

# Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

|   |  |
|---|--|
| Apklausos pabaigos data:                                      | 2016-06-16                                   |
| Naudotas klausimynas:   | Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą |
| El. Paštu pakviesti dalyviai                                  | 30   |
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius                        | 0  |
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:                           | 30   |
| Visiškai atsakyti klausimynai                                 | 23   |
| Grįžusių klausimynų kvota                                     | 76,7%  |
| Iš dalies atsakyti klausimynai:                               | 3  |
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: | 86,7%  |

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

| 5 aukščiausios vertės   | Ø   | 5 žemiausios vertės  | Ø   |
|---|-----|--|-----|
| 1.4 - Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai.  | 3,6 | 2.5 - Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas.        | 2,0 |
| 1.8 - Mokiniai visuomet turi galimybę dalyvauti mokyklos (sporto, muzikos, teatro, darbo ...) būrelių veikloje. | 3,6 | 2.12 - Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.              | 2,0 |
| 5.7 - Mokyklos vadovybė žino apie mokykloje vykstančias veiklas.  | 3,5 | 2.8 - Įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko. | 2,1 |
| 1.5 - Mūsų mokykloje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms.               | 3,4 | 1.13 - Mokytojai dažnai susitinka ir ne pamokų metu.                               | 2,1 |
| 4.11 - Mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi.  | 3,4 | 3.9 - Visi mokytojai teikia vienodą dėmesį tam, kad būtų laikomasi šių taisyklių.  | 2,1 |

### Detalūs rezultatai


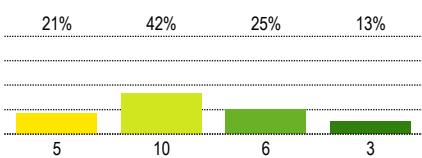



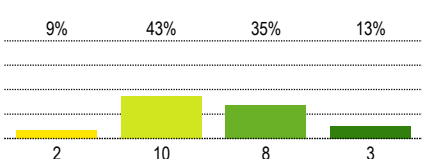

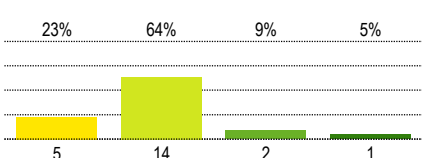
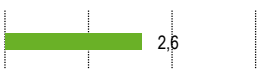
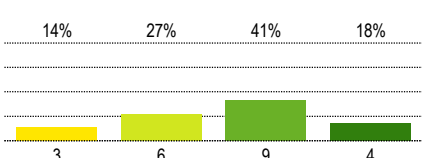

#### 1 - AKTYVUS MOKYKLOS GYVENIMAS

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 1.1 - Mes, mokytojai, sąmoningai prisidedame prie mūsų mokyklos mikroklimate puoselėjimo ir gerinimo. |                    |   |   |   | 4%                      | 21%                    | 42%                  | 33%                   | 75% | 24 | 0  |
| 1.2 - Mūsų metiniame plane numatyta veikla bendruomeniškumo ugdymui.                                  |                    |   |   |   | 0%                      | 33%                    | 25%                  | 42%                   | 67% | 24 | 0  |
| 1.3 - Mes formuojame bendrus ritualus, kaip antai mokslo metų pradžią ir pabaigą.                     |                    |   |   |   | 4%                      | 4%                     | 46%                  | 46%                   | 92% | 24 | 0  |
| 1.4 - Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai.                                |                    |   |   |   | 0%                      | 4%                     | 29%                  | 67%                   | 96% | 24 | 0  |

|   | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 1.5 - Mūsų mokykloje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms.                 |  3,4   |   |   |   |    |                        |                      |                       | 92% | 24 | 0  |
| 1.6 - Savo mokykloje švenčiame šventes, kuriose skamba muzika ir visi drauge šokame.                              |  2,3   |   |   |   |    |                        |                      |                       | 38% | 24 | 0  |
| 1.7 - Visuomenė žino apie kultūrinius ir socialinius mokyklos renginius.  |  3,3   |   |   |   |    |                        |                      |                       | 91% | 23 | 1  |
| 1.8 - Mokiniai visuomet turi galimybę dalyvauti mokyklos (sporto, muzikos, teatro, darbo ...) būrelių veikloje.   |  3,6 |   |   |   |  |                        |                      |                       | 92% | 24 | 0  |
| 1.9 - Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime.  |  2,2 |   |   |   |  |                        |                      |                       | 25% | 24 | 0  |
| 1.10 - Mokiniai mielai būna mokykloje bei mokyklos teritorijoje ir ne pamokų metu.                                |  3,0 |   |   |   |  |                        |                      |                       | 79% | 24 | 0  |
| 1.11 - Mokytojų kolektyve susiklostė įvairių įvykių paminėjimo tradicijos (gimtadieniai, mokslo metų pradžia...). |  3,1 |   |   |   |  |                        |                      |                       | 83% | 24 | 0  |

