

PATVIRTINTA
Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos
direktorės Paulinos Palujanskienės
2021-01-04 Įsakymu Nr.V- 4

KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1.	Įvadas	3
1.1.	Mokinių skaičiaus kaita	3
1.2.	Mokinių mokymosi rodikliai	3
1.3.	PUPP rezultatai 2020	4
1.4.	Mokyklos socialinė aplinka	5
1.5.	Įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis	6
1.6.	Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis	6
1.7.	Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją	7
1.8.	Higienos paso situacija	7
2.	Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas	7
3.	SSGG analizė	12
4.	Veiklos įsivertinimo išvados	13
5.	Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2021 metams	16
6.	Veiklos prioritetas ir turinys	16
7.	Mokyklos tarybos veiklos planas 2021 metams	26
8.	Mokytojų tarybos posėdžiai	27
9.	Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2021 metams	28
10.	Svarbiausių renginių planas 2021 metams	29
11.	Ugdymo proceso priežiūros planas 2021 metams	30

Ivadas

2021 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, 2020 m. atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 2020 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į 2021–2023 m. mokyklos strateginį planą.

1. Mokinių skaičiaus kaita įstaigoje per dvejus mokslo metus.

1.1. 2020-09-01 mokykloje mokėsi 169 mokiniai. 2019-09-01 mokykloje mokėsi 162 mokiniai. Sukomplektuota 10 kl. komplektų:

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokinių skaičius 2020-09-01	22	24	13	17	19	17	8	17	16	16	169
Mokinių skaičius 2019-09-01	23	12	17	20	17	9	16	18	13	17	162

Mokinių skaičius lyginant 2020-09-01 ir 2019-09-01 (imant pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopą) padidėjo 7 mokiniais. Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, 1-4 kl. mokinių skaičiaus vidurkis turi būti 15, mūsų mokykloje yra 19 (daugiau nei pernai), 5-8 kl. turi būti 15, mokykloje yra 15,25 (šiek tiek daugiau nei pernai), 9-10 kl. turi būti 18, mokykloje yra 16 (daugiau nei pernai).

1.2. Mokinių mokymosi rodikliai.

2017–2018 m. m. pažangumas 98,2 proc.; 2018–2019 m. m. pažangumas 100 proc.; 2019–2020 m. m. pažangumas 100 proc.;

Mokymosi kokybė per paskutinius metus kito teigiamai, yra pažanga: 2017–2018 m. m. mokymosi kokybė 49,4 proc., 2018–2019 m. m. 59,9 proc.; 2019–2020 m. m. 70,6 proc.;

Mokymosi vidurkis per paskutinius 3 metus padidėjo: 2017–2018 m. m. – 7,71 balo; 2018–2019 m. m. – 7,65 balo; 2019–2020 m. m. – 8,08 balo;

Mokinių praleistų ir nepateisintų pamokų praėjusiais mokslo metais sumažėjo:

2017–2018 m. m. praleistos ir nepateisintos 4,4 pamokos 1 mokiniui;

2018–2019 m. m. praleistos ir nepateisintos 4,5 pamokos 1 mokiniui.

2019–2020 m. m. praleistos ir nepateisintos 0,66 pamokų 1 mokiniui;

Pastaraisiais metais sumažėjo vieno mokinio vidutiniškai praleistų pamokų skaičius:

2017–2018 m. m. praleistos 62,6 pamokos 1 mokiniui;

2018–2019 m. m. praleista 61,4 pamokos 1 mokiniui;

2019–2020 m. m. praleista 35,4 pamokos 1 mokiniui.

1.3. PUPP rezultatai

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Lietuvių k. mokykloje	6,40	4,50	5,36	6,15	6,40	7,11	6,07	5,5	-
Lietuvių k. rajone	6,50	5,10	6,00	6,56	6,66	6,46	6,15	6,13	-
Lietuvių k. šalyje		6,19	6,32	6,33	6,60	6,49	6,26	6,28	-
Matematika mokykloje	5,40	6,30	5,90	3,92	4,90	5,22	3,40	3,56	-
Matematika rajone	6,20	6,20	6,00	5,73	5,84	5,75	4,52	5,05	-
Matematika šalyje		5,06	5,82	5,59	5,80	5,84	4,74	5,29	-

1.4. Mokyklos socialinė aplinka 2020 gruodis.

Pagalbos mokiniui specialistai: logopedas (0,75 et.), socialinis pedagogas (1 et.), psichologas (0,75 et.), mokytojo padėjėjas (0,75 et.); visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (išorės darbuotojas).

Mokinių skaičius ugdyamo įstaigoje	Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	Pavežami mokiniai su mokykline	Pavežami mokiniai su „Uma Trans“	Mokiniai pavežami tėvų	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius	Mokiniai, kuriems teikiama trumpalaikė, ilgalaikė ar nuolatinė soc. pedagogo pagalba	Mokiniai, kuriems teikiama trumpalaikė, ilgalaikė ar nuolatinė psichologo pagalba	Mokiniai, kuriems teikiama trumpalaikė, ilgalaikė ar nuolatinė logopedo pagalba	Mokiniai lankantys Visos dienos mokyklą	Mokiniai turintys du ar daugiau brolių ar seserų (iki 18 metų)	Globojami mokiniai (globa įteisinta juridiskai)	Našlaičiai (netekę vieno arba abiejų tėvų)	Antramečiai
Viso: 169	65	8	1	6	11	25	21	49	19	31	2	11	0
Procentai	38	5	0,6	3,6	6,5	14,8	12,4	29	11,2	18,3	1,2	6,5	0

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Kauno r. Ežerėlio seniūnija, Ežerėlio bendruomenės centras, Kauno r. Ežerėlio kultūros centras, Kauno r. Ežerėlio biblioteka, VŠĮ „Ežerėlio slaugos namai“, Kauno r. Ežerėlio vaikų lopšelis-darželis“, Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla, VDU Ugnės Karvelis gimnazija, Kauno r. Švietimo centras, Kauno r. sporto mokykla, VŠĮ „Kūrybos ir užimtumo stuba“, Kauno r. PK, VDU Žemės ūkio akademija, Kauno r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Ežerėlio girininkija, Ežerėlio Šv. Antano Paduviečio parapija, VŠĮ „Vyrų krizių centras“.

1.5. Įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Mokslo metai	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis proc. iš 4 kl. mok.	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis proc. iš 10 kl. mok.	Mokosi 11 ar 3 gimnazijos kl. proc.	Mokosi profesinėse mokyklose proc.
2016–2017	19	100	9	100	89	11
2017–2018	10	100	15	100	80	13,3
2018–2019	16	100	16	100	75	19
2019–2020	19	100	16	100	100	0

1.6. Mokinių, užimtų neformaliajame švietime (mokykloje), dalis.

Didžioji dalis mokyklos mokinių dalyvauja neformaliajame švietime.

Metai	Mokinių skaičius	Užsiėmimus lankančių mokinių skaičius	Mokiniai, lankantys būrelius (proc.)	1 būrelį lanko (proc.)	2 būrelius lanko (proc.)	3 būrelius lanko (proc.)	4 ir daugiau būrelių lanko (proc.)	Nelankančių būrelių mokinių skaičius	Mokiniai, nelankantys jokių būrelių (proc.)
2017 m. rudenį	164	146	89	31	29	19	10	18	11
2018 m. rudenį	159	123	77,4	30	24	12	4	36	22,6
2019 m. rudenį	166	115	69	27	22	13	7	51	31
2020 m. rudenį	168	116	69	33	16	11	9	52	31

Mokykloje ir už mokyklos ribų būrelius lanko 85 proc. mokinių (3 procentais daugiau nei pernai).

