

# 2018 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

|                                                               |                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Apklausos pabaigos data:                                      | 2018-12-27                                       |
| Naudotas klausimynas:                                         | 2018 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS |
| El. Paštu pakviesti dalyviai                                  | 22                                               |
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius                        | 0                                                |
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:                           | 22                                               |
| Visiškai atsakyti klausimynai                                 | 18                                               |
| Grįžusių klausimynų kvota                                     | 81,8%                                            |
| Iš dalies atsakyti klausimynai:                               | 3                                                |
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: | 95,5%                                            |

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

| 5 aukščiausios vertės                                                                                                       | Ø   | 5 žemiausios vertės                                                                                                     | Ø   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2 - Ugdau mokinių pagarbą mokyklai ir jos bendruomenei.                                                                   | 3,9 | 2.12 - Mokinių tėvai naudojami galimybe lankytis pamokose, neformalaus ugdymo veikloje, stebi mokinių veiklą.           | 2,2 |
| 2.1 - Aktyviai palaikau mokyklos bendruomenę vienijančias tradicijas.                                                       | 3,9 | 1.15 - Mokykloje gerėja mokinių mokymosi motyvacija.                                                                    | 2,4 |
| 2.3 - Ugdau mokinių socialinę kompetenciją, mokau priimti tinkamus sprendimus, spręsti konfliktus.                          | 3,8 | 1.16 - Ugdymo veiklose mokiniai geba iškelti ir įvardinti savo mokymosi tikslus.                                        | 2,5 |
| 1.8 - Dalyvavau mokytojų tarybos posėdyje, kuriame administracija pristatė išorės veiklos kokybės vertinimo rekomendacijas. | 3,7 | 1.14 - Mokykloje gerėja mokinių mokymosi rezultatai.                                                                    | 2,5 |
| 1.5 - Savo dalykinėje metodinėje grupėje susitarta dėl mokinių pažangos matavimo ir fiksavimo būdų ir formų pamokoje.       | 3,6 | 1.13 - Galiu pasidalinti savo patirtimi, kaip stebėti, matuoti, fiksuoti mokinių asmeninę pažangą konkrečioje pamokoje. | 2,8 |

### Detalūs rezultatai

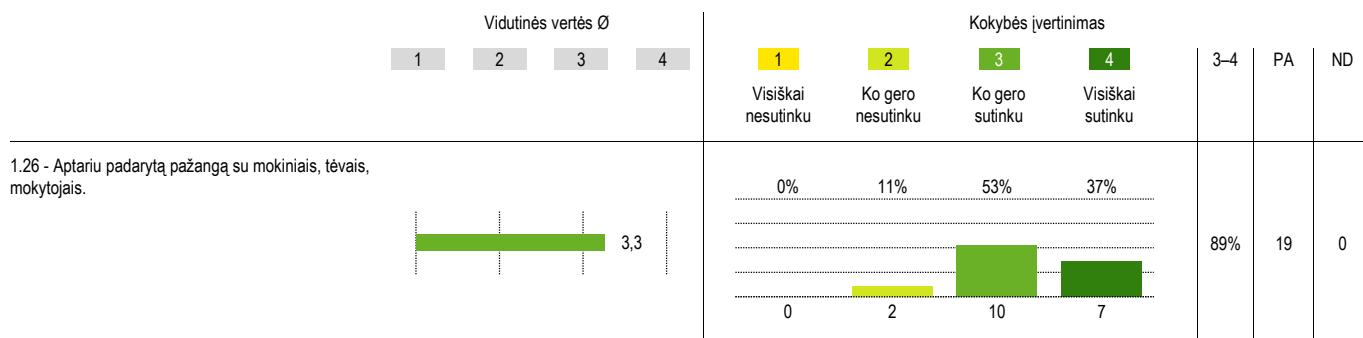
#### 1 - METODINĖ VEIKLA, TOBULINANT PAMOKOS KOKYBĘ.

|                                                                                                | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4  | PA | ND |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------|----|----|
|                                                                                                | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |      |    |    |
| 1.1 - Šiomet kvalifikaciniame seminare (-uose) įgijau pamokos kokybės tobulinimo kompetencijų. |                    |   |   |   | 0%                      | 0%                     | 53%                  | 47%                   | 100% | 19 | 0  |
| 1.2 - Savo dalykinėje metodinėje grupėje esame susitarę dėl veiksmingos pamokos planavimo.     |                    |   |   |   | 0%                      | 0%                     | 42%                  | 58%                   | 100% | 19 | 0  |
| 1.3 - Savo dalykinėje metodinėje grupėje aptarėme ir susitarėme, kas yra gera pamoka.          |                    |   |   |   | 0%                      | 11%                    | 21%                  | 68%                   | 89%  | 19 | 0  |
| 1.4 - Savo kasdieniniame darbe laikausi susitartų geros pamokos organizavimo principų.         |                    |   |   |   | 0%                      | 5%                     | 42%                  | 53%                   | 95%  | 19 | 0  |