|  | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas        |                           |                         |                          | 3-4 | PA | ND |
|--|--------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |    |    |
| 1.12 - Mokytojai skiria laiko bendroms nemokyklinėms progoms pažymėti. |                    |   |   |   |                            |                           |                         |                          | 48% | 23 | 1  |
| 1.13 - Mokytojai dažnai susitinka ir ne pamokų metu.                   |                    |   |   |   |                            |                           |                         |                          | 26% | 23 | 1  |

2 - KOLEKTYVO TARPUSAVIO BENDRADARBIAVIMAS IR INTEGRATYVUMAS

|  | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 2.1 - Mūsų mokykloje didelė reikšmė teikiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui.                    |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 38% | 24 | 0  |
| 2.2 - Egzistuoja aiškūs susitarimai, kokiomis formomis ir kokių metu vyks bendradarbiavimas.           |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 48% | 23 | 1  |
| 2.3 - Daugelis mokytojų bendradarbiauja tarpusavyje daugiau, nei tai yra numatyta bendrame susitarime. |   |   |   |   |   |                        |                      |                       | 61% | 23 | 1  |
| 2.4 - Daugumą mokytojų galima rasti mokykloje tiek prieš pamokas, tiek ir joms pasibaigus.             |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 48% | 23 | 1  |
| 2.5 - Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas.                            |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 14% | 22 | 2  |
| 2.6 - Kilus sunkumams, mūsų mokytojai padeda vienas kitam ir privačiame gyvenime.                      |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 59% | 22 | 2  |
| 2.7 - Mes drauge pažymime laimėjimus ir pavykusius bendrus projektus.                                  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 43% | 23 | 1  |

|  | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 2.8 - Įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko.   |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 25% | 24 | 0  |
| 2.9 - Dažniai teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus.  |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 42% | 24 | 0  |
| 2.10 - Su mokyklos kasdienybę susijusius klausimus ir problemas galima atvirai aptarti kolegialiuose pokalbiuose ar pasitarimuose. |    |   |   |   |   |                        |                      |                       | 54% | 24 | 0  |
| 2.11 - Mūsų kolektyve į klaidas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 29% | 24 | 0  |
| 2.12 - Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 33% | 24 | 0  |
| 2.13 - Skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 29% | 24 | 0  |
| 2.14 - Skirtingi reikalavimai ir interesai atvirai įvardijami ir aptariami diskusijoje.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 35% | 23 | 1  |

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 2.15 - Diskusijose ir priimant sprendimus į visų kolektyvo narių išsakytas nuomones yra žiūrima rimtai. |                    |   |   |   | 13%                     | 48%                    | 30%                  | 9%                    | 39% | 23 | 1  |
| 2.16 - Mes žinome vienas kito stiprybes ir išnaudojame jas bendroje veikloje.                           |                    |   |   |   | 13%                     | 25%                    | 50%                  | 13%                   | 62% | 24 | 0  |
| 2.17 - Naujus kolegas rūpestingai supažindiname su savo mokykla.  |                    |   |   |   | 23%                     | 23%                    | 50%                  | 5%                    | 55% | 22 | 2  |

### 3 - INICIATYVUS POŽIŪRIS Į PROBLEMAS

|   | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 3.1 - Kolektyve netoleruojamas aplaidumas, abejingumas ir nusišalinimas, jie yra iškeliami aikštėn.   |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 45% | 22 | 2  |
| 3.2 - Mūsų kolektyvo sudėtis yra gana stabili. Mokytojų kaita yra labai maža.   |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 75% | 24 | 0  |
| 3.3 - Mokytojai vadovaujasi nuostata, jog problemas su mokiniais galima išspręsti efektyviai ir teigiamai.                                    |   |   |   |   |   |                        |                      |                       | 67% | 24 | 0  |
| 3.4 - Mūsų mokyklos mokytojai yra motyvuoti rasti aktualioms problemoms sprendimus. Nuolankumo, pasidavimo likimui atvejų beveik nepasitaiko. |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 35% | 23 | 1  |
| 3.5 - Mokytojai mūsų mokykloje yra įsitikinę, jog savo pedagoginiu darbu jie ilgainiui daro mokiniams teigiamą poveikį.                       |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 79% | 24 | 0  |
| 3.6 - Mūsų mokyklos mokytojai džiaugiasi savo profesija.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 78% | 23 | 1  |
| 3.7 - Pasitenkinimas, kurį patiriu savo profesijoje, ir joje patiriami sunkumai vienas kitą atsveria.   |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 75% | 24 | 0  |



