

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. d. įsakymu Nr.

PRITARTA
Ežerėlio pagrindinės mokyklos tarybos
2020 m. gruodžio 30 d., prot. Nr. 4

KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2021–2023 METAMS

Ežerėlis,

2020

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. MOKYKLOS PRISTATYMAS	4
III. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA	7
IV. SSGG ANALIZĖ	8
V. MOKYKLOS PRIORITETINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	9
VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS	10
VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA	16

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Mokyklos strateginis planas 2021–2023 m. parengtas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiame plėtros plane, Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui.

Rengiant strateginį planą vadovautasi viešumo, bendradarbiavimo ir bendravimo, demokratiškumo, tęstinumo, atsinaujinimo, atsakomybės principais ir vertybėmis.

Atsižvelgta į mokyklos 2019, 2020 m. veiklos planus, 2018–2020 m. mokyklos veiklos tobulinimo planą, 2020–2022 m. Kokybės krepšelio planą ir jų pagrindu įvykusius pokyčius; mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis; mokyklos vidaus ir išorės veiksnius; mokyklos socialinės aplinkos ypatumus; mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus. Strateginį planą rengė direktoriaus 2020 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-96 sudaryta darbo grupė.

Įgyvendinant 2018–2020 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius didelis dėmesys buvo skirtas pamokos vadybos tobulinimui: vertinimo kriterijų aiškumui pamokoje, susitarimams dėl kaupiamojo įvertinimo ir jų taikymo, skaitmeninių mokymosi aplinkų ir priemonių naudojimui, pagalbos mokiniams pamokoje suasmeninimui diferencijuojant mokymo turinį. Tobulinta asmeninės mokinio pažangos stebėjimo sistema, daugiau dėmesio skirta nuolatiniams mokinio sėkmių aptarimams su mokinių tėvais trišaliuose pokalbiuose. Pavyko naujo formato visuotiniai tėvų susirinkimai. Mokytojai ženkliai patobulino kompetencijas IT srityje, įvaldė skaitmenines nuotolinio mokymo priemones ir platformas. Įgyvendinti 7 projektai, skatinantys savarankiškumą ir bendradarbiavimą, ugdantys fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo nuostatas, komunikavimo užsienio kalba kompetencijas. Per šį laikotarpį suaktyvėjo ryšiai tarp mokyklos ir ją baigusiu mokinių, kurie dalyvavo klasės valandėlėse, ugdymo karjerai veiklose, sporto renginiuose, mokyklos šventėse, organizavo mokiniams kūrybines dirbtuves. Sudarytos sąlygos edukacinei mokinių veiklai už mokyklos ribų: dalyvaujant „Kultūros paso“ edukacijose, NVŠ veiklose, ekskursijose po gimtąjį kraštą ir užsienį. Mokiniai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, patyriminėse konferencijose, mokslinėse dienose, mugėse, lankėsi aukštųjų mokyklų laboratorijose, muziejų edukacinėse programose, teatruose ir kitose netradicinėse erdvėse. Pastebimai pagerėjo edukacinės aplinkos: Anglų k. kabinete įrengta „Robotel“ užsienio kalbų laboratorija su 21 kompiuterizuota darbo vieta. Atnaujinta skaitykla dvigubai padidinus kompiuterizuotų darbo vietų. Chemijos kabinete įrengtas 3D

