymosi vietą, prisiimti atsakomybę už veiklą pamokoje, išsikelti pamokos tikslą (savivaldžiai mokytis).	65,9 %
Mokytojai man padeda išsikelti mokymosi tikslus pamokoje.	76,2 %
Aš gebu savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą pamokoje.	84,1 %
Mokytojai. Bendra informacija apie mokytojų apklausą: Iš viso pakviestų respondentų skaičius 22. Pilnai atsakę klausimynai 18 (82 proc).	
Pamokoje aš sudarau sąlygas mokiniams kelti sau uždavinius, pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą.	94,5 %
Planuoju veiklas taip, kad jos padėtų visiems mokiniams siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienos veiklos kitas papildytų ir derėtų tarpusavyje.	100 %
Aš ne tik pats vadovauju pamokai, bet leidžiu ir mokiniams savivaldžiai mokytis, priimti savarankiškus sprendimus.	94,5 %
Mano mokiniai padedant mokytojui geba išsikelti mokymosi tikslus.	100 %

Įsivertinimo duomenų panaudojimas, tobulinant mokyklos veiklą: Įsivertinimo metu metu gauti duomenys, išvados tikslingai panaudojami rengiant mokyklos veiklos planą, numatant aktualius tikslus bei uždavinius, numatomos priemonės, numatyti konkretūs terminai, paskirti atsakingi asmenys. Nuolat apmąstoma įgyta patirtis, įvairių veiklų perspektyvos, gauti duomenys apibendrinami ir operatyviai perduodami visiems bendruomenės nariams, kad būtų priimti reikšmingi sprendimai ir pasiekti esminiai tikslai. Ankstesnėse apklausose tarp žemiausiai įvertintų buvo ne maža dalis teiginių priskiriamų „Savaldumas mokantis“ sričiai, tokie kaip: Aš galiu pamokose kelti sau uždavinius, pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą - 2,4; Aš turiu galimybę pamokose pasirinkti įvairaus pobūdžio ir sudėtingumo užduotis - 2,4; Kai man

reikalinga pagalba, aš jos drąsiai prašau - 2,6; Mano vaikas turi galimybę pamokose pasirinkti įvairaus pobūdžio ir sudėtingumo užduotis - 2,8; Pamokoje mokytojai sudaro sąlygas mokiniams kelti sau uždavinius, pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą - 2,8 ; Esu skatinamas įsivertinti savo atliktas užduotis kiekvienoje pamokoje - 2,4; Mokslo metų eigoje aš išsikeliu mokymosi tikslus, aptariu su mokytoju kaip juos pasiekti - 2,6; 2022 metų apklausos rodo, kad šioje srityje nemažai nuveikta ir yra teigiamas pokytis.

5. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2023 metams

Teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema – 2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys./2.2.Vadovavimas mokymuisi./2.2.2.Ugdymosi organizavimas. Įvairovė.

2022 metais mokykla dalyvaudama Kokybės krepšelio projekte, įsivertino ne vieną, o dešimt rodiklių. NŠA parengė mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitą (2022-07-22 NR. A-54).

Iš pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitos

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1. Asmenybės tapsmas	3.5 Į(si)vertinimas ugdymui	3.3.3. Ugdymosi organizavimas (Įvairovė).
2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės		
3.1. Ugdymosi planavimas		

6. Veiklos prioritetas ir turinys.

Prioritetas: UGDYMO KOKYBĖ EMOCIŠKAI SAUGIOJE APLINKOJE KIEKVIENAM

1 Tikslas. Ugdyti mokinių asmeninius gebėjimus, pritaikant patrauklų ir šiuolaikišką turinį.

- 1.1. Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių skaitmeninėms kompetencijoms, taikant metodų įvairovę bei mokymąsi virtualiose aplinkose.
- 1.2. Plėsti ir gilinti bendruomenės pasirengimą dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.

2. Tikslas. Ugdyti socialiai ir kultūriškai brandžią asmenybę

- 2.1. Tobulinti SESG (socialinę emocinę sveikos gyvensenos) kompetencijas.
- 2.2. Didinti mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje.

