

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-98

KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Mokykla, įgyvendindama strateginio bei 2020 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, didelį dėmesį skyrė pamokos vadybos tobulinimui, vystė profesinį dialogą. Patobulinta asmeninės mokinio pažangos stebėjimo sistema, daugiau dėmesio skiriant nuolatiniam mokinio sėkmių aptarimams su mokinių tėvais trišaliuose pokalbiuose. Įgyvendinti 3 projektai, Ankstyvosios intervencijos programa žalingų įpročių turintiems paaugliams. Suaktyvėjo ryšiai tarp mokyklos ir ją baigusiu mokinių. Mokykloje 4 proc. padidėjo mokinių skaičius. Mokykla pradėjo įgyvendinti veiklas pagal dvejų metų trukmės projektą „Kokybės krepšelis“.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1 tikslas. Kokybiško ugdymo tinkamoje ugdymo aplinkoje užtikrinimas.	
1 uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldumą mokytiis diferencijuojant ir individualizuojat ugdymą(si).	Suplanuotos ir įgyvendintos 8 integruotos pamokos; vyko profesinis dialogas metodinėse grupėse temomis: „Ugdymas diferencijuojant ir individualizuojant“; „SUP mokiniai: jų ugdymo(si) poreikiai ir jų tenkinimas“; pamokose tikslingai naudojamos skaitmeninės mokymo/si priemonės EDUKA, EMA ir kt.; tobulintas asmeninės pažangos stebėjimas 1–4 kl.; gerosios patirties sklaidos tikslais buvo skaitytas pranešimas „Pradinių klasių mokinių diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“. Įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“ (1–4 kl. mokiniams). Įgyvendinus šią programą mokiniai išmoko savireguliacijos, suprato empatijos svarbą, mokėsi emocijų valdymo, įgijo problemų sprendimo įgūdžių. Įgyvendinta Ankstyvosios intervencijos programa, kurioje dalyvavo 14–16 m. mokiniai. Dalyviai ugdė kritinį mąstymą, pasitikėjimą savimi per socialinio emocinio ugdymo kryptį, bendraujant ir bendradarbiaujant su bendraamžiais paaugliais, suaugusiais, ugdė emocinį atsparumą bei gebėjimą atsakyti žalingų fizinių ir emocinių įpročių. <i>IQES Online</i> analizės rezultatais, mokinių nuomonių „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertis 2020 m. (lyginant su 2019 m.) padidėjo nuo 2,5 iki 2,8. Mokinių mokymosi vidurkis padidėjo, lyginant 2019–2020 m. m. I

	pusmečio rezultatus su 2020–2021m. m. I pusmečio rezultatais nuo 7,84 iki 7,86 balo. Šie rezultatai rodo, jog mokiniai, savivaldžiai dirbdami, kartu su mokytoju apsvarsto užduočių pritaikymą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes bei tikslus.
2 uždavinys. Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, skiriant ypatingą dėmesį gabių mokinių ugdymui.	Suorganizuota ir įgyvendinta profesinė diskusija metodinėse grupėse „Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas“; dalyvauta Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje (rajoniniame ture III vieta); dalyvauta Kauno r. fizikos olimpiadoje (V vieta); surengti susitikimai su gamtininku rašytoju S. Paltanavičiumi, rašytoju J. Žilinsku; dalyvauta tęstinėje 3 kl. mokinių mokymo plaukti programoje; dalyvauta mokinių piešinių parodoje Japonijoje (4 mokiniai); surengtos 4 dailės parodos mokykloje bei paviešintos mokyklos <i>Facebook</i> profilyje. Mokyklai (kaip partneriams) dalyvaujant Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos tarptautiniame <i>e-twinning</i> projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ mokiniai patobulino komunikacijos, viešo kalbėjimo kompetencijas dalyvaudami ir skaitydami pranešimus projekto konferencijoje. <i>IQES Online</i> analizės rezultatais, mokinių nuomonių „Mokytojai padeda pažinti mano gabumus“ įvertis 2020 m. (lyginant su 2019 m.) padidėjo nuo 3,0 iki 3,1, kas rodo, jog mokytojai, bendradarbiaudami su mokiniais, siekia visapusiško jų gabumų atskleidimo bei tolimesnio jų tobulinimo.
3 uždavinys. Pritaikyti edukacines erdves mokinių praktinių gebėjimų ugdymui.	Suprojektuota ir pradėta įrengti moderni Gamtamokslinė laboratorija. Modernizuota mokyklos skaitykla kompiuterizuotų darbo vietų skaičių padidinant nuo 8 iki 17, tam pritaikius darbo stalus bei kėdes. Skaitykloje pakabintas sieninis informatyvus stendas, įrengta mobili rašomoji magnetinė lenta, projektorius, taip sudarant galimybes vesti pamokas jaukiose ir šiuolaikinėse aplinkose. Įdiegta bei naudojama programinė įranga Office 365. Atnaujinti ir šiuolaikiškai apipavidalinti du mokomųjų dalykų kabinetai: 1 kl. kabinetas ir geografijos kabinetas. Kabinetuose perdažytos sienos, lubos, pakabinti nauji stendai mokinių darbų ar svarbių užrašų eksponavimui, pakabintas naujas pasaulio žemėlapis (sieninis), įrengtos naujos daiktų laikymo spintos, rašomosios lentos, projektoriai.
2 tikslas. Bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas.	
1 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti veiklas, ugdančias mokinių pilietinę saviraišką ir kūrybiškumą.	Dalyvauta akcijose bei organizuoti renginiai Sausio 13-jai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ai paminėti; stiprinti ryšiai bendruomenėje tarp besimokančių bei mokyklą baigusių mokinių susitikimais. Veiklų metu buvo tobulinamos mokinių bendradarbiavimo, viešojo kalbėjimo/dainavimo kompetencijos, organizuotos meninės krypties užduotys, skatinančios mokinių kūrybiškumą.
2 uždavinys. Gerinti mokyklos įvaizdį, aktyvinant	Mokyklos įvaizdis (bendruomenėje ir už jos ribų) buvo pagerintas laimėjus trejas I-ąsias vietas Kauno r. savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus organizuotose įvairių sporto

bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	<p>šakų varžybose. Mokiniai, reprezentuodami mokyklą, dalyvavo socialinių partnerių organizuojuose renginiuose bei minėjimuose: minint Lietuvos valstybės dieną – renovuotos Zapyškio gotikinės bažnyčios atidarymo šventėje, naujo kelio Ežerėlis – Vilemai atidarymo ceremonijoje.</p> <p>Mokyklai dalyvaujant (kaip partneriams) Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos tarptautiniame <i>e-twinning</i> projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ bei projekto konferencijoje „Eko menas ir kultūra pasaulyje tarpdisciplininiu aspektu“ (skaitytas pranešimas) buvo pagerintas mokyklos įvaizdis, kaip kompetentingos partnerės tarptautinėse projektinėse veiklose bei aktyvios mokyklos vietos bendruomenėje, kartu stiprinant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis.</p>
3 uždavinys. Skatinti pozityviąją komunikaciją.	<p>Surengta zoninė 1-4 kl. sporto šventė „Šiaudų batai“, skirta Vasario 16-jai paminėti, kurioje dalyvavo tėvų ir senelių komanda, tokiu būdu buvo suvienyta bendruomenė.</p> <p>Įgyvendinant projektą „Jie kuria Lietuvą“, surengtas 7 kl. mokinių susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais, pasidalinta gera patirtimi renkantis profesiją, mokymosi įstaigas, aptariant perspektyvas gyvenimui.</p> <p>Mokyklai dalyvaujant tarptautiniame projekte mokiniai susitiko su užsienio šalių studentais, dalyvavo jų vedamose pamokose mokykloje, susipažino su kitų šalių kultūra: valgymo, gyvenimo rutinos, mokymosi, bendravimo ir kt. įpročiais bei patys pasidalino informacija apie tautinius panašumus ir skirtumus.</p>

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	169
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	100
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	-
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)	-
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)	-
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	-
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	0,66
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	85
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)	55
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	25
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	17,7
Vidutinis klasės komplekto dydis	17,2

Darbuotojai		Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius		1	1	1
Pavadootojas ugdymui		1	1	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)		1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai		16,26	15,96	23
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai		17,25	17,25	18
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius				84,5
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)				2,4
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktingės valandos)				510
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius				7,3
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)				-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius				13
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)				56,5
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius				42
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)				24,9
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius		Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75	0,75		1
Specialusis pedagogas	-	-		-
Psichologas	0,75	0,75		1
Socialinis pedagogas	1	1		1
Mokytojo padėjėjai	0,75	0,75		2
Bibliotekininkai	0,75	0,75		1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)				370347
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)				250876
Specialiosios lėšos (Eur)				7404
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)				2201
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)				1484
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)				3730
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)				45
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)				1019,13
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)				-