

KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PASIRENGIMO ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMUI 2021–2024 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2021–2024 m. priemonių planas (toliau – priemonių planas) parengtas siekiant gerinti ugdymo įstaigos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius (toliau – mokiniai) ir tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.
2. Priemonių plano paskirtis – sudaryti sąlygas kokybiškesniam įtraukiajam ugdymui Kauno r. Ežerėlio pagrindinėje mokykloje (toliau – mokykloje).
3. Priemonių planas parengtas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2021–2024 metų priemonių planu, atsižvelgiant į mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas ir pasiūlymus.

II SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** – pašalinti fizines, emocines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui mokykloje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.
5. **Uždaviniai:**
 - 5.1. Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo;
 - 5.2. Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje;
 - 5.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą;
 - 5.4. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikas	Kokybinis rodiklis	Atsakingi
<i>1 uždavinys. Formuoti teigiamas mokyklos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.</i>				
1.1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio įvertinimas	2021–2024	100 proc. mokyklos mokinių tėvų dalyvavo apklausoje bei nurodė švietimo poreikius	Pagalbos mokiniui specialistai
1.2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginių organizavimas	2021–2024	Kasmet įgyvendinti ne mažiau 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimo priemonės organizuojant individualias	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokyklos bendruomenė

1.3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	2021–2024	konsultacijas bei susitikimus su klasių vadovais	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokyklos bendruomenė
1.4.	Gerosios darbo patirties sklaidos renginių organizavimas	2023–2024	Kasmet įgyvendinti ne mažiau 2 gerosios darbo patirties sklaidos renginių mokykloje	Administracija, Vaiko gerovės komisija, Metodinės grupės
1.5.	Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas interneto svetainėse	2022–2023	Ne rečiau nei kartą per pusmetį atnaujinti informaciją interneto svetainėje apie įgyvendintas veiklas	Administracija, Vaiko gerovės komisija
1.6.	Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas pozityviam požiūriui į SUP turintį mokinių formavimui, tolerancijos didinimui	2021–2024	Kasmet įgyvendinti ne mažiau 2 socialinio emocinio ugdymo programas pozityviam požiūriui į SUP turintį mokinių formavimui, tolerancijos didinimui	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokyklos bendruomenė
2 uždavinys. Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.				
2.1.	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui dalyvavimas tiksliniuose NŠA mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, grindžiamą universalus dizaino principais, ir jo organizavimą	2022–2024	100 proc. vadovų ir pavaduotojų ugdymui dalyvavimas tiksliniuose NŠA mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, grindžiamą universalus dizaino principais, ir jo organizavimą	Administracija
2.2.	Sudarytos palankios sąlygos pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims įgyti specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo ir/ar kitą pedagoginę specializaciją	2021–2024	100 proc. patenkinti pedagogų poreikiai įgyti specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo ir/ar kitą pedagoginę specializaciją	Administracija, Metodinės grupės
3 uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą.				
3.1.	Švietimo pagalbos specialistų pareigybių steigimas ugdymo	2021–2024	100 proc. patenkintas švietimo pagalbos	Administracija, Metodinės

	įstaigose, atsižvelgiant į poreikį, turimas lėšas		specialistų pareigybių poreikis	grupės, Vaiko gerovės komisija
4 uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti ugdymo įstaigų aplinkas įvairių poreikių turintiems mokiniams.				
4.1.	Ugdymo įstaigų aplinkų modernizavimas ir pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	2021–2024	Modernizuotos/ sukurtos/ pritaikytos nemažiau 2 erdvės įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokyklos bendruomenė
4.2.	Švietimo įstaigų ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir techninėmis priemonėmis, skirtomis įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.	2022–2024	100 proc. įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių aprūpinti specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis.	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokyklos bendruomenė

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Priemonių planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į ugdymo įstaigos turimas mokymo lėšas, Kauno rajono savivaldybės biudžeto lėšas.
7. Numatomas priemonių plano įgyvendinimo laikotarpis – 2021–2024 metai.
8. Už mokyklos Priemonių plano įgyvendinimą atsakingas yra įstaigos vadovas. Plano analizę ir vertinimą atlieka Švietimo skyrius.
9. Priemonių plano įgyvendinimo rezultatai skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje www.ezereliomokykla.lt, Savivaldybės interneto svetainėje www.krs.lt, PPT interneto svetainėje www.kaunorppt.lt