Prioritetas. NOVATORIŠKAS, MODERNUS IR KOKYBIŠKAS MOKINIŲ MOKYMAS IR UGDYMAS, PAGRĮSTAS BENDRUOMENĖS SUSITARIM AIS.

1. Tikslas. Ugdyti mokinių asmeninius gebėjimus, pritaikant patrauklų ir šiuolaikišką turinį.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Metai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
1.1. Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių skaitmeninėms kompetencijoms, taikyti metodų įvairovę ir mokymąsi virtualiose aplinkose.	Vykdyti patyriminį projektą „Tyrinėju, atrandu, mokausi“ bei organizuoti patyriminio ugdymo mini konferenciją. 5-6 kl - Humanitarinio ugdymo mokytojų MG; 7-8 klasės — Gamtinio matematinio ugdymo mokytojų MG; 9-10 klasių mokiniai — Meninio-sportinio ugdymo mokytojų MG.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai, pavaduotojas ugdymui	Kiekviena metodinė grupė, mokslo metų bėgyje, surengs mokinių kūrybinio tiriamojo darbo patyriminio ugdymo projekto „Tyrinėju, atrandu, mokausi“ veiklą ir jos pristatymą mokyklos bendruomenei. Ne mažiau kaip 50 % 5-10 klasių mokinių dalyvaus patyriminiame projekte „Tyrinėju, atrandu, mokausi“. Kiekvienas dalyko mokytojas inicijuos, paruoš, konsultuos, suteiks pagalbą ir galimybę bent 4 mokiniams pristatyti pranešimus projekto mini konferencijoje spalio mėnesį.

	Vesti integruotas pamokas naudojant informacines technologijas.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų praves bent 1 integruotą pamoką naudojant IT.
	Pritaikyti TAMO dienyno funkciją „Individuali pažanga“ mokinio asmeninės brandos įsivertinimui.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai	Klasių vadovų metodinės grupės nariai paruoš klausimyną, kurio dėka 90 proc. 5-10 klasių mokinių įsivertins asmeninę brandą Tamo dienyne.
	Pravesti po vieną susirinkimą metodinėse grupėse apie metodų įvairovę bei mokymąsi virtualiose aplinkose.	2023	Mokymo lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	Metų eigoje bent šešiuose metodinių grupių susirinkimuose įvyks profesiniai dialogai apie metodų įvairovę bei IT panaudojimą pamokose. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Bent 60 proc. 5-10 kl. mokinių teigs, kad mokytojai pamokų metu taiko įvairius metodus ir panaudoja IT.
	Organizuoti mokytojų ugdymą konsultavimą.	2023	Mokymo lėšos	Pavadootoja s ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visi mokytojai ves ne mažiau kaip po vieną ir stebės ne mažiau kaip po vieną kolegą pamoką. Stebėtos pamokos bus aptartos metodinių grupių susirinkimuose. 60 procentų stebėtų pamokų fiksuojama, kad mokiniams sudaromos sąlygos pamokoje atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis, todėl mokiniai atlieka užduotis pagal savo gebėjimus. Teiginio „Per pamokas turiu galimybę atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis“ įvertis mokinių apklausoje padidės bent 1 procentu.
	Organizuoti savivaldaus mokymo(-si) dienas.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai, pavadootoja s ugdymui	60 procentų stebėtų pamokų fiksuojama, kad mokiniams sudaromos sąlygos pamokoje mokytis savivaldžiai. Organizuota ne mažiau kaip 9 savivaldaus mokymosi dienos per metus.
	Pagal poreikį ir galimybes išnaudoti išmaniąsias lentas, interaktyvias užduotis ir elektronines pratybas.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	Pamokose išmaniąsias lentas pritaikys bent 7 mokytojai. Elektronines pratybas naudos ne mažiau kaip keturios klasės. 80 proc. mokytojų naudos virtualias aplinkas interaktyvioms užduotims atlikti.
	Išnaudoti Kultūros paso programą virtualių bei nuotolinių edukacijų ar pamokų	2023	Mokymo lėšos	Klasės vadovai	Kiekvienas 1-10 klasės mokinys dalyvaus bent viename Kultūros paso programos virtualiame užsiėmime ar edukacijoje.

