Priedas Nr.22

**Ugdymo karjerai ir žmogaus saugos programų integravimo į mokomuosius dalykus paskirstymas 1-4 klasėms**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mėnuo*** | ***Ugdymo karjerai programa*** | ***Laukiamas***  ***rezultatas*** | ***Žmogaus saugos programa*** | ***Laukiamas***  ***rezultatas*** |
|  | **1 klasė** |  |  |  |
| rugsėjis | 1. Kas aš? Kas tu? | Domėsis savimi ir pripažins savo savitumą. | Grėsmę, riziką ar pavojų keliantys atvejai. Kaip saugiai elgtis žaidžiant kieme, lauke. | Rūpinsis savo saugumu ir sveikata. Bus budrūs lauke, kieme. |
| spalis | 2. Kuo dirba mano tėvai?  3. Kuo aš norėčiau būti užaugęs? | Žinos savo tėvų profesijas.  Susipažins su informacijos apie profesijas šaltiniais. | Kaip saugiai elgtis buityje. Kaip saugiai elgtis gamtoje. | Rūpinsis savo saugumu namie. Atsakingai elgsis gamtoje. |
| lapkritis | 4. Kodėl aš mokausi? | Papasakos, kaip jis mokosi. | Eismo dalyvių elgesys ir atsakomybė, Saugaus eismo taisyklės, kelio ženklai. | Laikysis kelių eismo taisyklių. Laikysis kelių eismo taisyklių. |
| gruodis | 5. Kas dirba mokykloje? | Susipažins su artimiausios aplinkos žmonių profesijomis. | Bendrasis pagalbos telefonas 112. Į ką reikia kreiptis pagalbos ištikus nelaimei mokykloje, namie, kai nėra suaugusiųjų. | Pasitikės civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgomis. Norės padėti sau ir kitiems. |
| sausis | 6. Mano dienotvarkė.  7. Mano svajonė. | Supras dienotvarkės sampratą.  Papasakos apie savo svajonę. | Kaip tinkamai elgtis namuose dingus elektrai. | Pasitikės civilinės saugos ir gelbėjimo sistemos pajėgomis. |
| vasaris | 8. Prisitaikymas ir mokymasis klasėje. | Sėkmingai adaptuosis ir mokysis klasėje. |  |  |
| kovas | 9. Kaip susitaikyti su draugu? | Mokysis, kaip spręsti tarpusavio nesutarimus. |  |  |
| balandis | 10. Žaidžiu profesiją. | Mokysis laikytis taisyklių ir susitarimų. |  |  |
| gegužė | 11. Aš esu... | Mokysis prisistatymo pagrindų. |  |  |
|  | **2 klasė** |  |  |  |
| rugsėjis | 1. Koks aš? Koks tu? | Pripažins savo savitumą, sudėtingumą ir kaitą. | Kaip dera elgtis su nepažįstamai-siais ir neatsargaus elgesio pasek-mės. Kokiose vietose, kokiose situacijose dažniausiai kyla pavo-jai asmens saugumui ir gyvybei, įvyksta nelaimingi atsitikimai, kyla grėsmė vaikų seksualiniam išnaudojimui ar prievartai. | Bus budrus ir atsargus su nepažįstamais žmonėmis. |
| spalis | 2. Mano šeimos profesijos ir pomėgiai.  3. Kai aš užaugsiu aš būsiu.. | Pažins savo socialinę aplinką.  Mokysis ieškoti informacijos apie profesijas bibliotekoje. | Kaip elgtis su gyvūnais: pagarba gyvybei ir meilė; atsargumas ir pagalba. | Atsakingai elgtis aplinkoje, kurioje yra gyvūnų. |
| lapkritis | 4. Kodėl reikia mokytis? | Papasakos, kaip geriausiai sekasi mokytis. | Eismo dalyvių elgesys ir atsako-mybė, saugaus eismo taisyklės. Kelio ženklai. | Rūpinsis savo ir kitų saugumu. Rūpinsis savo ir kitų saugumu. |
| gruodis | 5. Kodėl dirba mano mama ir tėtis? | Sužinos apie savo šeimos narių karjerą. | Eismo įvykis: kaip iškviesti pa-galbą telefonu, tinkamai elgtis ki-lus gaisrui, saugiai elgtis perkū-nijos, kaitros, speigo, audros, potvynio metu. | Rūpinsis savo ir kitų saugumu. Bus budrus ir atsargus. Pasitikės savimi ir saugiai elgsis. |
| sausis | 6. Dienotvarkės svarba žmogaus gyvenime. | Supras dienotvarkės svarbą. | Kaip stabdyti kraujavimą iš nosies. Kaip sutvarkyti įdrėskimą, nubrozdinimą. | Norės padėti sau ir kitiems. Norės padėti sau ir kitiems. |
| vasaris | 7. Mūsų svajonės. | Papasakos apie savo svajones. |  |  |
| kovas | 8. Prisitaikymas ir mokymasis mokykloje.  9. Tarpusavio nesutarimų sprendimo būdai. | Sėkmingai mokysis mokykloje.  Žinos kelis būdus, kaip spręsti tarpusavio nesutarimus. |  |  |
| balandis | 10. Susipažįstu su profesija žaidimo būdu. | Laikysis taisyklių ir susitarimų. |  |  |
| gegužė | 11. Kas yra CV? | Nustatys gyvenimo situacijas, kuriose žmonėms tenka prisistatyti kitiems. |  |  |
|  | **3 klasė** |  |  |  |
| rugsėjis | 1. Kuo esame panašūs ir kuo skiriamės? | Supras kuo žmonės skiriasi vieni nuo kitų. | Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Vietos, kur dažniausiai įvyksta nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės likus vienam namuose. Kaip elgtis, patekus į pavojingą situaciją gamtoje. | Stengsis susitvardyti, ieškoti saugaus sprendimo. Rūpinsis savo ir kitų saugumu. Laikysis saugaus elgesio gamtoje taisyklių. |
