

PATVIRTINTA
Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos
direktorės Paulinos Gailiūnienės
2018-12-31 Įsakymu Nr.V- 130

KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2019 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės 2013 – 2020 metų strateginiu plėtros planu, 2018 m. atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 2019 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į 2018 – 2020 m. mokyklos strateginį planą.

Įvadas

1. Mokinių skaičiaus kaita įstaigoje per dvejus mokslo metus.

1.1. 2017-09-01 d. mokykloje mokėsi 163 mokiniai. 2018-09-01 mokykloje mokėsi 160 mokinių.

1.2. Sukomplektuota 10 klasių komplektų:

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mokinių skaičius 2017-09-01	22	19	18	10	19	17	15	16	13	14	163
Mokinių skaičius 2018-09-01	15	18	17	16	10	17	19	15	18	15	160

1.3. Mokinių skaičius lyginant 2017-09-01 ir 2018-09-01 (imant pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopą) sumažėjo 3 mokiniais. Pagal mokinio krepšelio metodiką (LR Vyriausybės 2013-08-28 nutarimą Nr. 790) 1-4 klasių mokinių skaičiaus vidurkis turi būti 15, mūsų mokykloje yra 16,6, 5-8 klasių turi būti 15, mokykloje yra 15,25, 9-10 klasių turi būti 18, mokykloje yra 16,5.

1.4. Mokinių mokymosi rodikliai.

2015 – 2016 m. m. pažangumas 98,7 %; 2016 – 2017 m. m. pažangumas 99,3%; 2017 – 2018 m. m. pažangumas 98,2 %;

Mokymosi kokybė per paskutinius metus kito nežymiai: 2015 – 2016 m. m. 53,3 %; 2016 – 2017 m. m. 53,7 %; 2017 – 2018 m. m. mokymosi kokybė 49,4 %.

Mokymosi vidurkis per paskutinius 3 metus sumažėjo: 2015 – 2016 m. m. – 8,04; 2016-2017 m. m. – 7,93; 2017 – 2018 m. m. – 7,71.

Mokinių praleistų ir nepateisintų pamokų praėjusiais mokslo metais padaugėjo:

2015 – 2016 m. m. praleistos ir nepateisintos 2,2 pamokos 1 mokiniui,

2016 – 2017 m. m. praleistos ir nepateisintos 2,1 pamokų 1 mokiniui,

2017 – 2018 m. m. praleistos ir nepateisintos 4,4 pamokos 1 mokiniui.

Pastaraisiais metais padidėjo vieno mokinio vidutiniškai praleistų pamokų skaičius:

2015 – 2016 m. m. praleista 45,5 pamokos 1 mokiniui.

2016 – 2017 m. m. praleista 42,9 pamokos 1 mokiniui.

2017 – 2018 m. m. praleistos 62,6 pamokos 1 mokiniui.

PUPP rezultatai 2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lietuvių k. mokykloje	6,40	4,50	5,36	6,15	6,40	7,11	6,07
Lietuvių k. rajone	6,50	5,10	6,00	6,56	6,66	6,46	6,15
Lietuvių k. šalyje		6,19	6,32	6,33	6,60	6,49	6,26
Matematika mokykloje	5,40	6,30	5,90	3,92	4,90	5,22	3,40
Matematika rajone	6,20	6,20	6,00	5,73	5,84	5,75	4,52
Matematika šalyje		5,06	5,82	5,59	5,80	5,84	4,74

1.5. Socialinis pasas.

Kl asė	Mokinių skaičius ugdymo įstaigoje (klasė, kai renkame duomenis sau)	Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	Pavežiami mokiniai	Globojami mokiniai (globa įteisinta juridiškai)	Stebimoje šeimoje augantys mokiniai	Mokiniai, įtraukti į rizikos grupės sąrašą*	Našlaičiai (netekę vieno arba abiejų tėvų)	Vaikai, kurių vienas iš tėvų arba abu tėvai yra išvykę į užsienį	Lankomumo problemos	Elgesio problemos	Bendravimo problemos, jaučiasi klasėje vienišas (-a)	Higienos įgūdžių stoka	Specialiausias ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius (PPT rekomenduota socialinė pedagoginė pagalba)
1	15	6	-	1	1	2	4	-	2	3	-	-	2 (2)
2	18	7	1	-	2	-	1	1	-	-	1	1	-
3	17	4	-	-	1	-	1	2	-	-	1	1	2
4	16	6	2	-	-	1	2	3	-	1	-	-	-
5	10	4	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2 (2)
6	17	5	2	-	-	1	2	-	2	1	2	-	3
7	19	7	3	-	2	2	2	2	1	4	-	-	3 (1)
8	15	2	2	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
9	18	5	4	1	1	-	1	-	3	-	1	-	-
10	15	3	4	-	1	2	-	-	3	1	2	-	-
Viso: 160	49	19	3	8	8	13	11	11	10	8	2	12 (5)	

1.6. Įgijusių išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis % iš 4 kl. mok.	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis % iš 10 kl. mok.	Mokosi 11 ar 3 gimnazijos klasėje proc.	Mokosi profesinėse mokyklose Proc.	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis % iš 12 kl. mok.	Mokosi aukštojoje mokykloje	Mokosi profesinėse mokyklose
2015 – 2016 m. m.	16	100	17	100	94,12	5,88	-	-	-	-
2016 – 2017 m. m.	19	100	9	100	89	11	-	-	-	-
2017 – 2018 m. m.	10	100	15	100	80	13,3	-	-	-	-

1.7. Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis.