projektorius, su mokomosiomis chemijos ir biologijos programomis. Bendradarbiaujant su Ežerėlio seniūnija įgyvendintas projektas „Ežerėlio miesto atnaujinimas“– renovuotas mokyklos stadionas, įrengta lauko dviračių stoginė, atnaujinta tvora, nugriauti menkaverčiai ūkinės paskirties pastatai ir kaminas vidiniame mokyklos kieme, praplėsta automobilių stovėjimo aikštelė. Visuose mokomuosiuose kabinetuose senieji šviestuvai pakeisti į naujus, atitinkančius higienos normų reikalavimus. Atnaujinti pagalbos specialistų kabinetai. Pasitelkus partnerius sukurtos poilsio zonos mokiniams vestibulyje. Naujai atrastas ir pritaikytas mokyklos renginiams jaukus vidinis mokyklos kiemelis.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Ežerėčio pradžios mokykla įsteigta 1933 m. lapkričio 1 dieną. 1954 m. buvo pastatytas dviaukštis pastatas, kuriame įsikūrė Ežerėlio septynmetė mokykla. Po dviejų metų mokykla tapo vidurine. 1965 m. pastatytas mokyklos priestatas pradinėms klasėms. 1971 m. po rekonstrukcijos iškilo pagrindinio pastato trečias aukštas. 1972 m. pastatyta sporto salė, o 1980 — naujas mokinių bendrabutis su valgykla. 2005 m. renovuota sporto salė. 2018 m. renovuotas stadionas. 1998 m. švenčiant mokyklos 65-ąsias metines, buvo pašventinta mokyklos vėliava ir įteisintas mokyklos himnas. 2013 m. rudenį mokykla atšventė 80-mečio jubiliejų. 2014 m. pakeistas Ežerėlio vidurinės mokyklos tipas ir pavadinimas — ji tapo Kauno r. Ežerėlio pagrindine mokykla. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 dienos mokyklos patalpose veikia Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos Ežerėlio vidurinio ugdymo skyrius.

Mokykla puoselėja tradicijas, atsiliepia į dabarties aktualijas ir kaitos sąlygas, telkia mokyklos bendruomenę spręsti šiandieninei mokyklai keliamus uždavinius.

Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, Respublikinėse prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, pagrindinių mokyklų asociacijos veikloje. Užtikrinamas popamokinis ugdymas Visos dienos mokykloje, NVŠ užsiėmimuose.

Per trejus metus Ežerėlio mokyklos mokinių skaičius stabilus: 2018 m. – 160 mokinių, 2019 m. – 162 mokiniai, 2020 m. – 169 mokiniai.

Bendras mokinių vidurkis klasės komplekte – 16,9.

VDU Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos Ežerėlio vidurinio ugdymo skyriuje mokosi 39 mokiniai

2020–2021 m. m. pradžioje mokykloje dirba 23 mokytojai: 2 mokytojai (9 proc.), 6 vyr. mokytojai (26 proc.), 13 mokytojų metodininkų (56 proc.), du mokytojai be kategorijos (9 proc.), 3 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas (0,75 et.), logopedas (0,75 et.), socialinis pedagogas (1 et.)) ir mokytojo padėjėjas (0,75 et.), bibliotekininkas (0,75 et.), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (išorės darbuotojas).

Mokytojų skaičius pagal pedagoginį darbo stažą (2020 m. rugsėjo 1 d.):

Iki 4 m.	4–9 m.	10–14 m.	15 m. ir daugiau
3	0	5	15

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių (2020 m. gruodžio 31 d.). Amžiaus vidurkis (2020 m. gruodžio 31 d.) – 49 metai

Iki 25 m.	26–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61–65 m.	66 m.
2	0	3	8	7	2	1

15 pedagoginių darbuotojų (58 proc.) yra atvažiuojantys į darbą iš kitų vietovių. 7 mokytojai (30 proc.) dirba tik vienoje mokykloje.

Vaikų gimstamumo skaičiai mokyklai priklausančioje aptarnavimo teritorijoje:

Vaikų gimimo metai	Ežerėlio miesto seniūnijoje gimusių vaikų skaičius	Ežerėlio lopšelių- darželių lankančių vaikų skaičius (2020 gruodis)	Mokslo metai, kai 7 metų vaikai eis į 1 klasę
2014	15	16	2021–2022
2015	15	10	2022–2023
2016	20	20	2023–2024
2017	18	13	2024–2025
2018	9	5	2025-2026

2019	18	0	2026-2027
------	----	---	-----------

Mokyklos socialinė aplinka 2020 gruodis.