	vedimui.				
	Įtraukti mokinius į skirtingos apimties, įvairaus sudėtingumo skaitmeninio turinio kūrimą (plakatai, skelbimai, bukletai, programos, viktorinos)	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	62 proc. 5-10 kl. mokinių teigia, kad jiems sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų galimybes įvairių skaitmeninių priemonių kūrime, skatinamas jų kūrybiškumas.
	Matuoti 9-10 klasių mokinių asmeninę pažangą virtualioje aplinkoje.	2023	Mokymo lėšos	9-10 klasių vadovai	Toliau pildomi individualūs 9-10 klasės mokinio Asmeninės pažangos lapai, pereinant iš popierinio varianto į virtualią Excel programą. 100 proc. mokinių fiksuos savo dalyko pažangą virtualioje aplinkoje. Klasių vadovai metodinėje grupėje pasidalins patirtimi apie pažangos matavimo būdus ir taikys juos praktikoje.
	Organizuoti 1–10 klasių mokinių <i>dalykų</i> mokymosi pasiekimų įsivertinimą (apmąstymą raštu, fiksavimą grafike ir pan.) pusmečio pabaigoje.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	95 proc. dalykų mokytojai matuoja ir fiksuoja dalyko pažangą. 75 proc. mokinių teigia, kad analizuoja savo mokymąsi, padarytą pažangą, aptaria sėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi pusmečio pabaigoje.
1.2. Plėsti ir gilinti bendruomenės pasirengimą dirbti pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.	Informuoti bendruomenę apie atnaujinto ugdymo turinio (UTA) aktualijas.	2023	Mokymo lėšos	UTA darbo grupė	Suburta atnaujinamo UT įgyvendinimo komanda koordinuoja ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, teikia ir papildo informaciją mokyklos bendruomenei, mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. Komanda stebi ir viešina sėkmingas mokytojų praktikas dirbant pagal atnaujintas BP. 60 proc. mokyklos pedagogų pasiruošę dirbti ir ugdymo turinį planuoti pagal atnaujintas BP, prisiima atsakomybę vykdyti savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP.
	Dalyvauti dalyko UTA seminaruose, mokymuose, konferencijose.	2023	Mokymo lėšos	Direktorius, pavaduotojas ugdymui,	Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.

				dalykų mokytojai	Suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas BP ir kiekvienas mokytojas dalyvaus ne mažiau 10 valandų apimties mokymuose (seminaruose, konferencijose).
	Organizuoti metodinėse grupėse pedagoginius pokalbius, pasidalinimą gerąja patirtimi įgyta seminaruose ugdymo turinio atnaujinimo aktualijomis.	2023	Mokymo lėšos	Direktorė, pavaduotoja, dalykų metodinių grupių pirmininkai	Metų eigoje kiekvienoje dalykų metodinėje grupėje įvyks bent du pasidalijimo gerąja patirtimi posėdžiai.
	Išnagrinėti 7 kompetencijas.	2023	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų metodinių grupių pirmininkai	95 proc. mokytojų išklaitys 7 valandų trukmės pranešimus apie kompetencijų sandus ir jų raišką.
	Priimti susitarimus dėl ilgalaikio planavimo.	2023	Žmogiškieji ištekliai	UTA darbo grupė	Sukurtas mokyklos ilgalaikio plano modelis. Parengtas priedas ugdymo planui dėl 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio.
	Aptarti galimus pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, vertinimo kriterijus metodinėse grupėse.	2023	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų metodinių grupių pirmininkai	Dalyko mokytojas nustatys pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu bent du kriterijus.