1.7. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją (2020-10-01)

Metai	Mokytojų skaičius	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Nepagrindinėje darbovietėje
2017-10-01	27	9	16	2	0	4
2018-10-01	22	10	10	2	0	4
2019-10-01	23	9	9	5	0	5
2020-10-01	23	13	6	2	2	3

Mokytojai atvykstantys į darbą iš kitų vietovių: 2017 m. 44 proc., 2018 m. – 50 proc.; 2019 m. – 52 proc., 2020 m. – 58 proc.

Vidutinis pedagoginio personalo (mokytojų, vadovų ir pagalbos specialistų) amžius 46,97 metai (2017 metų pab.), 46,6 metai (2018 metų pab.); 47,82 (2018 metų pab.), 47,25 metai (2020 metų pab.).

1.8. Higienos pasą mokykla gavo 2017 m. rudenį.

2. Praėjusių metų Veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant mokyklos 2020 metų veiklos planą 1 tikslui „Kokybiško ugdymo tinkamoje ugdymo aplinkoje užtikrinimas“ pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių savivaldumą mokytis diferencijuojant ir individualizuojat ugdymą(si).
2. Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, skiriant ypatingą dėmesį gabių mokinių ugdymui.
3. Pritaikyti edukacines erdves mokinių praktinių gebėjimų ugdymui.

Įgyvendinant 1 tikslą, mokytojai dalyvavo seminaruose (363 valandų) ir dalinosi įgyta patirtimi metodinėse grupėse. Ypač vertingas pasidalinimas buvo iš seminarų : "Mokinio poreikius atitinkanti pamoka. Paprastos ir efektyvios individualizavimo , diferencijavimo strategijos", „Efektyvūs mokymo metodai“, "Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ", „Mokymasis bendradarbiaujant: projektinės veiklos nuotolinio mokymosi kontekste“. Perėjus į nuotolinį mokymą, buvo ne tik tvirtinami IT įgūdžiai, bet toliau formuojami mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai-dienotvarkės planavimas, prioritetų mokymesi sudėliojimas, mokymosi tikslų išsikėlimas, savikontrolė, mokymosi pastiprinimas reguliariai konsultuojantis. Mokytojai V GK ir profesinių dialogų metodinėse grupėse(„SUP mokiniai: jų ugdymo(si) poreikiai ir jų tenkinimas“, „Kaip aš diferencijuju ir individualizuju ugdymo turinį“) išsigrūnino ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo strategijas ir kliuvinius , bei priėmė bendrus susitarimus dėl diferencijuotų užduočių fiksavimo Tamo dienyne bei detalizavimo ilgalaikiuose planuose . Džiaugiamės, kad mokinių motyvacija mokytis stiprėja (įvertis padidėjo 0,1 balo ir sudaro 3,5), ženkliai padidėjo (0,3) įvertis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ . Dar nepavyko sudaryti sąlygas mokiniams pamokų metu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Dvi mokytojos savo iniciatyva atliko savo pamokų 9 klasėse kokybės įsivertinimą, vykdant mokinių IQES apklausą.

Metų pradžioje du, o nuo rudens keturi 8 ir 10 klasių mokiniai lanko Kauno rajono talentingų vaikų akademiją. Įgyvendinant projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ veiklas mokiniai patobulino komunikacinę, viešosios kalbos, kūrybiškumo ugdymo kompetencijas, nes anglų ir rusų kalbomis bendravo su į mokyklą atvykusiais užsieniečiais, bei pristatė užsienio kalba savo kūrybinius darbus konferencijoje. Nustačius, kad 5-10 klasių mokinių tarpe dominuoja mišrus, o mažiausiai paplitęs girdimasis mokymosi stilius, mokytojai įgalinti geriau atliepti mokinių mokymosi poreikius, parinkti tinkamus mokymo metodus bei atsižvelgti į individualius mokinių mokymosi ypatumus. Plėtojant mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pamatavimo strategijas po pirmojo pusmečio visi 3-10 klasių mokiniai reflektavo savo akademinę pažangą asmeninės pažangos lapuose bei trišaliuose mokinio, klasės vadovo ir tėvų individualiuose pokalbiuose. Po antrojo pusmečio to atlikti nepavyko dėl pandemijos prevencijos. Planuotas nuodugniojo mokymosi projektas buvo pritaikytas nuotoliniam mokymui ir įgyvendintas ne tik gabių vaikų mobilioje grupėje, bet 5-10 klasėse visuotinai-jo metu kiekvienas mokinys mokytojo padedamas parengė ir pristatė grupėje savo pomėgio aplanką, tuo patobulindamas viešojo kalbėjimo kompetenciją. Gabiems mokiniams

paskatinti buvo organizuotos 2 tikslinės išvykos 2-5 ir 6-10 klasių mokiniams bei įteiktos simbolinės dovanėlės sėkmingų mokslo metų baigimo proga. Rajono olimpiadose spėjo sudalyvauti tik keli mokiniai (Kauno rajono dailės olimpiadoje aštuntokė G.Karvovskytė užėmė 3 vietą, fizikos olimpiadoje A.Juodsnukis-5 vieta) . Konkursuose sėkmingai dalyvavo dešimtokas L.Katilauskas, kuris tapo laureatu respublikiniame UPC, UAB Hnit-Baltic konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“ , jo žemėlapis „Lietuvos mokslo ir technologijų parkai“, sukurtas ARCGIS programa, laimėjo geriausio darbo nominaciją 9-10 klasių Lietuvos mokinių tarpe. Respublikiniame integruotame matematikos - lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ dešimtokė U.Rutkauskaitė užėmė 2 vietą. Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso 9-10 kl. mokiniams rajono etape dešimtokas L.Kiaušas užėmė 4 vietą. Organizuotas konkursas vyresnių klasių mokiniams „Makaronų tiltai“, kuriame mokiniai patobulino gamtamokslines kompetencijas. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ veiklos motyvavo domėtis gyvąja gamta. Kauno r. mokinių Meninio skaitymo konkurse 8 kl. mokinė U.Kazlauskaite užėmė 2 vietą. Mokykloje surengtos 7 stacionarios / virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos. Mūsų mokyklos komanda užėmė II vietą Vilkaviškio vyskupijos organizuotame protmūšyje „Nulipk nuo sofos!“, skirtame bažnyčios aktualijoms, vyskupijos istorijai ir asmenybėms pažinti. Tarptautiniame (rusų k.) konkurse „Kalbų kengūra” L. Seniūnaitė -I vieta, G. Karvovskytė - II vieta, E. Skaržinskaitė -III vieta, M. Šeškevičiūtė - I vieta. Dvi pirmas vietas respublikinėse graikų-romėnų imtynių varžybose pelnė ketvirtokas R.Taujanskis. Devintokas M.Brokas respublikinėse svarsčių kilnojimo varžybose su komanda pelnė 2 vietą. Mokyklos tinklinio komanda rajone užėmė 1 vietą, klasikinio smiginio merginos – 1 vietą; klasikinio smiginio vaikinai – 1 vietą. Su 5 – 10 kl. mokiniais dalyvauta bėgimo varžybose Kauno rajono mero Valerijaus Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti, Zapyškyje (Viltė Liutkutė - 1-a vieta, Mykolas Brokas - 2-a vieta). Liaudiškų šokių grupė „Sūkurėlis“ dalyvavo šokių grupių konkurse – festivalyje „Baltic Amber Palanga 2020“, kur už atskirus šokius pelnė I-ą ir II-ą vietas.

