

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Paulina Palujanskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17
(data)

Ežerėlis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETAS: UGDYMO KOKYBĖ

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. TIKSLAS: Šiuolaikiško ugdymo ir tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas.
 - 1.1. Tobulinti pamokos vadybą gerinant vertinimo planavimą.
 - 1.2. Teikti gabiems mokiniams savalaikę pagalbą, skiriant ypatingą dėmesį gabiu mokinii atpažinimui, jų poreikių tenkinimui.
 - 1.3. Modernizuoti edukacines erdves.
2. TIKSLAS: Visuomeniškumo ir bendrakūros plėtra.
 - 2.1. Puoselėti pasididžiavimą savo mokykla, rengiant projektus.
 - 2.2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą skatinančias ugdymo veiklas ir iniciatyvas.

Įgyvendinant *pirmąjį* tikslą 2019 m. mokytojai dalyvavo seminaruose (119 valandų), metodinėse grupėse diskutavo, dalinosi seminaruose įgyta ir savo praktine patirtimi, kaip pamokoje pateikiami vertinimo kriterijai, kaip taikyti aktyvius mokymo metodus, maksimaliai išnaudojant IT, kūrė metodines priemones, pakoregavo susitarimus dėl pažymio procentinės išraiškos, koregavo kaupiamojo įvertinimo sandarą. Dalyvaudami projekte „Kolega-kolegai“ bei analizuodami savo praktinę veiklą anketoje, mokési vieni iš kitų, patobulino profesines kompetencijas. Kiekviena metodinė grupė gabiu mokinii mobilioms grupėms vedė protmūsius, įgyvendinto projektus, buvo organizuotos 3 išvykos gabiu mokinii paskatinimui. 33 gabūs mokiniai dalyvavo 13-oje rajono olimpiadų, 75 mokiniai 17-oje rajono konkursų, 160 mokinii 19-oje respublikos konkursų. Daug darbų atlakta modernizuojant ar atnaujinant edukacines erdves: kapitališkai suremontuotos 2 kl. ir du kiti mokomujų dalykų kabinetai; rekonstruotas ir pritaikytas naujas WC; atnaujintos konstrukcijos rūbinėje; atnaujintas mokyklos centrinio įėjimo fasadas; vestibiulyje įrengtas stacionarus projektorius; įrengti 4 nauji ir atnaujinti 3 bevielio interneto ryšio maršrutizatoriai; skaitykloje atnaujinta 20 kompiuterių; IT klasėje visi kompiuteriai ir stalai pakeisti naujais; modernizuotos mokytojų darbo vietos (15 nešiojamų kompiuterių ir 7 kėdės); naujai įrengtas budėtojos stalas; mokiniams įsigyt 3 žaidimų stalai, 3 triviečiai sėdmaisiai; įrengta mobilu lauko klasė; nugriautas neeksploatuojamos mokyklos katilinės kaminas mokyklos vidiniame kieme, panaikinti seni informaciniai stendai (pirmame aukštė). Mokyklos stadione įrengta dvylika treniruoklių. Valgykloje įgyvendintas švediško stalo maitinimo principas. Įsteigta Visos dienos mokykla. Igyvendinant *antrąjį* tikslą buvo plėtojami ryšiai su mokyklą baigusiais mokiniais – šie vedé mokiniams praktinius pažintinius (V. Pečiulytė, P. Vilkevičius), karjeros ugdymo (E. Liutkutė, S. Ūsavičienė,