Mokinių skaičius mokykloje	Viso: 169	Procentai
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	65	38
Mokiniai, į mokyklą pavežami su mokykliniu autobusu	8	5
Mokiniai, į mokyklą pavežami su „Uma Trans“	1	0,6
Mokiniai, į mokyklą pavežami tėvų	6	3,6
Mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (be turinčių kalbos sutrikimus)	11	6,5
Mokiniai, kuriems teikiama trumpalaikė, ilgalaikė ar nuolatinė socialinio pedagogo pagalba	25	14,8
Mokiniai, kuriems teikiama trumpalaikė, ilgalaikė ar nuolatinė psichologo pagalba	21	12,4
Mokiniai, kuriems teikiama trumpalaikė, ilgalaikė ar nuolatinė logopedo pagalba	49	29
Mokiniai, lankantys Visos dienos mokyklą	19	11,2
Mokiniai, turintys du ar daugiau brolių ar seserų (iki 18 metų)	31	18,3
Globojami mokiniai (globa įteisinta juridiskai)	2	1,2
Mokiniai našlaičiai (netekę vieno arba abiejų tėvų)	11	6,5
Mokiniai antramečiai	0	0

III SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA IR FILOSOFIJA

MISIJA

Teikia visiems prieinamą, kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalųjį švietimą, tenkinantį mokyklos bendruomenės poreikius ir suformuoja esminius jauno žmogaus išsilavinimo pagrindus.

Mokykla padeda vaikui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, informacinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, išsiugdyti savarankiškumą, veiklumą, atsakomybę, mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

VIZIJA

Moderni, aukštos kultūros švietimo įstaiga: pagrindinė mokykla, kurioje vyrauja pagrįsti partnerystė, poreikiu tobulėti santykiai, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas kiekvienam pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniui, ugdanti atsakingą, veiklų, savo tautinį tapatumą suvokiantį ir prasmingą ateitį kuriantį pilietį.

FILOSOFIJA

Mokykla rytoj bus tokia, kokią ją kursį šiandien.

IV SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
-----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> Ø Bendruomenė saugo mokyklos istorinę atmintį, puoselėja ir kuria savitas tradicijas Ø Veikla ir ugdymo procesas planuojamas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Vieninga planavimo struktūra. Ø Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas. Ø Visi mokiniai iki 16 metų lanko mokyklą. Ø Mokykla – respublikinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė. Ø Aktyvi mokinių tarybos veikla. Ø Aukšti sportinės veiklos rezultatai. Ø Mokytojų darbo vietos aprūpintos informacinėmis technologijomis. Ø Saugi, mokymuisi pritaikyta aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Pamokos laiko vadyba, ugdymo turinio diferencijavimas ir suasmeninimas, mokinių įsivertinimas. Ø Nepakankamas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimas. Ø Nepakankamas mokinių pažangos ir išmokimo pamatavimas pamokoje. Ø Trūksta susikalbėjimo, susitarimų laikymosi, savalaikio ir tikslaus informacijos pateikimo, atidumo pedagoginėje bendruomenėje.
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ø Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Ø Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose finansuojamuose projektuose. Ø Gerosios patirties sklaida. Ø Mokyklos socialinių partnerių ir rėmėjų paieška. Ø Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose. Ø Elektroninio TAMO dienyno panaudojimas efektyvesniam tėvų informavimui ir ugdymo pokyčių stebėsenai. Ø Klasių bendruomenių stiprinimas, įtraukiant tėvus. Ø Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida. Ø Kabinetai aprūpinti multimedija ir organizacine technika. Ø Finansinių išteklių didėjimas mokyklos aplinkai. 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Dalies tėvų abejingumo vaiko ugdymo problemoms didėjimas. Ø Mokymosi motyvacijos mažėjimas. Ø Mokinių sveikatos indekso žemėjimas. Ø Šeimų, paliestų nedarbo, skurdo, emigracijos skaičiaus augimas. Ø Konkurencinė aplinka zonoje. Ø Neigiama virtualios erdvės įtaka vertybių formavimui mokykloje bei raštingumui. Ø 70 proc. mokytojų dirba keliuose švietimo įstaigose.