Atnaujinta skaitykla dvigubai padidinus kompiuterizuotų darbo vietų. Suremontuoti geografijos ir pirmos klasės kabinetai. Atnaujinta tvora, nugriauti menkaverčiai ūkinės paskirties pastatai vidiniame mokyklos kieme, praplėsta automobilių stovėjimo aikštelė. Pasitelkus partnerius sukurtos poilsio zonos mokiniams vestibulyje. Naujai atradome ir pritaikėme mokyklos renginiams jaukų vidinį mokyklos kiemelį. Kultūros paso paslaugomis-galimybe edukuotis už mokyklos ribų pasinaudojo 110 mokinių-jie dalyvavo 4 programose. Trečiokai, dalyvaudami Vaikų mokymo plaukti programoje, išmoko plaukti.

Įgyvendinant mokyklos 2020 metų veiklos planą 2 tikslui „Bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas“ pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Organizuoti ir vykdyti veiklas, ugdančias mokinių pilietinę saviraišką ir kūrybiškumą.
2. Gerinti mokyklos įvaizdį, aktyvinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
3. Skatinti pozityviąją komunikaciją.

Į 1-4 klasių sporto šventę „Šiaudų batai“, skirtą Vasario 16-ajai paminėti, pasikvietėme mokinių komandas iš gretimų mokyklų, taip pat rungtyniavo tėvelių ir močiučių komandos. Grupė mokinių savanoriavo Zapyškyje vykusioje renovuotos bažnyčios-muziejaus atidarymo šventėje bei Ežerėlio kultūros centro organizuojamuose Kaunas 2020 renginiuose „Fotomedžioklė. Parodyk Ežerėlį“, kuriuose tobulino komandinio darbo bei kūrybiškumo įgūdžius. Laikotarpiu tarp Vasario 16-osios ir Kovo vienuoliktosios mokyklos bendruomenės nariai buvo įtraukti į patriotinės-istorinės atminties veiklas: patriotinės dainos konkursą, istorijos žinių konkursą „Lietuvos istorijos žinovas“, bendruomenė puošėsi ne tik trispalviais atributais, bet ir tautinėmis austomis juostelėmis. Mokytojų ir mokinių grupės dalyvavo Ežerėlio kultūros centro organizuotoje fotosesijoje „*Pasitik Vasario 16-ąją su tautiniu kostiumu*“ ir šventiniame koncerte Ežerėlio miestui. Sausio 13-ąją kartu su seniūnijos darbuotojais 8 ir 9 klasių mokiniai uždegė laužą prie paminklo žuvusiems už Lietuvos nepriklausomybę. 5-7 klasių mokiniai kūrybinių dirbtuvių metu išbandė naują natų ir spalvų derinimo techniką ir spalvino tautiškos giesmės melodiją. Mokinių tarybos iniciatyva mokiniai įsijungė į Kauno rajono jaunimui skirtą akciją #Liekunamuose. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui visose klasėse buvo nagrinėjamas „Garbingo elgesio internete kodeksas“ ir „Bendravimo mokantis nuotoliniu būdu taisyklės“, išrinktas mokinių prezidentas. Pradinukai rinko rašė gražiausią lietuvišką žodį. Visos dienos mokyklos mokiniai mokyklos muziejuje rinko įdomiausią eksponatą. Šeštokas M.Vedegis pirmą kartą išbandė savo jėgas diktanto konkurse „Žodžiai Lietuvai“. Kūrybiškumą ir išmonę pradinių klasių mokiniai pademonstravo Kaziuko mugės renginio metu į kurį sugužėjo ne tik jų tėveliai, bet ir miestelio gyventojai. Grupė mokinių dalyvavo pėsčiųjų žygyje iki partizanų bunkerio. 9-10 klasių mokiniai kūrė plakatus antikorupcine tema. Mokyklos ir virtualioje erdvėje buvo organizuota 12 mokinių kūrybinių darbų parodos, matematikos kūrybinių darbų ekspoziciją „Simetrijos detalės aplink mus“. Džiaugiamės, kad bendruomenę vėl subūrė pradinių klasių mokinių mokslo metų pabaigos šventė „Saulė sodą pasodino“. Iš dalies įgyvendintas projektas „Jie kuria Lietuvą“, kurio metu mokiniai susitinka ir bendrauja su mokyklos alumnais (surengti mokinių susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais M. Andrejeva, renginių

organizatore, Kristina Jurkšienė, Lietuvos Vidaus reikalų ministerijos Tarptautinio bendradarbiavimo grupės patarėja, drabužių dizainerė Janina Zibireva, Hoptrans Sirenos krepšininke Erika Liutkute, Paulina Palujanskiene, mokyklos direktore, Daiva Varškevičiene, mokytoja, Argidijum Levendrausku, vairuotoju). Mokinių grupės dalyvavo 12 pažintinėse kultūrinėse išvykose, 4 ugdymo karjerai išvykose, 5 kauno rajono sporto varžybose, 15 kūrybiniuose konkursuose, penkiasdešimt mokinių savo jėgas išbandė 12 dalykinėse olimpiadose.

Bendradarbiaudami su Ežerėlio kultūros ir bendruomenės centrais, įgyvendinome projekto „Eismo saugumo bendruomenėse 2020“ veiklas. Bendradarbiaujant su Ežerėlio seniūnija mokiniai buvo pakviesti dalyvauti iškilmingoje naujo kelio Ežerėlis – Vilemai atidarymo ceremonijoje. Ežerėlio darželio ugdytiniai susipažino su mokykla, dalyvavo mini pamokėlėse. Penkis kartus mokiniai dalyvavo Ežerėlio bibliotekos veiklose-knygų pristatymuose, susitikimuose su rašytojais. Dešimtokai kartu su Zapyškio pagrindinės mokyklos dešimtokais dalyvavo Kauno technikos profesinio mokymo centro Medienos apdirbimo skyriaus organizuotose Karjeros dienose. 4-5 klasių mokiniai dalyvavo keliaujančiose aitvarų dirbtuvėse, kurias organizavo Zapyškio laisvalaikio salės specialistė, ruošdamiesi Aitvarų festivaliui „Tarp žemės ir dangaus“. Dalyvavome akcijoje „Atverkime širdis“, kurios metu aplankėme globos namus Vilkiroje, koncertavome Ežerėlio slaugos namų gyventojams.