J. Zibireva) užsiėmimus, dalyvavo kartu renginiuose (P. Visockas, A. Venckutonienė, J. Bruožienė, J. Strašinskas), talkino puošiant mokyklą Kalėdoms (R. Juodaitis). Mokyklą Kauno rajono renginiuose reprezentavo liaudiškų šokių kolektyvas „Sūkurėlis“. Renovuotame mokyklos stadione vyko Kauno rajono lengvosios atletikos varžybos, Kauno sporto mokyklos organizuojami futbolo turnyrai. Dvi Kauno rajono olimpiados (istorijos ir matematikos) vyko taip pat Ezerėlio pagrindinėje mokykloje. Buvo organizuojamos bendros veiklos su kitų mokyklų mokiniais, kitais socialiniais partneriais. Pavyko naujo formato visuotinis tėvų susirinkimas. Išairiose medijose pateikiama informacija, sudarant galimybę susipažinti bei sekti mokyklos veiklą, pasiekimus. Palaikomas mokyklos bendruomenė vienijančios tradicijos, plėtojama projektinė veikla, skatinanti bendradarbiauti. Plėtojama saugi emocinė aplinka: įgyvendinant antrajį tikslą mokytojai dalyvavo 248 valandų kvalifikacijos kėlimo seminaruose saugios mokyklos, paauglių problematikos, socialinių vaidmenų, vaiko gerovės, emocinės sveikatos tematika. Mokykla bei jos mokiniai, bendradarbiaudama su Vytauto Didžiojo universitetu, Galiavos J. Lukšos gimnazija, dalyvavo tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, dalyvavo baigiamojoje konferencijoje, mokytojai ir mokinai skaitė pranešimus (lietuvių, rusų bei anglų kalbomis), savo mokykloje priėmė užsienio studentų vizitus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasielkti rezultatai ir ju rodikliai
1.1. Modernizuoti logopodo kabinetą šiuolaikiškai pritaikant darbui su įvairaus amžiaus grupėms priklausantiems mokiniams bei interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinukais, siekiant gerinti logopedo/specialiojo pedagogo santykį pagalbos teikimo mokinams atžvilgiu. <i>Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis).</i>	Modernizuotas logopodo kabinetas šiuolaikiškai atnaujinus ir pritaikius aplinkas, užtikrinant lopedinių sunkumų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį poreikius; įdiegtos 3D projekcinės technologijos interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinių klasių mokiniais.	Modernizuotas logopodo kabinetas; įdiegtos 3D projekcinės technologijos interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinių klasių mokiniais.	Modernizuotas logopodo kabinetas: perdažytos sienos, lubos, pakeisti visi baldai į naujus, įdiegtos 3D projekcinės technologijos interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinių klasių mokiniais, kurias galima panaudoti ir pritaikyti tiek ugdymo proceso metu, tiek laisvalaiku.
1.2. Modernizuoti psichologo kabinetą šiuolaikiškai pritaikant darbui su įvairaus amžiaus grupėms priklausantiems mokiniams sukuriant	Modernizuotas psichologo kabinetas šiuolaikiškai pritaikant darbui su įvairaus amžiaus grupėms	Modernizuotas psichologo kabinetas (pakeičiant psichologo kabineto lokacijos vietą).	Modernizuotas psichologo kabinetas: perdažytos sienos, lubos, pakeista grindų danga, pakeisti baldai į naujus, sukuriant jaukią ir saugią aplinką

jaukią, namų aplinką primenančią atmosferą, siekiant gerinti psichologo bei mokinių santykį psichologinės pagalbos teikimo atžvilgiu. <i>Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis).</i>	priklausantiems mokiniams sukuriant jaukią, namų aplinką primenančią atmosferą, siekiant gerinti psichologo bei mokinių santykį psichologinės pagalbos teikimo atžvilgiu (pakeičiant psichologo kabineto lokacijos vietą).		konsultacijų dalyviams.
1.3. Didinti mokinių vertinimo kriterijų aiškumą pamokoje. <i>Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje (2.4.1. – 2 lygis)</i>	Didinti mokinių vertinimo kriterijų aiškumą pamokoje tobulinant mokytojų kvalifikaciją, dalinantis geraja patirtimi (metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose), sukuriant metodines priemones mokiniams, periodiškai įsivertinant veiklų tikslingumą bei apklausiant mokinius. <i>Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje (2.4.1. – 2 lygis)</i>	Padintas mokinių vertinimo kriterijų aiškumas mokiniams; patobulinta mokytojų kvalifikacija.	Padintas mokinių vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje diegiant metodinėje grupėje aptartas/sukurtas metodines priemones ar būdus, nusimatytos tolimesnės gairės siekiant šios užduoties įgyvendinimo tēstinumo. Mokytojai tobulino kvalifikaciją savarankiškai rinkdamiesi kvalifikacijos tobulinomo renginius bei dalindamiesi geraja patirtimi su kolegomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	—

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas švediško stalo maitinimo principas mokyklos valgykloje.	Mokiniai, patys pasirinkdami norimus valgyti patiekalus bei jų kiekius, ugdosi savarankiškumą bei atsakomybę už savo veiksmus, tausojant aplinką, nešvaistant išteklių: išmetamo maisto sumažėjo 70 proc.; pasikeitė požiūris į valgyklos teikiamas paslaugas bei to naudą.
3.2. Panaudojant mokyklos jau turimus žmogiškuosius išteklius bei neprašant papildomų, įsteigta Visos dienos mokykla.	Atliepiant mokinį tėvų išreiškiamas problemas, kuomet mažamečiai vaikai – mūsų mokiniai, po pamokų susiduria su rizika likti vieniems namuose be priežiūros, įsteigus Visos dienos mokyklą šiemis mokiniams sudaromos sąlygos produktyviai leisti laisvalaikį, užtikrinant, kad jie bus pailsejė, pavalgę bei paruošę namų darbų užduotis.
3.3. Panaudojant mokyklos jau turimus žmogiškuosius išteklius bei neprašant papildomų, įsteigta Mokytojo padėjėjo pareigybė (nepilnas krūvis), siekiant padėti SUP turinčiai mokinei.	SUP mokinei (dideli SUP) užtikrinama galimybė pagal savo galimybes kokybiškai mokytis bei integruotis į klasės veiklas bei socialinį gyvenimą.
3.4. Įrengta mobili-žalioji lauko klasė.	Iš turimų išteklių mokykla, kartu su savo mokinį pagalba, įsirengė mobilią lauko klasę, kurioje ugdymo procesas galimas organizuoti šiltuoju metų laiku – kuriamos novatoriškos bei patrauklios ugdymosi aplinkos.
3.5. Iš projektinių ir paramos lėšų, mokiniams įrengti 3 žaidimų stalai bei 3-viečiai sėdmaisiai.	Bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais bei įgyvendinat projektines veiklas, kuriamos palankios aplinkos sąlygos kokybiškam bei maloniam laisvo laiko leidimui, tarpusavio bendravimui mokykloje.
3.6. Nugriautas avarinės būklės neeksloatuojamos katilinės kaminas.	Gavus papildomą finansavimą iš savivaldybės biudžeto, nugriautas avarinės būklės kaminas, dėl savo buvimo vietas (vidiniame mokyklos kieme) ne vienerius metus kėlęs pavojų aplinkiniams.
3.7. Visiškai naujai įrengtas iki šiol niekada nenaudotas papildomas sanitarinis mazgas.	Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams bei personalui patogiai jaustis, įrengtas naujas sanitarinis mazgas vieno iš korpusų trečiame aukšte. Pažymėtina, kad mokiniams iki šiol reikėdavę eiti į kito korpuso tualetus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokį buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