V SKYRIUS

PRIORITETINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021–2023 M.

PRIORITETAS: novatoriškas, modernus ir kokybiškas mokinių mokymas ir ugdymas, saugioje aplinkoje, pagrįstoje bendruomenės susitarimais

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1.Tikslas. Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

Uždaviniai:

1.1. Kurti palankią ugdymosi aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti;

1.2. Sudaryti palankias sąlygas aktyviam ugdymui/si kuriant pozityvią emocinę aplinką skatinant mokinių atsakomybę, lyderystę, savivaldą;

1.3. Tobulinti mokymosi pasiekimų į(si)vertinimo, pažangos stebėjimo, išmokimo pamatavimo formas;

2 Tikslas. Kurti emociškai saugų gyvenimą mokykloje, laikantis bendruomenės susitarimų;

Uždaviniai:

2.1. Turtinti mokyklos erdves ir jas panaudoti ugdymo procese, skatinant mokinių iniciatyvas;

2.2. Organizuoti mokinių pažintinį, tiriamąjį ugdymą, išradingai pritaikant mokyklos teritoriją ir už mokyklos ribų esančias aplinkas;

2.3. Kurti ir palaikyti susitarimais ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos veiklos kultūrą;

2.4. Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją.

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS

Prioritetas. novatoriškas, modernus ir kokybiškas mokinių mokymas ir ugdymas, saugioje aplinkoje, pagrįstoje bendruomenės susitarimais

1 TIKSLAS: Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdy- mo termina- i (metai)	Lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai / rezultatai
1.1. Kurti palankią ugdymosi aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti.	Organizuoti klasės valandėlės, užsiėmimus skirtus mokiniams mokytis pažinti save, mokytis atsakomybės, savimones, savitvartos, įsivertinti asmenines kompetencijas, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus, išsikelti gyvenimo tikslus, priimti ir toleruoti skirtybes ir t.t	2021-2023	Ugdymo lėšos	Klasių vadovai	Kiekvienas klasės vadovas per metus praves ne mažiau kaip 15 teminių klasių valandėlių. Nuosekli, sisteminga klasės auklėtojo veikla, gerėjantis mikroklimatas mokykloje, ugdomos pozityvios vertybės. Bus nustatyti, užfiksuoti ir aptarti individualiuose pokalbiuose 5–10 klasių mokinių individualūs pasiekimų lūkesčiai. Bus sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galimybes, skatinamas įsivertinimas, kuriuo siekiama ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus, savivertės suvokimą. Kasmet bent 5 gabūs mokiniai dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose ir bent 15 konkursuose. Talentingų vaikų akademijoje mokysis bent 4 mokiniai. Pakartotinai nustatytas 1–10 klasių visų mokinių mokymosi stilius, 65 % mokytojų atsizvelgia į jį organizuodami ugdymo procesą. Kasmet klasės vadovai praveda po 4 ugdymo karjerai valandėles. Kasmet dalykų mokytojai integruoja bent į 2 pamokas ugdymo karjerai temas. 9-10 klasių mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, pakoreguoti ir atnaujinti juos. Visos 1–10 klasės įsitraukia į tolerancijos savaitės veiklas. 90 % mokinių pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški.
	Nustatyti mokinių individualių pasiekimų lūkesčius ir galimybes siekti pažangos.	2021	Ugdymo lėšos	Klasių vadovai	
	Nustatyti mokinių mokymo ir mokymosi stilius, ieškoti metodų ir būdų, kurie padės siekti pažangos moksle (Vaiko gerovės komisijos, metodinės grupės, klasių auklėtojų, mokymo dalykų planai).	2021	Ugdymo lėšos	Klasių vadovai, Švietimo pagalbos spec.	
	Integruoti ugdymo karjerai temas į dalykų mokytojų ir klasių vadovų veiklas.	2021-2023	Ugdymo lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	
	Organizuoti veiklas Tolerancijos skatinimui	2021-2023	Ugdymo lėšos	Soc.pedagogas, etikos mokytojas	
	Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti mokiniams skiriamas užduotis užtikrinant mokymosi lūkesčius ir skatinimą.	2021-2023	Ugdymo lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	
	Įgyvendinti mokyklos 2020-2022 metų Sveikatos programoje numatytas socialinio emocinio	2021-2023	Žmogiški eji	Sveikatos programos	