|                                                                                                                                                                    | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4  | PA | ND |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------|----|----|
|                                                                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |      |    |    |
| 1.5 - Savo dalykinėje metodinėje grupėje susitarta dėl mokinių pažangos matavimo ir fiksavimo būdų ir formų pamokoje.                                              |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 89%  | 19 | 0  |
| 1.6 - Savo dalykinėje metodinėje grupėje aptarėme ir diskutavome dėl išorės veiklos kokybės vertinimo rekomendacijų .                                              |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 89%  | 19 | 0  |
| 1.7 - Savo metodinėje grupėje prisidėjau kuriant metodinę priemonę „Pažangos vertinimas pamokoje“.                                                                 |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 79%  | 19 | 0  |
| 1.8 - Dalyvavau mokytojų tarybos posėdyje, kuriame administracija pristatė išorės veiklos kokybės vertinimo rekomendacijas.                                        |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95%  | 19 | 0  |
| 1.9 - Žinau, kad po išorės vertinimo mokykloje parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas ir esu su juo susipažinęs                                              |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95%  | 19 | 0  |
| 1.10 - Veiksmingai individualizuoju ir diferencijuoju užduotis, ugdymo turinį, namų darbus, mokymosi apimtis, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius. |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 95%  | 19 | 0  |
| 1.11 - Matuoju mokinių pažangą pamokoje.                                                                                                                           |                    |   |   |   |                         |                        |                      |                       | 100% | 19 | 0  |

|                                                                                                                         | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas                                                                  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                                                                                                         | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku                                                              | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 1.12 - Savo pasirinktu būdu fiksuoju mokinių pažangą pamokoje.                                                          |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 89% | 19 | 0  |
| 1.13 - Galiu pasidalinti savo patirtimi, kaip stebėti, matuoti, fiksuoti mokinių asmeninę pažangą konkrečioje pamokoje. |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 79% | 19 | 0  |
| 1.14 - Mokykloje gerėja mokinių mokymosi rezultatai.                                                                    |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 47% | 19 | 0  |
| 1.15 - Mokykloje gerėja mokinių mokymosi motyvacija.                                                                    |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 32% | 19 | 0  |
| 1.16 - Ugdomo veiklose mokiniai geba išskirti ir įvardinti savo mokymosi tikslus.                                       |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 47% | 19 | 0  |
| 1.17 - Šiomet, dalyvaudamas mokyklos vidaus projekte „Kolega – kolegai“ stebėjau bent vieną kolegą pamoką.              |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 68% | 19 | 0  |
| 1.18 - Apmąstau savo pamokų sėkmes ir nesėkmes, dalinuosi savo refleksija su kolegomis.                                 |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 89% | 19 | 0  |

|                                                                                                                  | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                                                                                                  | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 1.19 - Šiomet daugiau dėmesio skyriau kaupiamojo vertinimo kriterijų detalizavimui, planavimui ir organizavimui. |    |   |   |   | 6%                      | 6%                     | 28%                  | 61%                   | 89% | 18 | 1  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 1                       | 1                      | 5                    | 11                    |     |    |    |
| 1.20 - Galiu pasidalinti savo patirtimi organizuojant kaupiamąjį vertinimą .                                     |    |   |   |   | 6%                      | 22%                    | 44%                  | 28%                   | 72% | 18 | 1  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 1                       | 4                      | 8                    | 5                     |     |    |    |
| 1.21 - Pamokose veiksmingai ir tikslingai naudoju IT mokymosi priemones.                                         |    |   |   |   | 5%                      | 5%                     | 21%                  | 68%                   | 89% | 19 | 0  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 1                       | 1                      | 4                    | 13                    |     |    |    |
| 1.22 - Mano pamokos yra mokiniams įdomios ir modernios .                                                         |  |   |   |   | 0%                      | 6%                     | 78%                  | 17%                   | 94% | 18 | 1  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 0                       | 1                      | 14                   | 3                     |     |    |    |
| 1.23 - Šiomet, vertinant mokinių pasiekimus sumažėjo epizodinio, nepagrįsto vertinimo.                           |  |   |   |   | 0%                      | 6%                     | 59%                  | 35%                   | 94% | 17 | 2  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 0                       | 1                      | 10                   | 6                     |     |    |    |
| 1.24 - Organizuoju ugdymą pamokose, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi stilių.                                    |  |   |   |   | 0%                      | 5%                     | 74%                  | 21%                   | 95% | 19 | 0  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 0                       | 1                      | 14                   | 4                     |     |    |    |
| 1.25 - Pasirinkęs pažangos matavimo įrankį, seku ir analizuoju mokinių ilgalaikę pažangą.                        |  |   |   |   | 0%                      | 5%                     | 68%                  | 26%                   | 95% | 19 | 0  |
|                                                                                                                  |                                                                                     |   |   |   | 0                       | 1                      | 13                   | 5                     |     |    |    |