|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 3.8 - Mūsų mokykloje egzistuoja visiems gerai žinomos ir privalomos taisyklės, kurios palengvina bendruomenės gyvenimą.   |                    |   |   |   | 13%                     | 26%                    | 48%                  | 13%                   | 61% | 23 | 1  |
|   |                    |   |   |   | 3                       | 6                      | 11                   | 3                     |     |    |    |
| 3.9 - Visi mokytojai teikia vienodą dėmesį tam, kad būtų laikomasi šių taisyklių.   |                    |   |   |   | 22%                     | 52%                    | 17%                  | 9%                    | 26% | 23 | 1  |
|   |                    |   |   |   | 5                       | 12                     | 4                    | 2                     |     |    |    |
| 3.10 - Tarp mokinių retai pasitaiko tyčinio gadinimo ar žalojimo atvejų.  |                    |   |   |   | 13%                     | 8%                     | 63%                  | 17%                   | 79% | 24 | 0  |
|   |                    |   |   |   | 3                       | 2                      | 15                   | 4                     |     |    |    |
| 3.11 - Mokyklai yra svarbu, kad su abiem lytimis būtų elgiamasi vienodai.   |                    |   |   |   | 5%                      | 0%                     | 50%                  | 45%                   | 95% | 22 | 2  |
|   |                    |   |   |   | 1                       | 0                      | 11                   | 10                    |     |    |    |
| 3.12 - Mūsų mokykloje mes siekiame skirtingų kultūrų žmonių sambūvio ir skatiname jį.                                     |                    |   |   |   | 0%                      | 45%                    | 50%                  | 5%                    | 55% | 20 | 4  |
|   |                    |   |   |   | 0                       | 9                      | 10                   | 1                     |     |    |    |
| 3.13 - Mūsų mokykloje mes visi drauge esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama. |                    |   |   |   | 4%                      | 26%                    | 39%                  | 30%                   | 70% | 23 | 1  |
|   |                    |   |   |   | 1                       | 6                      | 9                    | 7                     |     |    |    |
| 3.14 - Mūsų mokykloje egzistuoja tinkama mokiniams ne pamokų metu teikiama priežiūra pasiūla.                             |                    |   |   |   | 17%                     | 33%                    | 46%                  | 4%                    | 50% | 24 | 0  |
|   |                    |   |   |   | 4                       | 8                      | 11                   | 1                     |     |    |    |

|  | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 3.15 - Mokiniai turi įvairias galimybes įsitraukti į jų interesus bei gebėjimus atitinkančią veiklą.   |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 71% | 24 | 0  |
| 3.16 - Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes, jiems keliami reikalavimai nėra nei pernelyg dideli nei pernelyg maži. |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 92% | 24 | 0  |
| 3.17 - Mokykla bendradarbiauja su tėvais auklėjimo klausimais.   |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 83% | 24 | 0  |

4 - TEIGIAMAI MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIAI

|   | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 4.1 - Mūsų mokytojai jaučia bendrą atsakomybę už mokyklos bendrabūvį.                                 |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 61% | 23 | 1  |
| 4.2 - Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai aptariami mokytojų kolektyve ir sąmoningai formuojami. |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 65% | 23 | 1  |
| 4.3 - Mūsų mokytojai teikia didelę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui.                       |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 71% | 24 | 0  |
| 4.4 - Tarp mokytojų ir mokinių vyrauja malonus bendravimo tonas.                                      |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 58% | 24 | 0  |
| 4.5 - Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai.                                       |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 79% | 24 | 0  |
| 4.6 - Menkinančių atsiliepimų apie mokinius mokytojų tarpe pasitaiko retai.                           |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 62% | 24 | 0  |
| 4.7 - Mokytojai kelia mokiniams aukštus, tačiau deramus lūkesčius.                                    |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 88% | 24 | 0  |

|  | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4  | PA | ND |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------|----|----|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |      |    |    |
| 4.8 - Mokiniai sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo.                        |                    |   |   |   | 0%                      | 22%                    | 74%                  | 4%                    | 78%  | 23 | 1  |
| 4.9 - Mūsų mokykloje rimtai žiūrima į mokinių išsakomas nuomones, kritiką ir pasiūlymus. |                    |   |   |   | 9%                      | 30%                    | 52%                  | 9%                    | 61%  | 23 | 1  |
| 4.10 - Mokiniai apie savo mokyklą ir pavienius mokytojus apskritai atsiliepia teigiamai. |                    |   |   |   | 4%                      | 30%                    | 61%                  | 4%                    | 65%  | 23 | 1  |
| 4.11 - Mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi.                                   |                    |   |   |   | 0%                      | 0%                     | 63%                  | 38%                   | 100% | 24 | 0  |