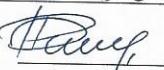
5. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Skaitmenizacijos kompetencijų tobulinimas;
6.2. Lyderystės kompetencijų tobulinimas (pagal mokymosi visą gyvenimą konцепciją).

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Paulina Palujanskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

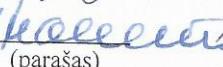
IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
sėdau vertinti "Gera"

Mokyklos tarybos pirmmininkas Barış -
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotoju atstovavimą įgyvendinančias asmuo)

Daiva Vankevičienė 2020-01-31
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
2019 metų veiklos įvertinimai gerai. Nėštasis planas įgyvendintas, užduo-
 tys iš esmės įgyvulėję pagal sutartus įvertinimo kriterijus.
Kauno rajono savivaldybės meras
 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)


(parašas)

Valerijus Chakūras
(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gera'

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
9.1. Inicijuoti dalyvauti bent 1 tarptautiniame projekte. <i>Mokinijų savivaldumas mokantis (2.3.1. – 2 lygis).</i> INDIVIDUALIZAVIMO VEIKLOS KRYPTIS	Dalyvauti bent 1 tarptautiniame projekte, į kurio veiklas būtų įtraukti mokiniai ir mokytojai bei patobulinti tarptautinio bendradarbiavimo kompetenciją.	Dalyvauta bent 1 tarptautiniame projekte (bendradarbiaujant su kitomis ištaigomis, socialiniais partneriais, partnerio statusu).
9.2. Inicijuoti veiklas pagal socialinio emocinio ugdymo kryptį. INDIVIDUALIZAVIMO VEIKLOS KRYPTIS	Inicijuoti ir įgyvendinti prevencines priemones bei programas, tobulinančias socialines emocinės kompetencijas, emocinę intelektą.	Įgyvendintos bent 2 prevencinės priemonės/programos, patobulintos socialinės emocinės kompetencijos, emocinė ugdomas emocinis intelektas.
9.3. Atnaujinti bent tris mokomųjų dalykų kabinetus. <i>Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis)</i> MODERNIZAVIMO VEIKLOS KRYPTIS	Atnaujinti bent tris mokomųjų dalykų kabinetus, siekiant sudaryti salygas mokiniams bei pedagogams dirbti ne tik šiuolaikinėse, bet ir moderniomis technologijomis aprūpintose aplinkose.	Atnaujinti du mokomųjų dalykų kabinetai (rusų k., 1 klasės kab. bei geografijos): perdažytos sienos, lubos, apipavidalinimas atitinka šiuolaikinių aplinkų kriterijus, pagal galimybes kabinetai aprūpinti moderniomis mokymo(si) technologijomis.
9.4. Modernizuoti mokyklos skaityklą, įdiegiant daugiau kompiuterizuotų darbo vietų; įdiegti programinę įrangą Office 365. <i>Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis)</i> SKAITMENIZAVIMO VEIKLOS KRYPTIS	Modernizuoti mokyklos skaityklą, įdiegiant daugiau kompiuterizuotų darbo vietų. bei pritaikyti inovatyvių technologijų panaudojimui pamokoje, aprūpinti naujais darbo stalais bei kėdėmis, šiuolaikiškai ir jaukiai apipavidalinti, siekiant sukurti jaukią atmosferą tiek mokinui, tiek dirbančiam mokytojui.	Modernizuota mokyklos skaitykla: įdiegta daugiau kompiuterizuotų, aprūpinta naujais darbo stalais bei kėdėmis, šiuolaikiškai apipavidalintos aplinkos, įdiegta programinė įranga Office 365.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- 10.1. Neplaninės avarinės techninės aplinkybės, galinčios pareikalauti įvardintų uždavinių igyvendinimui numatytais lėšas ar jų dalį.
10.2.
10.3.

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Matkūnas 2020-02-20
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) Receeeeeet (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Precy
(parasas)

Paulina Palujanskienė
(vardas ir pavardė)

draw-02-20
(data)