| spalis | 2. Giminės profesijų medis.  3. Kuo aš noriu būti, kai užaugsiu. | Sužinos savo giminaičių gyvenimo istorijas.  Mokysis ieškoti informacijos apie profesijas internete. | Žmonės ir gyvūnai.  Gyvūno šeimininko pareigos. | Jaus pagarbą bet kokios rūšies gyvūnų gyvybei. |
| lapkritis | 4. Mokymosi įtaka mano ateičiai. | Jaus poreikį mokytis. | Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės. | Gerbs kitus eismo dalyvius. Jaus pareigą rūpintis savo ir aplinkinių saugumu eismo aplinkoje. |
| gruodis | 5. Ką ir kodėl žmonės dirba? | Domėsis darbais, profesijomis ir žmonių karjeromis. | Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Kaip teršiama aplinka: šiukšlės, nutekamieji vandenys. Oro užterštumas: kaip kontroliuoti. Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų, elgtis užsidegus drabužiams. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. | Rūpinsis gamta ir savo saugumu. Žinos būtinus veiksmus kilus gaisrui. |
| sausis | 6. Dienotvarkės planavimas. | Gebės planuoti savo dienotvarkę. | Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pirmoji pagalba įsidrėskus, nusibrozdinus, nusideginus, kraujuojant iš nosies, užspringus. | Padės sau ir kitiems ištikus nelaimei. |
| vasaris | 7. Nebijau svajoti. | Drąsiai reikš savo mintis ir svajones. |  |  |
| kovas | 8. Artimiausios aplinkos sėkmės istorijos.  9. Bendradarbiavimas grupėje. | Sužinos, kaip žmonės priima sprendimus susijusius su sėkminga karjera.  Suprasti kaip sutarti ir veikti grupėje drauge. |  |  |
| balandis | 10. Situaciniai žaidimai apie profesijas. | Kurs taisykles ir susitarimus. |  |  |
| gegužė | 11. CV reikšmė , renkantis profesiją. | Mokysis atskleisti savo stipriąsias puses prisistatyme. |  |  |
|  | **4 klasė** |  |  |  |
| rugsėjis | 1. Svarbiausios mano savybės ir pomėgiai. | Suvoks savo asmenybės savitumą ir pažins savo savybes ir pomėgius. | Aplinkos veiksniai ir nelaimingi atsitikimai. Elgesys, sukeliantis grėsmę saugumui. Kaip išvengti vaikų seksualinio išnaudojimo ir seksualinės prievartos. | Stengsis susitvardyti, ieškoti saugaus sprendimo. |
| spalis | 2. Profesijų medis.  3. Svajoju tapti. | Susipažins su darbo veiklų ir profesijų įvairove.  Ieškos informacijos apie svajonių profesiją. | Gyvūnų gerovė ir deramas elgesys radus sužalotą ar benamį gyvūną ir kur kreiptis nukentėjus nuo gyvūno. | Gerbs globos, rūpinsis gyvūnais ir atsakingai elgsis su jais. |
| lapkritis | 4. Mokymosi ir karjeros ryšys. | Pažins mokymosi visą gyvenimą galimybes. | Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Gaisrų priežastys ir žala. Būtini veiksmai kilus gaisrui. Elgesys su nepažįstamais žmonėmis. | Tinkamai ir teisingai naudosis eismo saugumą didinančiomis priemonė-mis. Pasitikės savo gebėjimais tinkamai pasielgti. Žinos būtinus veiksmus kilus gaisrui. Vengs pavojingų vietų. |
| gruodis | 5. Darbo paskirtis žmogaus gyvenime. | Suvoks, kaip žmogus pasirenka profesiją. | Vanduo, jo šaltiniai namuose ir gamtoje: švarus vanduo; vandens tarša. | Rūpinsis gamta ir savo saugumu. |
| sausis | 6. Dienotvarkės planavimo svarba žmogaus gyvenime. | Paaiškins dienotvarkės planavimo svarbą. | Elektros srovės nuotėkis. Kaip elgtis? Pavojai, kuriuos gali sukelti elektra, kaip suteikti pirmą-ją pagalbą nuo jos nukentėjus | Pasirūpins savo ir kitų saugumu atsiradus elektros srovės nuotėkiui. Gebės padėti sau ir kitiems ištikus nelaimei. |
| vasaris | 7. Svajoju ir planuoju. | Mokysis svajones paversti realybe. |  |  |
| kovas | 8. Pasaulio sėkmės istorijos.  9. Bendradarbiavimas  klasėje. | Mokysis iš sėkmės istorijų.  Mokysis savarankiškai spręsti kasdienes problemas. |  |  |
| balandis | 10. Atspėk profesiją. | Sieks veikti tikslingai. |  |  |
| gegužė | 11. Mano CV. | Pripažins tinkamo prisistatymo kitiems žmonėms svarbą. |  |  |

Sudarė pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė: MG pirmininkė D. Baronaitienė, narės M.Ališauskienė, B.Kaminskienė, R.Vaitkevičienė

APROBUOTA: Pradinio ugdymo mokytojų MG 2017 -10 -11 Prot. Nr. 8