2 - BENDRUOMENIŠKUMO, PILIETIŠKUMO IR TAUTIŠKUMO PUOSELĖJIMAS.

|                                                                                                                                                      | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas                                                                  |                        |                      |                       | 3-4  | PA | ND |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------|----|----|
|                                                                                                                                                      | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku                                                              | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |      |    |    |
| 2.1 - Aktyviai palaikau mokyklos bendruomenę vienijančias tradicijas.                                                                                |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 100% | 19 | 0  |
| 2.2 - Ugdu mokinių pagarbą mokyklai ir jos bendruomenei.                                                                                             |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 100% | 19 | 0  |
| 2.3 - Ugdu mokinių socialinę kompetenciją, mokau priimti tinkamus sprendimus, spręsti konfliktus.                                                    |   |   |   |   |   |                        |                      |                       | 100% | 19 | 0  |
| 2.4 - Organizuodamas ugdomąją veiklą, bendradarbiauju bent su vienu išorės socialiniu partneriu (bažnyčia, Kultūros centru, slaugos namais ir t. t.) |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 84%  | 19 | 0  |
| 2.5 - Įvairiais būdais skatinu mokinių savirealizaciją.                                                                                              |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 95%  | 19 | 0  |
| 2.6 - Skleidžiu ir viešinu gerąją mokyklos patirtį medijose, sudarau galimybę platesnei visuomenei susipažinti su mokyklos veikla.                   |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 68%  | 19 | 0  |
| 2.7 - Mokykloje į ugdomąsias veiklas yra integruojama mokyklos istorija, mokyklos muziejus.                                                          |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 79%  | 19 | 0  |

|                                                                                                                                                              | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas                                                                  |                        |                      |                       | 3-4 | PA | ND |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|
|                                                                                                                                                              | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku                                                              | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |     |    |    |
| 2.8 - Prisidėjau prie mokyklos renginių ir veiklų, skirtų Lietuvos šimtmečiui paminėti, organizavimo ar aktyvaus dalyvavimo jose asmeniškai ar su mokiniais. |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 95% | 19 | 0  |
| 2.9 - Kaip dalyko mokytojas tiesiogiai dalyvavau bent viename klasės tėvų susirinkime šiais metais.                                                          |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 78% | 18 | 1  |
| 2.10 - Gerėja mokyklos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšiai.                                                                                                  |    |   |   |   |    |                        |                      |                       | 89% | 18 | 1  |
| 2.11 - Rengiant bendras veiklas, stiprėja mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.                                                                         |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 89% | 19 | 0  |
| 2.12 - Mokinių tėvai naudojasi galimybe lankytis pamokose, neformalaus ugdymo veikloje, stebi mokinių veiklą.                                                |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 29% | 17 | 2  |
| 2.13 - Kiekvienas mokinys dalyvuoja prevencijos programoje ir įgyja reikalingų kompetencijų.                                                                 |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 76% | 17 | 2  |
| 2.14 - Mokykloje mokiniams sudarytos sąlygos atlikti socialinę savanorišką veiklą.                                                                           |  |   |   |   |  |                        |                      |                       | 79% | 19 | 0  |



|                                                                                                                          | Vidutinės vertės Ø |   |   |   | Kokybės įvertinimas     |                        |                      |                       | 3-4  | PA | ND |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|------|----|----|
|                                                                                                                          | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai nesutinku | 2<br>Ko gero nesutinku | 3<br>Ko gero sutinku | 4<br>Visiškai sutinku |      |    |    |
| 2.15 - Šiomet mokykla valstybinių, tautinių švenčių metu padėjo mokiniams ugdyti pilietiškumo, socialines kompetencijas. | <p>3,6</p>         |   |   |   | 0%                      | 0%                     | 42%                  | 58%                   | 100% | 19 | 0  |
| 2.16 - Mokykla palaiko ir plėtoja ryšius su buvusiais mokyklos mokiniais.                                                | <p>3,4</p>         |   |   |   | 0%                      | 5%                     | 47%                  | 47%                   | 95%  | 19 | 0  |

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>