Mokykla bendradarbiaudama su VŠĮ „Vyrų krizių centras“ įgyvendina ES projektą „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“, kurio metu mokykla gavo sportinio inventoriaus bei nemokamas lektorių paskaitas mokiniams psichoemocinio sveikatinimo tema. Mokyklos psychologė 1 – 4 klasių mokiniams vedė dailės ir technologijų ir socialinio emocinio ugdymo integruotas veiklas „Jausmų ir emocijų spalvos“. Visi mokiniai yra įtraukti į prevencines programas. Mokykloje organizuojame dienas be namų darbų (jų datas nustatė burtų keliu Mokinių taryba), dienas be skambučio, spalvų dienas, kalėdinio megztinio dieną. Emocingos ir motyvuojančios buvo mokytojo Rimanto Kalėdos organizuotos jo vardo taurei laimėti smiginio varžybos. Pravestos netradicinės fizinio ugdymo pamokos, naudojant sporto inventorių: jėgos virvės, salės golfas, žiedų mėtymo žaidimas, lauko šachmatai, petankės, žaidimų parašutas, žaidimas su nestandartiniais kamuoliais, šiaurietiškas ėjimas. Penktadieniais sausio-vasario mėnesį Mokinių taryba organizavo stalo žaidimų filmų peržiūrų vakarus mokiniams. Įgyvendindami 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla – sveikas

žmogus“ daug dėmesio skyrėme higienai, Covid prevencijai, dienos režimui, laikrodžio pažinimui, nuotolinio mokymosi planavimui, emocinės sveikatos stiprinimui karantino metu.

3. SSGG analizė

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Didėja mokinių skaičius mokykloje2. Bendruomenė saugo mokyklos istorinę atmintį, puoselėja ir kuria savitas tradicijas.3. Vieninga planavimo struktūra.4. Veikla ir ugdymo procesas planuojamas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.5. Mokykloje dirba dauguma aukštąjį išsilavinimą turinčių dalykų specialistų.6. Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas.7. Visi mokiniai iki 16 metų lanko mokyklą.8. Aktyvi mokinių tarybos veikla, savivalda, skatinanti mokinių lyderystę.9. Labai geri sportinės veiklos rezultatai.10. Mokytojų darbo vietos aprūpintos IKT.11. Dauguma mokytojų geba dirbti nuotoliniu būdu.12. Renovuotas mokyklos stadionas.13. Sistemingai stebimas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose finansuojamuose projektuose.3. Gerosios patirties sklaida.4. Mokyklos socialinių partnerių ir rėmėjų paieška.5. Dėmesys gabiems mokiniams, dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose ir patyriminėse laboratorijose, edukacinėse aplinkose.6. Elektroninio TAMO dienyno panaudojimas efektyvesniam tėvų informavimui ir ugdymo pokyčių stebėsenai.7. Klasių bendruomenių stiprinimas įtraukiant tėvus.8. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida.9. Kabinetai aprūpinti multimedija.10. Labiau pritaikyti mokiniams tvarkaraščius, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus.11. Skiriamas dėmesys mokyklos įvaizdžio formavimui, ergonomiškos aplinkos kūrimui.12. Saugi, mokymuisi pritaikyta, nuolat tobulinama aplinka.13. Finansinių išteklių didėjimas mokyklos aplinkai.

SILPNYBĖS	GRĖSMĖS
1. Pamokos laiko vadyba. 2. Nepakankamas gabių ir SUP mokinių poreikių tenkinimas individualizuojant ugdymą. 3. Menkas dalies tėvų domėjimasis vaikų ugdymu ir įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. 4. Liberali praleistų pamokų pateisinimo sistema. 5. Tvarkaraščio nepatogumas mokiniams. 6. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stoka.	1. Dalies tėvų abejingumo vaiko ugdymo ir lankomumo problemoms didėjimas. 2. Mokymosi motyvacijos mažėjimas. 3. Mokinių sveikatos indekso žemėjimas. 4. Konkurencinė aplinka pagal gyvenamąją vietą. 5. Neigiama virtualios erdvės įtaka vertybių formavimui mokykloje bei raštingumui. 6. Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose.

4. Veiklos įsivertinimo išvados

Platusis įsivertinimas	Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas	Išskirtos stipriosios mokyklos veiklos pusės	Išskirtos tobulintinos veiklos sritys
Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,7 Kompetencija 3,6 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,5 Vertinimas ugdymui 3,5 Mokymasis ne mokykloje 3,4 Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai Asmenybės tapsmas. (3) Mokinių įsivertinimas (3) Mokymasis (3,1) Aplinkų bendrakūra (3,1) Mokinio pasiekimai ir pažanga (3,1)	Pasirinktos tirti sritys: „Poreikių pažinimas, mokymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas“	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams sudaryti švietimo pagalbos planai. Dauguma mokytojų Tamo dienyne nurodo kaip diferencijuos ugdymo turinį, užduotis mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotą programą. Susitarta dėl pasiekimų vertinimo mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. Daugumai mokinių suteikta galimybė kryptingai veikti pamokoje, įgyvendinti pamokos uždavinį, pasimatuoti pamokos	Dalis mokytojų neužtikrina, kad mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas programas (ir tėvams) informacija apie ugdymo turinio pritaikymą, pritaikytas užduotis būtų teikiama laiku. Nepakankamai pamokoje sudaromos sąlygos mokiniams atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis. Stinga mokinių sąmoningo požiūrio į diferencijavimą ir individualizavimą kitų mokinių

		išmokimą, įsivertinti, pajusti teisingumą ir sėkmę. Metodinėse grupėse aptartos diferencijavimo ir individualizavimo strategijos. Ilgalaikiuose planuose mokytojai planuoja diferencijavimą.	atžvilgiu, sugebėjimo priimti kitokį vaiką.
<p>Įsivertinimo duomenų panaudojimas, tobulinant mokyklos veiklą: Dokumentų ir įrašų TAMO dienyne tyrimo metu gauti duomenys, išvados tikslingai panaudojami rengiant mokyklos veiklos, ugdymo planus, juose nusimatant aktualius tikslus bei uždavinius, numatomos priemonės, numatyti konkretūs terminai, paskirti atsakingi asmenys. Nuolat apmąstoma įgyta patirtis, įvairių veiklų perspektyvos, gauti duomenys apibendrinami ir operatyviai perduodami visiems bendruomenės nariams, kad būtų priimti reikšmingi sprendimai ir pasiekti esminiai tikslai.</p> <p>Mokiniai palankiau vertina sudarytas sąlygas per pamokas atlikti (pasirinkti) įvairaus sudėtingumo užduotis (+0,4). Sudarius palankesnes sąlygas diferencijuoti ugdymo turinį, mokymasis tapo patrauklesnis, sėkmingesnis, todėl didesnis procentas mokinių ėmė teigti, kad į mokyklą eiti jiems patinka (pokytis+45%). 5-10 klasių mokinių tarpe mokymosi kokybė padidėjo 1,2 %, sumažėjo neigiamai besimokančių mokinių 5,3 %, padaugėjo mokinių, besimokančių tik aukštesniu lygiu 1,3 %.</p>			

Bendra informacija apie mokinių apklausą: Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius 95. Pilnai atsakyti klausimynai 69.

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukštos vertės teiginiai ir jų vidurkiai	Vidurkis
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,5
Man yra svarbu mokytis	3,5
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,3
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus	3,1
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,1
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3

Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą.	3
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3
Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai	
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,3
Pamokoje aš nebijau suklysti	2,6
Man patinka eiti į mokyklą	2,6
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,6
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,9
Mokykloje aš gaunu man suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9

Bendra informacija apie tėvų apklausą: Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius 137. Pilnai atsakyti klausimynai 80.