	ugdymo veiklas		ištekliai	koordinatoriūs	Teiginio "Per pamokas turiu galimybę atlikti įvairaus sudėtingumo užduotis"
	Įgyvendinti projekto Nr. 08.4.2-ESFA-K-629-02-0004 „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“ veiklas	2021-2023	Projekto lėšos	Projekto koordinatoriūs VŠĮ "Vyrių krizių centras"	įvertis mokinių apklausoje padidės nuo 2,3 iki 2,6 (2023 metais). TAMO dienyne mokytojai fiksuoja diferencijavimą ir individualizavimą. Sustiprėja mokinių teigiamas sveikos gyvensenos nuostatos, atsparumas neigiamoms įtakoms, 80 % 5–10 kl. mokinių sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą. 98 % mokinių bus įtraukti į prevencinius užsiėmimus.
	Vykdyti prevencijos programas, orientuotas į pasitikėjimo savimi ugdymą, konstruktyvų problemų sprendimo būdą, susivaldymą, toleranciją.	2021-2023	Ugdymo lėšos	Švietimo pagalbos spec.	Įkurtos 2 mokymosi individualiai zonos (su galimybe dirbti poroje).
	Sukurti zonas suasmenintam mokymuisi dirbant individualiai ir partneriškai.	2022	Kokybės krepšelio lėšos	Direktorius	Zona individualiam mokymuisi naudojama ne mažiau nei 20 pamokų per savaitę (60 %). Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį savo pamokoje taikys savivaldaus mokymosi strategijas.
	Stiprinti savivaldaus mokymosi strategijas pamokoje.	2023	Kokybės krepšelio lėšos	Pavduotojas ugdymui	
	Įsivertinti ugdymosi aplinkas.	2023	Ugdymo lėšos	Psichologas	
1.2. Sudaryti palankias sąlygas aktyviam ugdymui/si kuriant pozityvią emocinę aplinką skatinant mokinių atsakomybę, lyderystę, savivaldą.	Plėtoti mokinių ir mokytojų partnerystę: kartu kurti ir įgyvendinti projektus (Mokytojų diena, Kalėdinis renginys, "Atverkime širdis", "Šeimos šventė", kartu su mokinių taryba organizuoti pasitarimus, diskusijas, kartu rengti popamokinius renginius.	2021-2023	Ugdymo lėšos	Klasių vadovai, Mokinių taryba.	Įgyvendinti 4 projektai ir 3 popamokiniai renginiai, bent dvi bendruomenės sutelktumo akcijos, ir bent vienas mokinių inicijuotas projektas kasmet. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 5 % daugiau mokinių negu 2020 m. Įgyvendintas Kiekviena metodinė grupė, mokslo metų bėgyje, surengs mokinių kūrybinio tiriamojo darbo patyriminio ugdymo projekto: Tyrinėju, atrandu, mokausi" veiklą ir jos pristatymą mokyklos bendruomenei. Visi 1-10 klasių mokiniai dalyvauja jiems parinktoje prevencinėje programoje. Sumažės 10 % mokinių, patyrusių patyčias mokykloje. Teigiančių,
	Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo švietimo veiklose.	2021-2023	Ugdymo lėšos, NVŠ lėšos	Pavduotojas ugdymui	
	Organizuoti mokyklos bendruomenės sutelktumo renginius: žygius, šventinius koncertus, tėvų forumus.	2021-2023	Žmogiški eji ištekliai	Pavduotojas ugdymui	
	Organizuoti patyriminio mokymo ir STEAM veiklas.	2021	Ugdymo lėšos	Metodinių grupių	