2. Tikslas. Ugdyti socialiai ir kultūriškai brandžią asmenybę

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdy- mo termin- ai	Lėšų poreikis (šaltiniai)	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
2.1.Tobulinti SESG (socialinę emocinę sveikos gyvensenos) kompetencijas	Modernizuoti ir pritaikyti ugdymo aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniam.	2023	Mokym o lėšos	1-10 klasių vadovai	Bent 80 proc. 5-10 klasių mokinių teigia, kad susipažino su sensorinio kambario edukacinėmis galimybėmis bei dalyvavo edukacinėse veiklose. 100 proc. įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių aprūpinti specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis.
	Organizuoti klasės valandėles, užsiėmimus skirtus mokiniams mokyti pažinti save, mokyti atsakomybės, savimonės, savitvarkos, įsivertinti asmenines kompetencijas, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus, išsikelti gyvenimo tikslus.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai Psichologas	Kiekvienas klasės vadovas per metus praves ne mažiau kaip 6 temines klasės valandėles. Atliktas klasių mikroklimato tyrimas, įgyvendintos tyrimo rekomendacijos. 65 proc. 5-10 kl. mokinių teigia, kad klasėje gerėja mikroklimatas. Psichologas praves po vieną užsiėmimą apie įtraukijį ugdymą kiekvienoje klasėje. 90 proc. mokinių dalyvaus bent vienoje psichologo organizuojamoje įtraukiojo ugdymo veikloje. Organizuota akcija „Skirtingų kojinių diena. #Nenurašyk, o palaikyk”. Bus organizuotas vienas Tėvų švietimo renginys įtraukiojo ugdymo tema. Įgyvendinta Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.

	Stebėti mokinių asmeninę akademinę pažangą, fiksuoti ir teikti mokiniui individualią pagalbą, skatinti gabius mokinius, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai	Toliau pildomi individualūs 3-10 klasės mokinio Asmeninės pažangos lapai. Bus nustatyti, užfiksuoti ir aptarti individualiuose pokalbiuose visų 3-10 klasių mokinių individualūs pasiekimų lūkesčiai. 75 proc mokinių fiksuos savo dalyko pažangą sąsiuvinuose. Talentingų vaikų akademijoje mokysis bent du mokiniai. Sumanaus mokinio akademijoje mokysis bent keturi mokiniai. Jaunojo pedagogo klubo veikloje dalyvaus bent vienas mokinis. Kasmet bent 5 gabūs mokiniai dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose ir bent 10 konkursų.
	Teikti pagalbą kiekvienam mokiniui patiriančiam mokymosi sunkumų, atsižvelgus į dalyko mokytojų rekomendacijas.	2023	Mokymo lėšos, Kokybės krepšelio lėšos	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Bus sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galimybes, teikiamos konsultacijos (iš lietuvių kalbos ir matematikos) 5,9 klasių mokiniams. Įvyks bent du individualūs klasės vadovų pokalbiai su mokytojais dalykininkais.
	Užtikrinti bendruomenės narių saugumą plėtojant socialines emocines kompetencijas.	2023	Mokymo lėšos	Švietimo pagalbos specialistai 1-4 klasių vadovai	100 proc mokinių įtraukti dalyvauti prevenciniuose užsiėmimuose. 100 proc. mokytojų geba atpažinti patyčias, į jas tinkamai reaguoti. Fiksuotas patyčių mažėjimo skaičius (1 procentas).
	Organizuoti diskusijas, susitikimus su iškilomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje bei sveiką gyvenseną skatinančioje veikloje. 1-10 klasių mokiniai dalyvauja projekte “Jie kuria Lietuvą”.
	Įsitraukti į socialines pilietines iniciatyvas, sveikatos stiprinimo akcijas.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir 50 proc.mokinių dalyvaus judėjimo iššūkyje WALK15. 75 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvaus socialinėse pilietinėse veiklose.

