Forma patvirtinta

Kauno rajono savivaldybės mero

2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

**Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Paulina Palujanskienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17

(data)

Ežerėlis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| PRIORITETAS: UGDYMO KOKYBĖ2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:1. TIKSLAS: Šiuolaikiško ugdymo ir tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas.1.1.Tobulinti pamokos vadybą gerinant vertinimo planavimą.1.2.Teikti gabiems mokiniams savalaikę pagalbą, skiriant ypatingą dėmesį gabių mokinių atpažinimui, jų poreikių tenkinimui.1.3.Modernizuoti edukacines erdves.2. TIKSLAS: Visuomeniškumo ir bendrakūros plėtra.2.1. Puoselėti pasididžiavimą savo mokykla, rengiant projektus.2.2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą skatinančias ugdymo veiklas ir iniciatyvas.Įgyvendinant *pirmąjį* tikslą 2019 m. mokytojai dalyvavo seminaruose (119 valandų), metodinėse grupėse diskutavo, dalinosi seminaruose įgyta ir savo praktine patirtimi, kaip pamokoje pateikiami vertinimo kriterijai, kaip taikyti aktyvius mokymo metodus, maksimaliai išnaudojant IT, kūrė metodines priemones, pakoregavo susitarimus dėl pažymio procentinės išraiškos, koregavo kaupiamojo įvertinimo sandarą. Dalyvaudami projekte „Kolega-kolegai“ bei analizuodami savo praktinę veiklą anketoje, mokėsi vieni iš kitų, patobulino profesines kompetencijas. Kiekviena metodinė grupė gabių mokinių mobilioms grupėms vedė protmūšius, įgyvendinto projektus, buvo organizuotos 3 išvykos gabių mokinių paskatinimui. 33 gabūs mokiniai dalyvavo 13-oje rajono olimpiadų, 75 mokiniai 17-oje rajono konkursų, 160 mokinių 19-oje respublikos konkursų. Daug darbų atlikta modernizuojant ar atnaujinant edukacines erdves: kapitališkai suremontuotos 2 kl. ir du kiti mokomųjų dalykų kabinetai; rekonstruotas ir pritaikytas naujas WC; atnaujintos konstrukcijos rūbinėje; atnaujintas mokyklos centrinio įėjimo fasadas; vestibiulyje įrengtas stacionarus projektorius; įrengti 4 nauji ir atnaujinti 3 bevielio interneto ryšio maršrutizatoriai; skaitykloje atnaujinta 20 kompiuterių; IT klasėje visi kompiuteriai ir stalai pakeisti naujais; modernizuotos mokytojų darbo vietos (15 nešiojamų kompiuterių ir 7 kėdės); naujai įrengtas budėtojos stalas; mokiniams įsigyti 3 žaidimų stalai, 3 triviečiai sėdmaišiai; įrengta mobili lauko klasė; nugriautas neeksploatuojamos mokyklos katilinės kaminas mokyklos vidiniame kieme, panaikinti seni informaciniai stendai (pirmame aukšte). Mokyklos stadione įrengta dvylika treniruoklių. Valgykloje įgyvendintas švediško stalo maitinimo principas. Įsteigta Visos dienos mokykla.Įgyvendinant *antrąjį* tikslą buvo plėtojami ryšiai su mokyklą baigusiais mokiniais – šie vedė mokiniams praktinius pažintinius (V. Pečiulytė, P. Vilkevičius), karjeros ugdymo (E. Liutkutė, S. Ūsavičienė, J. Zibireva) užsiėmimus, dalyvavo kartu renginiuose (P. Visockas, A. Venckutonienė, J. Bruožienė, J. Strašinskas), talkino puošiant mokyklą Kalėdoms (R. Juodaitis). Mokyklą Kauno rajono renginiuose reprezentavo liaudiškų šokių kolektyvas „Sūkurėlis“. Renovuotame mokyklos stadione vyko Kauno rajono lengvosios atletikos varžybos, Kauno sporto mokyklos organizuojami futbolo turnyrai. Dvi Kauno rajono olimpiados (istorijos ir matematikos) vyko taip pat Ežerėlio pagrindinėje mokykloje. Buvo organizuojamos bendros veiklos su kitų mokyklų mokiniais, kitais socialiniais partneriais. Pavyko naujo formato visuotinis tėvų susirinkimas. Įvairiose medijose pateikiama informacija, sudarant galimybę susipažinti bei sekti mokyklos veiklą, pasiekimus. Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, plėtojama projektinė veikla, skatinanti bendradarbiauti. Plėtojama saugi emocinė aplinka: įgyvendinant antrąjį tikslą mokytojai dalyvavo 248 valandų kvalifikacijos kėlimo seminaruose saugios mokyklos, paauglių problematikos, socialinių vaidmenų, vaiko gerovės, emocinės sveikatos tematika. Mokykla bei jos mokiniai, bendradarbiaudama su Vytauto Didžiojo universitetu, Galiavos J. Lukšos gimanzija, dalyvavo tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, dalyvavo baigiamojoje konferencijoje, mokytojai ir mokinai skaitė pranešimus (lietuvių, rusų bei anglų kalbomis), savo mokykloje priėmė užsienio studentų vizitus. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Modernizuoti logopedo kabinetą šiuolaikiškai pritaikant darbui su įvairaus amžiaus grupėms priklausantiems mokiniams bei interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinukais, siekiant gerinti logopedo/ specialiojo pedagogo santykį pagalbos teikimo mokiniams atžvilgiu.

*Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis).* | Modernizuotas logopedo kabinetas šiuolaikiškai atnaujinus ir pritaikius aplinkas, užtikrinant lopedinių sunkumų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius; įdiegtos 3D projekcinės technologijos interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinių klasių mokiniais. | Modernizuotas logopedo kabinetas; įdiegtos 3D projekcinės technologijos interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinių klasių mokiniais. | Modernizuotas logopedo kabinetas: perdažytos sienos, lubos, pakeisti visi baldai į naujus, įdiegtos 3D projekcinės technologijos interaktyvioms pedagoginėms veikloms su pradinių klasių mokiniais, kurias galima panaudoti ir pritaikyti tiek ugdymo proceso metu, tiek laisvalaikiu. |
| * 1. Modernizuoti psichologo kabinetą šiuolaikiškai pritaikant darbui su įvairaus amžiaus grupėms priklausantiems mokiniams sukuriant jaukią, namų aplinką primenančią atmosferą, siekiant gerinti psichologo bei mokinių santykį psichologinės pagalbos teikimo atžvilgiu.

*Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (3.1.2. – 2 lygis).* | Modernizuotas psichologo kabinetas šiuolaikiškai pritaikant darbui su įvairaus amžiaus grupėms priklausantiems mokiniams sukuriant jaukią, namų aplinką primenančią atmosferą, siekiant gerinti psichologo bei mokinių santykį psichologinės pagalbos teikimo atžvilgiu (pakeičiant psichologo kabineto lokacijos vietą). | Modernizuotas psichologo kabinetas (pakeičiant psichologo kabineto lokacijos vietą). | Modernizuotas psichologo kabinetas: perdažytos sienos, lubos, pakeista grindų danga, pakeisti baldai į naujus, sukuriant jaukią ir saugią aplinką konsultacijų dalyviams. |
| * 1. Didinti mokinių vertinimo kriterijų aiškumą pamokoje.*Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje(2.4.1. – 2 lygis)*
 | Didinti mokinių vertinimo kriterijų aiškumą pamokoje tobulinant mokytojų kvalifikaciją, dalinantis gerąja patirtimi (metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose), sukuriant metodines priemones mokiniams, periodiškai įsivertinant veiklų tikslingumą bei apklausiant mokinius.*Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje(2.4.1. – 2 lygis)* | Padintas mokinių vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje mokiniams; patobulinta mokytojų kvalifikacija. | Padintas mokinių vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje diegiant metodinėje grupėje aptartas/ sukurtas metodines priemones ar būdus, nusimatytos tolimesnės gairės siekiant šios užduoties įgyvendinimo tęstinumo. Mokytojai tobulino kvalifikaciją savarankiškai rinkdamiesi kvalifikacijos tobulinomo renginius bei dalindamiesi gerąja patirtimi su kolegomis. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| – | – |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įdiegtas švediško stalo maitinimo principas mokyklos valgykloje. | Mokiniai, patys pasirinkdami norimus valgyti patiekalus bei jų kiekius, ugdosi savarankiškumą bei atsakomybę už savo veiksmus, tausojant aplinką, nešvaistant išteklių: išmetamo maisto sumažėjo 70 proc.; pasikeitė požiūris į valgyklos teikiamas paslaugas bei to naudą. |
| 3.2. Panaudojant mokyklos jau turimus žmogiškuosius išteklius bei neprašant papildomų, įsteigta Visos dienos mokykla. | Atliepiant mokinių tėvų išreiškiamas problemas, kuomet mažamečiai vaikai – mūsų mokiniai, po pamokų susiduria su rizika likti vieniems namuose be priežiūros, įsteigus Visos dienos mokyklą šiems mokiniams sudaromos sąlygos produktyviai leisti laisvalaikį, užtikrinant, kad jie bus pailsėję, pavalgę bei paruošę namų darbų užduotis. |
| 3.3. Panaudojant mokyklos jau turimus žmogiškuosius išteklius bei neprašant papildomų, įsteigta Mokytojo padėjėjo pareigybė (nepilnas krūvis), siekiant padėti SUP turinčiai mokiniai. | SUP mokinei (dideli SUP) užtikrinama galimybė pagal savo galimybes kokybiškai mokytis bei integruotis į klasės veiklas bei socialinį gyvenimą. |
| 3.4. Įrengta mobili-žalioji lauko klasė. | Iš turimų išteklių mokykla, kartu su savo mokinių pagalba, įsirengė mobilią lauko klasę, kurioje ugdymo procesas galimas organizuoti šiltuoju metų laiku – kuriamos novatoriškos bei patrauklios ugdymosi aplinkos. |
| 3.5. Iš projektinių ir paramos lėšų, mokiniams įrengti 3 žaidimų stalai bei 3-viečiai sėdmaišiai. | Bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais bei įgyvendinat projektines veiklas, kuriamos palankios aplinkos sąlygos kokybiškam bei maloniam laisvo laiko leidimui, tarpusavio bendravimui mokykloje. |
| 3.6. Nugriautas avarinės būklės neeksloatuojamos katilinės kaminas. | Gavus papildomą finansavimą iš savaivaldybės biudžeto, nugriautas avarinės būklės kaminas, dėl savo buvimo vietos (vidiniame mokyklos kieme) ne vienerius metus kėlęs pavojų aplinkiniams. |
| 3.7. Visiškai naujai įrengtas iki šiol niekada nenaudotas papildomas sanitarinis mazgas. | Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams bei personalui patogiai jaustis, įrengtas naujas sanitarinis mazgas vieno iš korpusų trečiame aukšte. Pažymėtina, kad mokiniams iki šiol reikėdavę eiti į kito korpuso tualetus. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1.  |
| 6.2.  |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paulina Palujanskienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. |  |  |
| 9.2.  |  |  |
| 9.3. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Išryškėjusios avarinės techninės aplinkybės, galinčios pareikalauti įvardintų uždavinių įgyvendinimui numatytų lėšų. |
| 10.2. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paulina Palujanskienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_