				pirmininkai	kad patinka eiti į mokyklą padaugės 10 % 240 konsultacijų (lietuvių kalbos ir matematikos) per mokslo metus 3–8 klasių mokiniams. Stadione bus įrengti nauji treniruokliai. Bus įgyvendintos 3–4 bendruomenės narių iniciatyvos. Suorganizuota 1-2 bendruomeninės veiklos, kurių tikslas-skatinti pagarbą individualiai įvairovei, jų skirtynes laikant galimybėmis. Organizuota ne mažiau kaip 10 diskusijų klasėse tema „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“. 90% mokinių pripažįsta asmens teisę būti kitokiu, savitu, gerbia bendruomenės narius. Įvertis „mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę padidės nuo 3,0 (2020) iki 3,1 (2022) . 85% mokyklos mokinių ir mokinių tėvų gerai vertina ugdymosi paslaugas.
	Organizuoti kūrybinių tiriamųjų darbų rengimą ir pristatymą. (Gamtos-IT-matematikos savaitė, Kalbų savaitė, menų savaitė).	2021	Ugdymo lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	
	Atlikti tyrimus „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“, „Adaptacijos mokykloje sėkmės ir problemos“.	2021	Ugdymo lėšos	Psichologas	
	Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas.	2021-2023	Žmogiški eji ištekčiai	Pavaduotojas ugdymui	
	Stiprinti įtraukujį ugdymą(si).	2021-2023	Žmogiški eji ištekčiai	Direktorius	
1.3. Tobulinti mokymosi pasiekimų į(si)vertinimo, pažangos stebėjimo, išmokimo pamatavimo formas.	Diskutuoti ir mokytojų metodinėse grupėse parengti metodinius aplankus dėl veiksmingų įsivertinimo metodų ir formų.	2021-2023	Žmogiški eji ištekčiai	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse susitarta dėl veiksmingų įsivertinimų metodų ir formų. 90 % mokytojų aktyviai dalyvauja diskusijoje ir 75 % mokytojų dalyvavo priemonės sukūrimo. 95 % mokytojai matuoja ir fiksuoja dalyko pažangą. 75 proc. mokinių teigia, kad analizuoja savo mokymąsi, padarytą pažangą, aptaria sėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi. Kvalifikacijos tobulinime dalyvaus visi mokytojai. Mentorius stebės/ analizuos ne mažiau nei 4 kiekvieno mokytojo pamokas. 80 % mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis savo klasėje.
	Organizuoti 1–10 klasių mokinių dalykų mokymosi pasiekimų įsivertinimą (apmąstymą raštu, fiksavimą grafike ir pan.) pusmečio pabaigoje.	2021-2023	Žmogiški eji ištekčiai	Metodinių grupių pirmininkai	
	Pildyti 3–10 klasių mokinių asmeninės ugdymosi pažangos lapus, juos aptarti trišaliame mokinio-tėvų ir klasės vadovo mokymosi sėkmių aptarime (mokinio, klasės vadovo ir tėvų).	2021-2023	Žmogiški eji ištekčiai	Klasių vadovai	
	Sukurti aplanką (priemonę) metodinėje grupėje „Įsivertinimo būdai“.	2022	Žmogiški eji ištekčiai	Metodinių grupių pirmininkai	
	Organizuoti individualių praktinius išorės mentoriaus mokymus mokytojams.	2022	Kokybės krepšelio lėšos	Direktorius	

	Konsultuoti mokinius, turinčius savivertės, elgesio problemų. Analizuojami mokymosi pasiekimai, stebima individuali kiekvieno vaiko pažanga, lankomumas, elgesys, nuosekliai vykdomas įsivertinimas, skatinama motyvacija siekti geresnių ugdymosi rezultatų, atsakingumas.	2021-2023	Ugdymo lėšos	Pagalbos specialistai	
--	---	-----------	--------------	-----------------------	--