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai	
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5
Mano vaikui patinka eiti į mokyklą	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,5
Mokytojai mano vaikui padeda pažinti jo gabumus	3,4
Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,4
Su mano vaiku aptariamos mokymosi sėkmės	3,3
Mano pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,3
Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,2
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,2
Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą.	3,2
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3,1
Mano vaikas pamokoje nebijo suklysti	3,1
Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai	Vidurkis
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8

Mano vaikas kartu su mokytojais planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3

5. Teminis Veiklos kokybės įsivertinimas 2021 metams.

Pagrindinė teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema „Įsivertinimas kaip sąvoka“.

2021 metais mokykla dalyvaudama Kokybės krepšelio projekte, įsivertins ne vieną, o dešimt sričių pagal rizikos rodiklius. Turės kelias Nacionalinės Švietimo Agentūros konsultacijas veiklos įsivertinimo komandai.

6. Veiklos prioritetas ir turinys.

Prioritetas: UGDYMO KOKYBĖ

2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti mokinių asmeninę brandą, siekiant nuolatinės mokymosi pažangos;

1.2. Sudaryti palankias sąlygas aktyviam ugdymui/si kuriant pozityvią emocinę aplinką, skatinančią mokinių atsakomybę;

1.3. Tobulinti mokymosi pasiekimų į(si)vertinimo strategijas ir formas;

2 Tikslas. Gyvenimo mokykloje bendrakūra emociškai saugioje aplinkoje;

Uždaviniai:

2.1. Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais;

2.2. Organizuoti mokinių pažintinį, tiriamąjį ugdymą;

2.3. Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją.

Prioritetas. NOVATORIŠKAS, MODERNUS IR KOKYBIŠKAS MOKINIŲ MOKYMAS IR UGDYMAS, SAUGIOJE APLINKOJE, PAGRĮSTOJE BENDRUOMENĖS SUSITARIM AIS

1 TIKSLAS: Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdy mo termin ai (metai)	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai
1.1. Tobulinti mokinių asmeninę brandą, siekiant nuolatinės mokymosi pažangos ir rezultatų gerinimo.	Organizuoti klasės valandėlės, užsiėmimus skirtus mokiniams mokytis pažinti save, mokytis atsakomybės, savimonės, savitvardos, įsivertinti asmenines kompetencijas, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus, išsikelti gyvenimo tikslus.	2021	Mokymo lėšos	Klasių vadovai	Kiekvienas klasės vadovas per metus praves ne mažiau kaip 15 teminių klasės valandėlių. Nuosekli, sisteminga klasės auklėtojo veikla, gerėjantis klasės mikroklimatas, ugdomos pozityvios vertybės.
	Bendrųjų ir perkeliamųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, atsižvelgiant į asmens individualias išgales bei poreikius ir gebėjimus.	2021	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas parengs individualizavimo ir diferencijavimo užduočių pavyzdžius ir pristatys metodinei grupei, kur bus įvertinta parengta medžiaga. Efektyvesnis naujų metodų taikymas pamokose. Pusmečių rezultatų suvestinėse

					mokinių mokymosi vidurkis padidės bent 0,1. Teiginio “Per pamokas turiu galimybę atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis” įvertis mokinių apklausoje padidės nuo 2,3 iki 2,5.
	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir individualios pagalbos mokiniui teikimas, gabių mokinių skatinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	2021	Mokymo lėšos	Klasių vadovai	Toliau pildomi individualūs mokinio Asmeninės pažangos lapai. Parengtas aukštesniųjų gebėjimų mokiniams nuorodų sąrašas, skatinantis mokinio pažangą ir mokymosi motyvaciją.
	Remiantis asmeninės pažangos matavimo lapais, nustatyti mokinių individualių pasiekimų lūkesčius ir galimybes siekti pažangos, teikti pagalbą kiekvienam mokiniui patiriančiam mokymosi sunkumų, atsižvelgus į dalyko mokytojų rekomendacijas. Klasės vadovų pokalbiai su mokytojais dalykininkais.	2021	Mokymo lėšos	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Bus nustatyti, užfiksuoti ir aptarti individualiuose pokalbiuose 5-10 klasių mokinių individualūs pasiekimų lūkesčiai . Bus sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galimybes, skatinamas įsivertinimas, parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, švietimo pagalbos planai. Kasmet bent 5 gabūs mokiniai dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose ir bent 15 konkursuose. Talentingų vaikų akademijoje mokysis bent 4 mokiniai.
	Nustatyti mokinių mokymo ir mokymosi stilius, ieškoti metodų ir būdų, kurie padės siekti pažangos moksle.	2021	Mokymo lėšos	Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	Pakartotinai nustatytas 1-10 klasių visų mokinių mokymosi stilius, 65 proc. mokytojų atsižvelgia į jį organizuodami ugdymo procesą.
	NMPP vykdymas, rezultatų apibendrinimas ir analizė. Diagnostinių testų rengimas, atsižvelgiant į NMPP programą, rezultatų panaudojimas mokinio pažangai gerinti	2021	Mokymo lėšos	Direktorė, pavaduotoja, metodinių grupių	Metodinėse grupėse aptarti NMPP rezultatai. Atsižvelgiant į sėkmes ir nesėkmes, koreguoti dalykų ilgalaikiai planai. Aiškūs, suprantami, pasiekiami ir motyvuojantys pamokos uždaviniai bei

				pirmininkai	vertinimo kriterijai. Stipresnė mokinių mokymosi mokytis kompetencija. Pagerės NMPP rezultatai.
Vadovaudamiesi ugdymo planais, mokytojai sistemingai pasirenka pamokos ugdymosi tikslus ir būdus, planuoja ugdymą remdamiesi mokinių pažinimu, ūgtimi, mokymosi stebėjimu, refleksija, vertinimu: analize ir įsivertinimu skaitymo strategijų sistemingas taikymas, tobulinti gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo kompetenciją.	2021	Mokymo lėšos	dalykų mokytojai		Glaudesnis mokytojų bendradarbiavimas ir geresnė pamokų kokybė, kils mokinių mokymosi motyvacija, gabūs vaikai bus nukreipti tikslinga veiklos kryptimi. Ilgalaikių dalykų planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių ūgtį, analizės rezultatus. Mokiniai pagerins savo skaitymo įgūdžius, parenkama mokymo turinio medžiaga, padės brandinti mokinių saviugdą. Mokiniai patobulins savo bendrąsias kompetencijas, karjeros kompetencijas savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo bei karjeros įgyvendinimo srityse
Integruoti ugdymo karjerai temas į dalykų mokytojų ir klasių vadovų veiklas.	2021	Mokymo lėšos	dalykų mokytojai, klasių vadovai		Kasmet klasės vadovai praves po 4 ugdymo karjerai valandėles. Kasmet dalykų mokytojai integruos bent į 2 pamokas ugdymo karjerai temas. Kiekviena klasė vieną kartą per metus išvyks į tėvų darbovietes. Mokiniai, mokysis projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, pakoreguoti ir atnaujinti juos.
Supažindinti 10 klasės mokinius su vidurinio ugdymo programa, įgalinti juos susidaryti individualius mokymosi planus (mokomųjų dalykų pasirinkimas).	2021	Žmogiški eji ištekliai	Pavaduotoj a ugdymui		10 kl. mokiniai tikslingai ir pagrįstai pasirenka ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.)