	Įgyvendinti mokyklos 2020-2024 metų sveikatos programoje numatytas metines veiklas.	2023	Mokymo lėšos	Sveikatos programos koordinatorius	Stiprėja teigiamos sveikos gyvensenos nuostatos ir įgūdžiai, atsparumas neigiamoms įtakoms, sąmoningas sveiko gyvenimo būdo pasirinkimas. 80 proc. mokinių pasirenka sveikos gyvensenos būdą.
2.2. Didinti mokinių saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje.	Pritaikyti ugdymo(si) ir mokymo (si) aplinkas skatinančias mokinių aktyvų poilsį ir kūrybiškumą.	2023	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Administracija, dalykų mokytojai	80 proc. mokinių lankysis mokyklos sensoriniame kambaryje. Įrengtos dvi aktyvaus laisvalaikio leidimo vietos.
	Įrengti renginiams edukacinę lauko erdvę vidiniame mokyklos kieme (suolai, pakyla, stoginė) pasitelkiant socialinius partnerius.	2023	Aplinkos lėšos	Pavadootoja sūkiui, dalykų mokytojai	Įrengta edukacinė erdvė mokyklos vidiniame kieme, 50 % pedagoginių darbuotojų naudoja erdvę edukaciniams tikslams. 60 % 5–10 klasių mokinių mokyklos patalpos yra jaukios.
	Organizuoti mokinių kūrybines dirbtuves sukuriant vidinio mokyklos kiemo sutvarkymo projektus.	2023	Aplinkos lėšos	Pavadootoja sūkiui, dalykų mokytojai	Mokyklos teritorijoje įrengtas keturių lysvių pradinukų daržas ir vienas vabzdžių viešbutis tyrinėjimams. Įrengtos dvi poilsio zonos lauke su suoliukais. Įrengtas mokyklos teritorijoje ir jos prieigose dendrologinis takas.
	Įtraukti mokinius į mokyklos erdvių kūrimą.	2023	Aplinkos lėšos	Pavadootoja sūkiui, dalykų mokytojai	Atnaujinta mokyklos abiturientų alėja. Atnaujinta II aukšto koridoriaus mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė. Organizuotos 4 mokinių dailės studijos parodos. 70 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvaus dekoruojant laiptus. Mokyklos pirmame aukšte nutapyta freska matematine tema. Laiptai į pradinukų aukštą dekoruojami daugybės lentelės, langai - karpiniai. Pritaikyta nauja patalpa muzikos aparatūrai.

Plėtoti mokinių kūrybiškumo kompetenciją.	2023		Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	Mokiniai ves bent tris renginius mokyklos bendruomenei. Įgyvendinti projektus (Mokytojų diena, Miego diena, Diena be kuprinės, Dienos be namų darbų, Kaziuko mugė), kuriuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokinių.
Organizuoti veiklas skirtas paminėti mokyklos gimtadieniui	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	Bendruomenės fotografija iš drono. Sukurtas video filmuką mokyklos gimtadieniui paminėti. Atvirų durų dienos mokyklos muziejuje metu jame apsilankys 90 proc. 1-10 kl mokinių. Organizuojami 4 protmūšiai apie mokyklos istoriją. Mokyklos bendruomenės žygyje dalyvaus 80 proc. mokinių.
Įtraukti mokinius į klasės vadovo veiklų planavimą.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai	50 proc mokinių teigia, kad mokiniai įtraukiami į klasės vadovo ir mokykloje vykstančių renginių planavimą
Vykdyti netradicines edukacines veiklas už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	Pamokų ir veiklų, vykdomų edukacinėse aplinkose (muziejuose, teatruose, bibliotekose, įmonėse, sporto ir kultūros centruose) už mokyklos ribų padidės 2 proc. lyginant su 2022 m.
Viešinti mokyklos bendruomenės narių pasiekimus ir pozityvias veiklas.	2023	Mokymo lėšos	Mokinių taryba	Bent 10 mokinių dalinasi informacija apie įvykusius ar planuojamus renginius mokyklos Facebook socialinėje paskyroje.
Organizuoti kultūrinę mokinių kompetenciją plėtojančius renginius.	2023	Mokymo lėšos	Klasių vadovai, metodinės grupės	Organizuotas kūrybinių tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas. (GIM'S savaitė, Kalbų savaitė, Menų savaitė). Bus organizuoti bent 5 edukaciniai projektai: Kalbų savaitė, Menų savaitė, Patriotiškumo ugdymo mėnuo, Rudenėlio šventė, Tolerancijos, Geros savijautos, Komplimentų dienos, kuriančios kiekvieno mokinio įtrauktį.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2022 metais vyko NŠA organizuotas Ežerėlio pagrindinės mokyklos veiklos pakartotinis išorinis rizikos vertinimas. NŠA parengė mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitą (2022-07-22 NR. A-54).

