

PATVIRTINTA

Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos

Direktorius 2016 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-90

V-X KLASIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO APRAŠAS

27. Įvertinant atliktus testus, kontrolinius darbus vadovaujamosi vertinimo normomis (procentinė išraiška): *(pakeista 2019-02-12 įsak. Nr. V-13)*

Teisingų atsakymų apimtis procentais	Vertinimas balais	Apibūdinimas
100–93 %	10	Mokinio pasiekimai pilnai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis.
92–81 %	9	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis.
80–69 %	8	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis.
68–57 %	7	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis.
56–45 %	6	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai be esminių klaidų. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių.
44–33 %	5	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymuose pasitaiko esminių klaidų. Suvokia tik svarbiausius dalyko klausimus, užduotis atlieka tik mokytojo padedamas.
32–25 %	4	Mokinio pasiekimai nepakankamai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Sunkiai suvokia dalyko esmę, daro daug klaidų, savarankiškai neatlieka lengvų užduočių.
24–16 %	3	Mokinio pasiekimai neatitinka numatomų minimalių pasiekimų. Moka tik nedidelę kurso dalį, daro daug esminių klaidų, neturi elementarių įgūdžių.
15–8 %	2	Mokinio pasiekimai visai neatitinka numatomų minimalių pasiekimų.
7–0 %	1	Mokinio pasiekimai visai neatitinka numatomų minimalių pasiekimų.

28. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu. Pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos adaptacijai, rekomenduojama taikyti formuojamąjį ir kaupiamąjį vertinimą. 5 klasės mokiniai rugsėjo mėnesį nevertinami neigiamais įvertinimais. Mokiniai fiksuoja savo pasiekimus ir matuoja pažangą pasibaigus pusmečiams. Per tam skirtas klasės valandėles, individualius pokalbius jie lygina savo rezultatus su ankstesniais, daro išvadas apie pažangą. Atsižvelgdami į savo mokymosi sėkmę, išsiaiškina mokymosi poreikius, planuoja tolesnį mokymąsi, kelia sau ateities planus. Tai fiksuoja „Asmeninės pažangos fiksavimo“ lapuose. *(pakeista 2019-02-12 įsak. Nr. V-13)*