2 TIKSLAS. Kurti emociškai saugų gyvenimą mokykloje, laikantis bendruomenės susitarimų:

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai/ rezultatai
2.1. Turtinti mokyklos erdves ir jas panaudoti ugdymo procese, skatinant mokinių iniciatyvas.	Įrengti renginiams edukacinę lauko erdvę vidiniame mokyklos kieme (suolai, pakyla, stoginė) pasitelkiant socialinius partnerius.	2023	Aplinkos lėšos	Pavaduotoja s ūkiui	Įrengta edukacinė erdvė mokyklos vidiniame kieme, 50 % pedagoginių darbuotojų naudoja erdvę edukaciniams tikslams. Įrengtos 2 individualaus mokymosi erdvės, 2 poilsio zonos lauke su suoliukais ir judėjimo su minkštasuoliais mokyklos vestibulyje. Atnaujintos 2 stalo žaidimų vietos. 80 % 5–10 klasių mokinių mokyklos patalpos yra jaukios. Mokyklos pirmame aukšte nutapyta freska matematine tema. Liptai į pradinukų aukštą dekoruojami daugybės lentelė, langai - karpiniai. Pritaikoma patalpa muzikos aparatūrai.
	Įrengti zonas aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.	2021	Aplinkos lėšos	Pavaduotoja s ūkiui	
	Organizuoti mokinių kūrybines dirbtuves sukuriant vidinio mokyklos kiemo sutvarkymo projektus.	2021	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovų MG	
	Dekoruoti priestato laiptinės prieigas, atnaujinti sienų dekoracijas. Pritaikyti naują patalpą muzikos aparatūrai.	2022	Aplinkos lėšos	Pavaduotoja s ūkiui	
2.2. Organizuoti mokinių pažintinį, tiriamąjį ugdymą, išsitingai pritaikant mokyklos teritoriją ir už	Atnaujinti “Lauko klasę”. Įrengti poilsio erdves (suoliukai, pakyla, stoginė) lauke, kurios gali būti pritaikomos mokinių individualiam (savarankiškam) mokymuisi. Įrengti mokyklos teritorijoje ir jos prieigose dendrologinį taką. Įrengti mokyklos vidiniame kieme “Pradinukų daržą” augalų brandos procesui stebėti. (“Žaliosios klasės pradžia”).	2022	Aplinkos lėšos	Pavaduotoja s ūkiui	“Lauko klasėje” bus pravesta bent 20 pamokų kasmet. Lauko klasė pritaikoma dirbti ne mažiau, kaip 20 mokinių, paruošiama darbo vieta mokytojui. Mokyklos teritorijoje įrengtos 2 poilsio zonos. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai organizuoja ne mažiau, kaip 2 pamokas per metus ir 2 klasės valandėles per metus netradicinėje aplinkoje. Kuriamas atvira