7. Mokyklos tarybos veiklos planas 2023 metams

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Mokyklos tarybos posėdis „Mokyklos tarybos veiklos plano 2023 metams sudarymas“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pristatymas. Tobulintinos krypties nustatymas.	Sausis	L.Adomavičienė
2.	Mokyklos strateginio plano 2021–2023 apžvalga ir veiklos plano 2024 m. pristatymas. Vadovo veiklos ataskaitos už 2022 metus svarstymas.	Sausis	L.Adomavičienė P.Palujanskienė
3.	Mokymo priemonių, vadovėlių, užsakymo plano 2023-2024 m. m. svarstymas.	Balandis	L.Adomavičienė
4.	Mokyklos 2023–2024 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.	Birželis Rugpjūtis	L.Adomavičienė M.Gavėnienė
5.	Mokytojų atestacijos programos 2024–2025–2026 m. svarstymas.	Gruodis	L.Adomavičienė P.Palujanskienė

8. Mokytojų tarybos posėdžiai 2023 metams

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1.Veiklos plano 2022 m. įgyvendinimas. 1.2.1-10 kl. mokinių I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai 1.3.Informaciniai klausimai.	Vasaris	P.Palujanskienė
2.	2.1.I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 2.2.Informaciniai klausimai.	Vasaris	P.Palujanskienė
3.	3.1. Mokytojų tarybos posėdis 3.2. Informaciniai klausimai.	Balandis	P.Palujanskienė
4.	4.1. 1-10 kl. mokinių metų ugdymo(si) pažangos ir pamokų lankomumo analizė. 4.2. Ugdymo plano projekto pristatymas. 4.3. Informaciniai klausimai.	Birželis	P.Palujanskienė
5.	5.1. Naujų mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2023-2024 m. m. 5.2. 2023-2024 m. m. ugdymo plano patikslinimas. 5.3. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.4. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	P.Palujanskienė
6.	6.1. Mokytojų tarybos posėdis. 6.2. Informaciniai klausimai	Spalis	P.Palujanskienė

9. Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2023 metams

Eil.	Veiklos kryptys	Priemonės	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
-------------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------------

Nr.				
1.	Pasirengimas įsivertinti	Metodikos ir rodiklių giluminiam įsivertinimui pasirinkimas.	Vasaris	VKĮG pirmininkas
2.	Giluminis įsivertinimas	Įsivertinimo įrankių paieška ir pasirinkimas. Narių apmokymas dirbti su nauju įrankiu. Įrankio išbandymas. Pasirinktų rodiklių ir metodikos pristatymas mokytojams	Kovas	VKĮG pirmininkas
		Vertinimo objektų, šaltinių, metodų, priemonių nustatymas. Praktiniai įsivertinimo užsiėmimai mokytojų bendruomenėje	Balandis	VKĮG pirmininkas
3.	Atsiskaitymas ir informavimas	Duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė. Rezultatų pateikimas ir aptarimas, privalumų ir trūkumų išskyrimas, išvadų pristatymas bendruomenei.	Gegužė	VKĮG pirmininkas
		Duomenų Nacionalinei Švietimo Agentūrai rinkimas ir apdorojimas. Rezultatų pateikimas ir aptarimas, privalumų ir trūkumų išskyrimas, išvadų pristatymas bendruomenei.	Lapkritis	VKĮG pirmininkas

10. Svarbiausių renginių planas 2023 metams

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1-10 kl.)	01-13	N. Požėrienė
Saugaus interneto diena (1-10 kl.)	02-07	D. Varškevičienė
Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	02-09	B. Kaminskienė
Patriotinės veiklos mėnuo „Nuo Vasario 16- osios iki Kovo 11-osios“ (1-10 kl.)	02-10/03-10	N. Požėrienė, V. Brazauskienė, mokyklos bendruomenė