	Įgyvendinti mokyklos 2020-2024 metų Sveikatos programoje numatytas metines veiklas	2021	Mokymo lėšos	Sveikatos programos koordinatorius	Stiprėja teigiamos sveikos gyvensenos nuostatos ir įgūdžiai, atsparumas neigiamoms įtakoms, sąmoningas sveiko gyvenimo būdo pasirinkimas.
	Įgyvendinti projekto Nr. 08.4.2-ESFA-K-629-02-0004 „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“ veiklas	2021	Projekto lėšos	VŠĮ „Vyru krizių centras“	Baigti įgyvendinti projekto moduliai : socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo.
	Vykdyti prevencijos programas, orientuotas į pasitikėjimo savimi ugdymą, konstruktyvų problemų sprendimo būdą, susivaldymą, toleranciją.	2021	Mokymo lėšos	Švietimo pagalbos specialistai	98 procentai mokinių bus įtraukti į prevencinius užsiėmimus.
	Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje: „Paveikūs klasės vadovo darbo metodai ir formos. Analizė.“	2021	Žmogiški ištekliai	Klasių vadovų MG pirmininkas	Bus aptarta klasės vadovų veikla, išskirti veiklos trūkumai, numatytos klasės vadovų veiklos gairės.
Sudaryti palankias sąlygas aktyviam ugdymui/si kuriant pozityvią emocinę aplinką, skatinančią mokinių atsakomybę;	Plėtoti mokinių ir mokytojų partnerystę kartu kuriant ir įgyvendinant projektus kartu su mokinių taryba organizuoti pasitarimus, diskusijas, kartu rengti popamokinius renginius. Organizuoti mokyklos bendruomenės sutelktumo renginius: žygius, šventinius koncertus, tėvų forumus.	2021	Mokymo lėšos	Darbo grupės	Įgyvendinti 2 projektai ir 3 popamokiniai renginiai (Mokytojų diena, 2 Kalėdiniai renginiai, „Sveikatiada“, „Atverkime širdis“, ir bent vienas mokinių inicijuotas projektas. Surengta šeimos šventė, visuotinis žygis iki partizanų žeminės (skirtas kovo 11-ai), 3 tėvų forumai- diskusijos kasmet.
	Tyrimas „Palankios ugdymosi aplinkos“	2021	Mokymo lėšos	Švietimo pagalbos specialistai	Bus įgyvendintos tyrimo rekomendacijos.
	Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius įvairesnėse neformaliojo švietimo veiklose.	2021	Mokymo lėšos	Pavduotoja ugdymui	Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 2 proc. daugiau mokinių negu

					2020 metais. Mokiniam bus organizuotas bent vienas naujas būrelis.
	Organizuoti kūrybinių - tiriamųjų darbų rengimą ir pristatymą. (GIMS savaitė, Kalbų savaitė, menų savaitė)	2021	Žmogiški eji ištekliai	Metodinės grupės	Kiekviena MG, mokslo metų bėgyje, surengs kūrybinio - tiriamojo darbo veiklą ir jos pristatymą mokyklos bendruomenei.
	Atlikti tyrimą „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“ rezultatus aptariant mokytojų tarybos arba Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	2021	Žmogiški eji ištekliai	Psichologė	Ištirtas mokyklos ir klasių mikroklimatas, aptariama mokytojų tarybos ar Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, vykdoma patyčių prevencija, tyrimo rezultatai panaudoti tobulinant ugdymo turinio planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką.
	Mokinių, turinčių mokymosi netolygumų konsultavimas	2021	Kokybės Krepšelio lėšos	Pavduotoj a ugdymui	240 konsultacijų (lietuvių kalbos ir matematikos) per 1 mokslo metus 3-8 klasių mokiniams
Tobulinti mokymosi pasiekimų į(si)vertinimo strategijas ir formas.	Diskutuoti mokytojų metodinėse grupėse dėl veiksmingų įsivertinimo metodų ir formų.	2021	Žmogiški eji ištekliai	MG pirmininkai	Metodinėse grupėse susitarta dėl veiksmingų įsivertinimo metodų ir formų. 90 procentų mokytojų aktyviai dalyvauja diskusijoje.
	Organizuoti 1-10 klasių mokinių dalykų mokymosi pasiekimų įsivertinimą (apmąstymą raštu, fiksavimą grafike ir pan.) pusmečio pabaigoje.	2021	Žmogiški eji ištekliai	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. 95 proc. mokytojai matuoja ir fiksuoja dalyko pažangą.
	Pildyti 3-10 klasių mokinių asmeninės ugdymosi pažangos lapus, juos aptaria trišaliame sėkmių aptarime (mokinio, klasės vadovo ir tėvų)	2021	Žmogiški eji ištekliai	Klasių vadovai	Mokiniai analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, su klasės vadovu, aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi.
	Sukurti aplanką (priemonę) metodinėje grupėje „Įsivertinimo būdai“.	2021	Žmogiški eji ištekliai	Metodinė grupė	Sukurta priemonė, jos sukūrimo dalyvavo 75 proc metodinės grupės mokytojų, priemonė pristatyta mokytojų posėdyje pranešimo forma

	Mokytojų ir tėvų konsultavimas, individualus darbas su mokiniais, turinčiais savivertės, mokymosi ir elgesio problemų. Analizuojami mokymosi pasiekimai, stebima individuali kiekvieno vaiko pažanga, lankomumas, elgesys, nuosekliai vykdomas įsivertinimas, skatinama motyvacija siekti geresnių ugdymosi rezultatų, atsakingumas.	2021	Žmogiški eji ištekliai	pagalbos specialistai	Teikiama individuali pagalba klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams ir mokiniams, kuriama saugi ugdymosi aplinka. Tikimasi gerėjančio mikroklimato klasėse, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir geresnių mokymosi ir elgesio rezultatų; parengti pranešimai pristatomi mokytojų tarybos posėdyje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
--	--	------	------------------------	-----------------------	--

2 TIKSLAS. Gyvenimo mokykloje bendrakūra emociškai saugioje aplinkoje

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdy mo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai/ rezultatai
Turtinti mokyklos erdves mokinių darbais.	Įrengti zonas aktyviam ir pasyviu poilsiui, bendravimui.	2021	Mokymo lėšos	Direktoriu s	Įrengtos 2 individualaus mokymosi erdvės, 2 poilsio zonos lauke su suoliukais ir judėjimo su minkštasuoliais mokyklos vestibulyje. Atnaujinta 1 stalo žaidimų vieta.
	Organizuoti mokinių apklausą „Mano svajonių kabinetas / erdvė mokykloje”	2021	Žmogiški eji ištekliai		Surengta mokinių apklausa „Mano svajonių kabinetas / erdvė mokykloje” 80 proc 5-10 klasių mokinių dalyvauja apklausoje
	Atnaujinti priestate mokinių kūrybinių darbų ekspoziciją	2021	Žmogiški eji ištekliai		
	Dekoruoti laiptų pakopas priestate.	2021	Mokymo lėšos		Laiptai į pradinukų aukštą dekoruojami daugybės lentele