5 - AI&Scaron;KUS VADOVAVIMAS MOKYKLAI

|   | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|---|---|---|---|---|--|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku  | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 5.1 - Mokyklos vadovybė, mano požiūriu, yra atvira ir orientuota į tobulėjimą.  |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 92% | 24 | 0  |
| 5.2 - Mokytojų kolektyvas deramai įtraukiamas į planavimo ir sprendimų priėmimo procesus.                               |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 83% | 24 | 0  |
| 5.3 - Mokyklos vadovybė aktyviai skatina gero mokyklos mikroklimato kūrimą ir puoselėjimą.                              |   |   |   |   |   |                        |                      |                       | 78% | 23 | 1  |
| 5.4 - Mokyklos vadovybė aktyviai ir tikslingai imasi problemų sprendimo.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 67% | 24 | 0  |
| 5.5 - Mokyklos vadovybė turi aiškią vidutinės trukmės pedagoginio mokyklos vystymosi viziją ir perteikia ją mokytojams. |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 67% | 24 | 0  |
| 5.6 - Mokyklos vadovybė teikia ženklus ir efektyvius impulsus mokyklos vystymuisi.                                      |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 71% | 24 | 0  |
| 5.7 - Mokyklos vadovybė žino apie mokykloje vykstančias veiklas.  |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 96% | 24 | 0  |

|  | Vidutinės vertės Ø  |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|---|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 5.8 - Mokyklos vadovybė jaučia mokyklos gyvenimo pulsą ir žino, kas mokykloje vyksta.                          |  3,3   |   |   |   | 0%                      | 13%                    | 39%                  | 48%                   | 87% | 23 | 1  |
|  |   |   |   |   | 0                       | 3                      | 9                    | 11                    |     |    |    |
| 5.9 - Mokyklos vadovybė vertina mokytojų ir nepedagoginio personalo atliekamą darbą ir išreiškia tai žodžiais. |  3,0   |   |   |   | 9%                      | 13%                    | 43%                  | 35%                   | 78% | 23 | 1  |
|  |   |   |   |   | 2                       | 3                      | 10                   | 8                     |     |    |    |
| 5.10 - Mokyklos vadovybė puikiai susidoroja su organizaciniais reikalais.                                      |  3,0   |   |   |   | 8%                      | 8%                     | 63%                  | 21%                   | 83% | 24 | 0  |
|  |   |   |   |   | 2                       | 2                      | 15                   | 5                     |     |    |    |
| 5.11 - Mokyklos vadovybė žino mokytojų interesus ir stiprybes ir juos deramai išnaudoja.                       |  2,9 |   |   |   | 5%                      | 14%                    | 68%                  | 14%                   | 82% | 22 | 2  |
|  |   |   |   |   | 1                       | 3                      | 15                   | 3                     |     |    |    |
| 5.12 - Mokyklos vadovybė remia mokytojus sudėtingose situacijose.  |  2,8 |   |   |   | 13%                     | 17%                    | 43%                  | 26%                   | 70% | 23 | 1  |
|  |   |   |   |   | 3                       | 4                      | 10                   | 6                     |     |    |    |
| 5.13 - Mokyklos vadovybei svarbu, kad jos darbuotojams gerai eitųsi.   |  3,0 |   |   |   | 4%                      | 25%                    | 33%                  | 38%                   | 71% | 24 | 0  |
|  |   |   |   |   | 1                       | 6                      | 8                    | 9                     |     |    |    |
| 5.14 - Mokytojai yra tikri, kad mokyklos vadovybė gina jų interesus.   |  2,6 |   |   |   | 13%                     | 33%                    | 38%                  | 17%                   | 54% | 24 | 0  |
|  |   |   |   |   | 3                       | 8                      | 9                    | 4                     |     |    |    |

|  | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 5.15 - Mokyklos vadovybė reikalauja iš mokytojų, kad šie kryptingai tobulintų savo profesines kompetencijas ir skatina šį procesą. |                    |   |   |   | 4%                      | 8%                     | 42%                  | 46%                   | 88% | 24 | 0  |
| 5.16 - Mokyklos vadovybės valdymo veikla yra aiški, suprantama ir daro mokytojams motyvuojantį poveikį.                            |                    |   |   |   | 8%                      | 17%                    | 54%                  | 21%                   | 75% | 24 | 0  |
| 5.17 - Mokyklos vadovybė laikosi drauge aptartų ir visiems aiškių vadovavimo principų.   |                    |   |   |   | 9%                      | 26%                    | 52%                  | 13%                   | 65% | 23 | 1  |

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>