Mokyklinė XIV-oji. mokinių etninė sporto šventė „Šiaudų batai“ (1-4 kl.)	02-10	R. Kalėda, B. Kaminskienė
Mažojo šimtadienio popietė (9-10 kl.)	03-02	R. Laurinaitienė, P. Gervienė
Kaziuko mugė. Tautinės juostelės diena (1-5 kl.)	03-03	M. Gavėnienė, 1-5 kl. vadovai
VDU UKG Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriaus Šimtadienio šventė (III-IV ges)	03-10	R. Gailiūnienė, S. Ulmienė
GIM'S (gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė) (5-10 kl.)	03-14/21	V. Petkevičienė ir MG nariai
Mėnuo be patyčių (1-10 kl.)	03-13/17	L. Sidokerskienė
Miego diena (1-12 kl.)	03-17	V. Petkevičienė, D. Puidokienė
Skirtingų kojinių akcija #Nenurašyk, o palaikyk	03-21	M. Gavėnienė
Diena be kuprinės (1-10 kl.)	04-03	V. Petkevičienė, Mokinių taryba
Projekto „Jie kuria Lietuvą“ veiklos (1-10 kl.)	04 -17/21	1-10 kl. vadovai
Menų savaitė (1-10 kl.)	04-24 /28	R. Kalėdienė ir MG nariai
UKG Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriaus Paskutinio skambučio šventė	05-31	R. Gailiūnienė, S. Ulmienė
Edukacinių išvykų savaitė „Klasė be sienų“ (1-10 kl.)	05-15/19	1-10 kl. vadovai
Dendrologinio tako atidarymas	06-05	P. Gervienė
Mokslo metų pabaigos šventė „Saulė sodą pasodino“ (1-4 kl.)	06-09	Administracija, 1-4 kl. vadovai, V. Brazauskienė
Mokslo metų pabaigos šventė (5-10 kl.)	06-23	Administracija, 5-10 kl. vadovai
Rugsėjo 1-osios šventė (1-10 kl.)	09-01	Administracija, Darbo grupė
Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas	09-01	Administracija
Pažintinė ekskursija geriausiai besimokantiems (2-5 kl., 6-10 kl.)	09-01/30	O. Alijevienė, L. Adomavičienė
Rudenėlio šventė (1-4 kl.)	10-10	O. Alijevienė, 1-4 kl. vadovai
Mokytojų diena (1-10 kl.)	10-05	R. Laurinaitienė, R. Gailiūnienė

Mokyklos gimtadienio valandėlės (1-10 kl.)	10-27	1-10 kl. vadovai
Etnokultūros integravimo į mokymo turinį savaitė „Tautosakos malūnai“ (1-10 kl.)	11-6/10	1-10 kl. dalykų mokytojai
Karjeros savaitė (1-10 kl.)	11-13/17	K. Fokienė, dalykų mokytojai
Tarptautinė Tolerancijos diena (1-10 kl.)	11-16	L. Sidokerskienė, 1-10 klasių vadovai
Advento rytmetis (1-10 kl.)	12-04	S. Skaržinskienė
Kalėdinio megztinio savaitė (1-10 kl.)	12-18/22	M. Gavėnienė
Kalėdinis renginys (1-4 kl.)	12-22	O Alijevienė
Kalėdinis renginys (5-10 kl.ir 3 ges-4 ges)	12-22	R. Gailiūnienė, R. Laurinaitienė

11. Ugdymo proceso priežiūros planas 2023 metams.

Priežiūros sritys	Tikslas	Data
Klasės vadovo veikla. Pamokų stebėseną	1. Mokinio branda. 2. Įvairių metodų panaudojimas pamokoje. 3. IT panaudojimas pamokoje.	2023-01-06 – 2023-12-23
Mokyklos bendruomenės informavimas.	Savalaikis mokinių ir mokinio Tėvų informavimas Tamo informacinėje sistemoje (lankomumas, savivaldus mokymasis, diferencijuotos, individualizuotos užduotys, pažanga, uniforma, pagyrimai ir pastabos, klasės veiklos, pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas ir t.t.). Užtikrinti, kad 99 proc. tėvų jungtųsi prie Tamo dienyno.	2023-01-06 – 2023-12-23
Neformalusis švietimas.	Neformaliojo švietimo poreikis. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.	2023-03-01 – 2023-06-23 2023-09-01– 2024-06-23
Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija:	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	2023-08-24 – 2023-08-31

Ilgalaikiai planai; Neformaliojo švietimo, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programos; Mokinių individualaus mokymo ir mokymo namuose programos.		
Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija: Metodinių grupių veiklos planai; Mokytojų metodinės veiklos planai, įgyvendinimas.	Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas ir derinimas.	2023-01-06–2023-01-31 2023-12-01–2023-12-31
Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.	Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.	2023-01-15 – 2023-01-31
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas.	2023-01-06 – 2023-02-23
Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.	Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas	2023-01-06 – 2023-02-23
Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui priemonių plano vykdymas.	Pašalinti fizines, emocines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui mokykloje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.	2023-01-06 – 2023-12-23
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas	Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	2023-01-06 – 2023-12-23