mokyklos ribų esančias aplinkas.	Organizuoti pamokas ir klasės valandėles netradicinėse aplinkose, kurios fiksuojamos ilgalaikiuose planuose, klasės vadovo plane. Mokykloje organizuoti visuotinę savaitę "Klasė be sienų".	2021-2023	Ugdymo lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	ugdymo(si) aplinka. Įrengtos 4 pakeliamos lysvės vidiniame mokyklos kieme. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai patalpina po 2 trumpus aprašymus apie veiklas, vykdytas netradicinėje aplinkoje per metus. Mokyklos teritorijoje įrengtas dendrologinis takas iš 10 objektų. Matematikos pamokose išmaniosios lentos bus panaudojamos ne mažiau nei 18-oje pamokų per metus 7–9 kl. (15 %). Lietuvių k. pamokose išmaniosios lentos bus panaudojamos ne mažiau nei 20-je pamokų per metus 5–9 kl. (10 %). Įrengta 1 gamtamokslinė laboratorija, kuria naudosis 1–10 kl. mokiniai. Mokinių praktinės tiriamosios veiklos įgūdžiams formuoti laboratorijoje vedama: ne mažiau nei 5 pamokos 1–4 kl. (7 %); ne mažiau nei 10 pamokų 5–10 kl. (14 %).
	Vykdyti pamokų, vykusių netradicinėje aplinkoje, sklaidą mokyklos internetiniame puslapyje bei Facebook paskyroje.	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	
	Modernizuoti IKT bazę užduočių įvairovei pamokose užtikrinti.	2021	Kokybės krepšelio lėšos	Direktorius	
	Įrengti gamtamokslinę laboratoriją tiriamajai praktinei mokinių veiklai.	2021	Kokybės krepšelio lėšos	Direktorius	
2.3. Kurti ir palaikyti susitarimais ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos veiklos kultūrą.	Dalyvauti kolegų pamokų stebėjimo projekte „Kolega – kolegai“	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas mokytojas stebės ir aprašys bent 2 kolegos pamokas Kiekvienas mokytojas kasmet praves bent 2 integruotas pamokas. Kiekviena metodinė grupė praves po vieną praktinį užsiėmimą kolegoms. Dalyvaujama bent 10 bendrų veiklų su socialiniais partneriais.
	Įgyvendinti veiklas su socialiniais partneriais.	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	
	Plėtoti darnaus tarpdalykinio ugdymo/si kompetencijas integruotose veiklose, praktiniuose užsiėmimuose.	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	
2.4. Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir	Skleisti gerą patirtį metodinių grupių susirinkimuose, trumpalaikėse bei ilgalaikėse darbinėse grupėse, dalintis informacija ir pasiekimais virtualioje aplinkoje.	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	80 % mokytojų aktyviai dalyvaus metodinės grupės susirinkimuose, dalinsis vaizdine medžiaga mokyklos tinklalapyje ir socialinėje paskyroje Facebook.

socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją	Organizuoti mokytojų edukacinę išvyką „Žemaitijos keliais“.	2021	Ugdymo lėšos	Direktorius	Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent viename ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo metodiniame renginyje. Kiekvienas mokytojas įgis teorinių bei praktinių žinių, kompetencijų įvaldys „Office 365“ platformą. 65 % mokinių teigs, kad pamokos tapo įdomesnės. 0,2 pagerės 5-10 klasių mokymosi vidurkis. 75 % mokytojų, edukacinę išvyką įvardins kaip naudingą. 80 % mokytojų pritaris, kad laikomasi bendrai priimtų susitarimų. Vyks pozityvūs pokyčiai pamokoje: 60 % mokinių tėvų pripažins, kad mokytojai taiko metodus, motyvuojančius mokytis kartu, kelti mokymosi tikslus, jų siekti, juos įgyvendinti. Seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokytojų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį taikys ne mažiau kaip 60 % mokytojų.
	Organizuoti išvyką į stiprią geros mokyklos raiškos požymių turinčią mokyklą organizavimas bei dalyvavimas modulyje „Savivaldaus mokymosi būdai ir formos“	2022	Kokybės krepšelio lėšos	Direktorius	
	Organizuoti reguliarius pedagoginių darbuotojų pasitarimus pokyčių ir bendrų susitarimų aptarimui .	2021-2023	Ugdymo lėšos	Direktorius	
	Organizuoti seminarą ir praktinius mokymus mokyklos mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams: “Office 365”	2021	Ugdymo lėšos	Direktorius	
	Dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo projekto bei įtraukiojo ugdymo metodiniuose renginiuose	2023	Ugdymo lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	
	Organizuoti mokykloje 6 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie pamokos vadybą.	2022	Kokybės krepšelio lėšos	Direktorius	
	Taikyti praktikoje kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį.	2022-2023	Kokybės krepšelio lėšos	Metodinių grupių pirmininkai	

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą mokyklos mokytojų tarybos posėdyje. Bendruomenės nariai turi galimybę stebėti, įvertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi ir vertina, ar įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.