	Pritaikyti naują patalpą muzikos aparatūrai.	2021	Mokymo lėšos	Direktoriūs	Mokyklos erdvė pritaikoma ar įrengiama mokyklos muzikos aparatūrai
	Papuošti mokinių darbais eglę Kalėdoms vidiniame mokyklos kieme.	2021	Mokymo lėšos		Sukurta tradicija puošti mokinių darbais eglutę esančią mokyklos vidiniame kieme
Organizuoti mokinių pažintinį, tiriamąjį ugdymą.	Atnaujinti "Lauko klasę".	2021	Mokymo lėšos	Direktoriūs	"Lauko klasėje" bus pravesta bent 20 pamokų per metus. Lauko klasė pritaikoma dirbti ne mažiau, kaip 20 mokinių, paruošiama darbo vieta mokytojui.
	Paskutinę m.m. ugdymo savaitę organizuoti patyriminio mokymo veiklas. 1 diena- kultūros paso edukacinės-patyriminės veiklos; 2-išmanioji diena; 3-kūrybinių veiklų diena; 4- klasių laisvai pasirinktos veiklos - turizmo diena; 5-patyriminio mokymo refleksijų diena.	2021	Žmogiški ištekliai	Dalykų mokytojai, administracija	Įgyvendintas patyriminio ugdymo projektas: Tyrinėju, atrandu, mokausi"
	Organizuoti pamokas ir klasių valandėles netradicinėse aplinkose, kurios fiksuojamos ilgalaikiuose planuose, klasių vadovo plane.	2021	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai organizuoja ne mažiau, kaip 2 pamokas per metus ir 2 klasių valandėles per metus netradicinėje aplinkoje.
	Mokykloje organizuoti visuotinę savaitę "Klasė be sienų".	2021	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	Kuriama atvira ugdymo(si) aplinka. Dauguma mokinių pritaria inovatyviam mokyklos teritorijos pritaikymui ugdymui(si).
	Vykdyti pamokų, vykusių netradicinėje aplinkoje, sklaidą mokyklos internetiniame puslapyje bei Facebook paskyroje.	2021	Žmogiški ištekliai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai patalpina po 2 trumpus aprašymus apie veiklas, vykdytas netradicinėje aplinkoje per metus.
	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, įtraukiant mokinius į aktyvų pažintinį mokymąsi	2021	Žmogiški ištekliai	Dalykų mokytojai, MG, MT	Įvyksta bent 3 bendrų veiklų su socialiniais partneriais

	IKT bazės modernizavimas užduočių įvairovei pamokose užtikrinti Įsigytos 2 išmaniosios lentos matematikos, lietuvių kalbos dalykų besimokantiems mokiniams.	2021	Kokybės Krepšelio lėšos	Direktorė	Matematikos pamokose išmaniosios lentos bus panaudojamos ne mažiau nei 18-oje pamokų per metus 7-8-9 kl. (15 proc.). Lietuvių k. pamokose išmaniosios lentos bus panaudojamos ne mažiau nei 20-je pamokų per metus 5-8-9 kl. (10 proc.).
	Patalpų pritaikymas tiriamajai praktinei mokinių veiklai	2021	Kokybės Krepšelio lėšos	Direktorė	Įrengta 1 gamtamokslinė laboratorija, kuria naudosis 1-10 kl. mokiniai. Mokinių praktinės tiriamosios veiklos įgūdžiams formuoti laboratorijoje vedama: ne mažiau nei 5 pamokos 1-4 kl. (7 proc.); ne mažiau nei 10 pamokų 5-10 kl. (14 proc.)
Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją.	Skleisti gerą patirtį metodinių grupių susirinkimuose, trumpalaikėse bei ilgalaikėse darbinėse grupėse, dalintis informacija ir pasiekimais virtualioje aplinkoje.	2021-2023	Žmogiški eji ištekliai	MG pirmininkai	Dauguma mokytojų aktyviai dalyvaus metodinės grupės susirinkimuose, dalinsis vaizdine medžiaga mokyklos tinklalapyje ir socialinėje paskyroje Facebook
	Dalykinės, metodinės kompetencijos tobulinimo seminaruose įgytos patirties sklaida mokykloje.	2021	Žmogiški eji ištekliai	Dalykų mokytojai	Mokytojai įgis teorinių bei praktinių žinių ir kompetencijų dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais, susipažins su ugdymo (ir nuotolinio) ir vertinimo inovacijomis, jas taikys savo darbe, pamokos taps įdomesnės, gerės ugdymo kokybė ir rezultatai. Mokytojas sieks asmeninio tobulėjimo, dirbs kūrybiškai, nusistatys tobulintinas sritis, tobulins dalykinę kompetenciją, dalyvis patirtimi.
	Organizuoti mokytojų edukacinę išvyką „Žemaitijos keliais“.	2021	Mokymo lėšos	Pavaduotojai ugdomui	Mokytojai praplės akiratį, įgis patirčių ir edukacijos patirtimi pasidalins virtualioje aplinkoje

Dalyvauti kolegų pamokų stebėjimo projekte „Kolega – kolegai“	2021	Žmogiški ėji ištekliai	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas stebės ir aprašys bent 2 kolegos pamokas, dalyvaus pamokų aptarime metodinėje grupėje.
Plėtoti darnaus tarpdalykinio ugdymo/si kompetencijas integruotose veiklose.	2021	Žmogiški ėji ištekliai	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas kasmet praves bent 2 integruotas pamokas.
Organizuoti reguliarius pedagoginių darbuotojų pasitarimus pokyčių ir bendrų susitarimų aptarimui .	2023	Mokymo lėšos	Direktorė	Laikomasi bendrų taisyklių ir susitarimų.
Organizuoti seminarą ir praktinius mokymus mokyklos mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams: “Office 365”	2021	Mokymo lėšos	Direktorė	Mokytojai įgis teorinių bei praktinių žinių ir kompetencijų dirbti su nuotolinio mokymo platforma
Pamokos organizavimo pokyčiai: išmokyti mokytis kartu, glaudus mokinio ir mokytojo dialogas, mokinio ir mokytojo atsakomybė už sėkmę moksle.	2023	Mokymo lėšos	Dalykų mokytojai	Vyks pozityvūs pokyčiai pamokoje: mokytojai taikys metodus, motyvuojančius mokytis kartu, kelti mokymosi tikslus, jų siekti, juos įgyvendinti. Keisis mokytojo požiūris į vaiko mokymosi nesėkmę. Pokyčiai bus analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas „Šiuolaikiška pamoka“, „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“, „Išmokimo stebėjimas ir pamatavimas pamokoje“	2021	Kokybės Krepšelio lėšos	Direktorė	Seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.
Organizuoti mokytojams praktikumą dirbant su grafinėmis planšetėmis	2021	Mokymo lėšos	Direktorė	Praktikume dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokytojų.

7. Mokyklos tarybos veiklos planas 2021 metams

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Mokyklos tarybos posėdis „Mokyklos tarybos veiklos plano 2021 metams sudarymas“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pristatymas. Tobulintinos krypties nustatymas.	Sausis	L.Adomavičienė
2.	Mokyklos strateginio plano 2021–2023 apžvalga ir veiklos plano 2021 m. pristatymas. Vadovo veiklos ataskaitos už 2020 metus svarstymas.	Sausis	L.Adomavičienė P.Palujanskienė
3.	Mokyklos tarybos posėdis. Inicijuoti 2 proc. pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus administracijai dėl surinktų lėšų panaudojimo.	Kovas	L.Adomavičienė
4.	Mokymo priemonių, vadovėlių, užsakymo plano 2021-2022 m. m. svarstymas.	Balandis	L.Adomavičienė
5.	Mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.	Birželis	L.Adomavičienė M.Gavėnienė
6.	Mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo plano svarstymas	Rugpjūtis	L.Adomavičienė P.Palujanskienė
7.	Mokytojų atestacijos programos 2022–2023–2024 m. svarstymas.	Gruodis	L.Adomavičienė P.Palujanskienė

8. Mokytojų tarybos posėdžiai 2021 metams

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1. Veiklos plano 2020 m. įgyvendinimas. 1.2. 1-10 kl. mokinių I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 1.3. Informaciniai klausimai.	Vasaris	P.Palujanskienė
2.	2.1. I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 2.2. Informaciniai klausimai.	Vasaris	P.Palujanskienė
3.	3.1. Mokytojų tarybos posėdis 3.2. Informaciniai klausimai.	Balandis	P.Palujanskienė
4.	4.1. 1-10 kl. mokinių metų ugdymo(si) pažangos ir pamokų lankomumo analizė. 4.2. Ugdymo plano projekto pristatymas. 4.3. Informaciniai klausimai.	Birželis	P.Palujanskienė
5.	5.1. Naujų mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2021-2022 m. m. 5.2. 2021-2022 m. m. ugdymo plano patikslinimas. 5.3. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.4. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	P.Palujanskienė
6.	6.1. Mokytojų tarybos posėdis. 6.2. Informaciniai klausimai.	Spalis	P.Palujanskienė

9. Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2021 metams

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Priemonės	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Pasirengimas įsivertinti	Metodikos ir rodiklių giluminiam įsivertinimui pasirinkimas.	Vasaris	VKĮG pirmininkas
		Naujos veiklos kokybės įsivertinimo grupės suformavimas.	Kovas	VKĮG pirmininkas
		Naujų narių apmokymas dirbti su IQES online sistema	Kovas	VKĮG pirmininkas
		Pasirinktų rodiklių ir metodikos pristatymas mokytojams.	Kovas	VKĮG pirmininkas
2.	Giluminis įsivertinimas	Vertinimo objektų, šaltinių, metodų, priemonių nustatymas.	Balandis-gegužė	VKĮG pirmininkas
		Praktiniai įsivertinimo užsiėmimai mokytojų bendruomenėje	Balandis	VKĮG pirmininkas
		Duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė.	Spalis-lapkritis	VKĮG pirmininkas
		Duomenų Nacionalinei Švietimo Agentūrai rinkimas ir apdorojimas.	Gruodis	VKĮG pirmininkas
3.	Atsiskaitymas ir informavimas	Rezultatų pateikimas ir aptarimas, privalumų ir trūkumų išskyrimas, išvadų pristatymas bendruomenei.	Lapkritis-gruodis	VKĮG pirmininkas

10.Svarbiausių renginių planas 2021 metams.

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	N. Požerienė
VDU UKG Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriaus Šimtadienio šventė 12 kl.	02-12	S. Ulmienė, L.Adomavičienė
Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	02-18	Ketvirtokų mokytoja
Visuotinis tėvų susirinkimas	02-22	Administracija
Mažojo šimtadienio popietė (9-10 kl.)	02-26	R. Gailiūnienė, R. Kalėdienė
Vasario 16 minėjimas (5-10 kl.)	02-12	N. Požerienė
Tarpmokyklinė XII-oji 1-4 kl. mokinių sporto šventė „Šiaudų batai“	02-26	R.Kalėda, B.Kaminskienė, 1-4 kl. vadovai
Kaziuko mugė	03-04	1-10 kl. vadovai, Darbo grupė
Renginys skirtas Kovo 11-ai paminėti. Patriotinės dainos konkursas	03-09	N. Požerienė, R.Lukoševičiūtė
GIM'S (gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė)	03-8/12	R.Gailiūnienė
Savaitė be patyčių	03-15/19	L.Sidokerskienė
Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse.	04 -14/17	1-10 kl. vadovai
UKG Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriaus Paskutinio skambučio šventė	05-21	R.Tatarūnienė, S.Ulmienė
Edukacinių išvykų savaitė „Klasė be sienų“ 1-10 kl. mokiniams	05-10 -14	1-10 kl. vadovai
Mokslo metų pabaigos šventė „Saulė sodą pasodino“ 1-4 kl. mokiniams	06-16	Administracija, 1-4 kl. vadovai
Mokslo metų pabaigos šventė 5-10 kl. mokiniams	06-22	Administracija, 5-10 kl. vadovai
Rugsėjo 1-osios šventė	09-01	Administracija, Darbo grupė
Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas	09-01	Administracija
Pažintinė ekskursija geriausiai besimokantiems 2-5 kl., 6-10 kl. mokiniams	09-01/30	P.Gervienė
Rudenėlio šventė 1-4 kl.	10-09	1-4 kl. vadovai
Mokytojų diena	10-05	R. Gailiūnienė
Projekto „Jie kuria Lietuvą“ diena	10-15	1-10 kl. vadovai
Mokyklos gimtadienio valandėlės	10-22	1-10 kl. vadovai
Etnokultūros integravimo į mokymo turinį savaitė	11-8/12	Dalykų mokytojai

Nacionalinė karjeros savaitė	11-16/20	D.Varškevičienė
Tarptautinė Tolerancijos diena	11-16	L. Sidokerskienė
Advento rytmetis 1-10 kl.	12-02	S.Skaržinskienė
Kalėdinis renginys 1-4 kl.	12-23	D.Baronaitienė
Kalėdinis renginys 5-8 kl.	12-23	D.Baronaitienė
Kalėdinis renginys 9-10 kl.(ir 3 ges-4 ges)	12-23	R. Gailiūnienė

11. Ugdymo proceso priežiūros planas 2021 metams.

Eil.Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data
1.	Klasės vadovo veikla. Pamokų stebėseną	1. Mokinio branda. 2. Laiko vadyba pamokoje.	2021-01-06 – 2021-12-23 2021-01-06 – 2021-12-23
2.	Mokinių lankomumas.	Lankomumo užtikrinimas.	2021-01-06 – 2021-12-23
3.	Neformalusis švietimas.	1. Neformaliojo švietimo poreikis. 2. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.	2021-03-01 – 2021-06-23 2021-01-06 – 2021-12-23
4.	Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija: Ilgalaikiai planai; Neformaliojo švietimo, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programos; Mokinių individualaus, pritaikyto mokymo ir mokymo namuose programos.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	2021-08-24 – 2021-08-31
5.	Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija: Metodinių grupių veiklos planai; Mokytojų metodinės veiklos planai, įgyvendinimas.	Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas ir derinimas.	2021-01-06–2021-01-31 2021-12-01–2021-12-31
6.	Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.	Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.	2021-01-15 – 2021-01-31
7.	TAMO dienyno pildymas: Dienyno pildymo reguliarumas; Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2021-01-06 – 2021-12-23
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.	Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2021-01-06 – 2021-12-23

9.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas.	2021-01-06 – 2021-02-23
10.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2021-06-23 – 2021-09-15
11.	Organizuojamų integruotų pamokų, renginių bei projektų įgyvendinimas.	Renginių ir projektų rezultatų įvertinimas.	2021-01-06 – 2021-12-23