Didžioji dalis mokyklos mokinių yra užimti neformaliajame švietime.

Metai	Mokinių skaičius	Užsiėmimus lankančių mokinių skaičius	Procentas mokinių, lankančių būrelius	1 būrelį lanko	2 būrelius lanko	3 būrelius lanko	4 ir daugiau būrelių lanko	Nelankančių būrelių mokinių skaičius	Nelankančių būrelių mokinių procentas
2016 m. rudenį	148	127	81,8 %	38 %	37 %	35 %	11 %	27	18,2 %
2017 m. rudenį	164	146	89 %	31 %	29 %	19 %	10 %	18	11 %
2018 m. rudenį	159	123	77,4 %	30 %	24 %	12 %	4 %	36	22,6 %

1.8. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją (2018-09-01)

Metai	Mokytojų skaičius	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Nepagrindinėse pareigose
2016-10-01	28	10	16	2	0	6
2017-10-01	27	9	16	2	0	4
2018-10-01	22	10	10	2	0	4

Mokytojai atvažiuojantys į darbą iš kitų vietovių: 2016 metais – 43 %, 2017 metais 44 %, 2018 metais – 50 %

Vidutinis pedagoginio personalo (mokytojų, vadovų ir pagalbos specialistų) amžius 48,68 metai (2016 metų pabaigoje), 46,97 metai (2017 metų pabaigoje), 46,6 metai (2018 metų pabaigoje).

1.9. Higienos pasą mokykla gavo 2017 metų rudenį (neturėjo nuo 2008-08-25) .

1.10. Išorės lėšų pritraukimas:

Projektinės lėšos (€) :		
1.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Renkuosi atsakingai“	270
2.	Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Atrask save“	420
3.	Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programa	450
4.	Vasaros poilsio programa „Turiningas laisvalaikis – laimingas vaikas“	630
5.	„GaMa „ projekto 3D spausdintuvas	1500
Rėmėjų lėšos (€):		
6.	2 % lėšos mokyklai	773
7.	Nuomos lėšos	554
		Viso: 4597

1.11.Praėjusių mokslo metų finansinių prioritetų realizacija: Mokyklos biudžetas: Moksleivio krepšelio lėšos – 296 986,0 € . Biudžeto lėšos /Savivaldybės lėšos – 245 655, 0 €.

1.12.Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą:

<p>Vadovo indėlis siekiant mokyklos pažangos</p>	<p>Problemos, susijusios su mokyklos veikla, ir vadovų siūlomi problemų sprendimo būdai</p>
<p>KOMENTARAS Atlikti kiti mokyklos (ugdymosi) aplinkų turtinimo darbai: Įrengta klasė bei įsigytos technologijos ROBOTEL užsienio kalbų laboratorijai; Įsigytas 3D projektorius, pritaikomas chemijos ir biologijos pamokose; Šiuolaikiškai perdažytos 2 klasės; Įrengtos žaliuzės 1 kabinete; Pakeistos visos nusidėvėjusios, dalinai funkcionuojančios daiktų spintos ir sekcijos, papildyta komodomis daiktų laikymui; Atnaujinti mokinių suolai; Įsigytos poreikius atitinkančios trijų dalių magnetinės kreidinės lentos; Įsigyta moderni garso-akustinė sistema; Suremontuotas nesandarus mokyklos valgyklos stogas; Pakeisti higienos normų apšvietos reikalavimų neatitinkantys šviestuvai; Modernizuotas mokyklos stadionas pagal projektą „Ežerėlio miesto atnaujinimas“; Suremontuotas mokyklos pamato cokolis (nuo stadiono pusės). Aktyviai dalyvauta Kauno rajono savivaldybės inicijuotose mokinių socializacijos, alkoholio ir tabako prevencijos, mokinių vasaros poilsio stovyklos programose; Mokinių maitinimas ir ugdymo procesas organizuojamas tinkamai; Miesto bendruomenėje pagerėjo mokyklos įvaizdis; Aktyvus vadovo bei mokyklos bendruomenės dalyvavimas visuomeniniame gyvenime; Lyginant su 2017 m. – mokyklos pedagogų amžiaus vidurkis sumažėjo ir dabar yra 45 metai.</p>	<p>KOMENTARAS 2018 m. teko susidurti su <i>personalo problemomis</i> – pasikeitus anksčiau dirbusiems pedagogams, aplinkos darbuotojams, buvo skelbiami konkursai užimti istorijos mokytojo, valgyklos virėjos, direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams poziciją. Pasibaigus dokumentų teikimo laikotarpiui, buvo organizuojamos atrankos, bendraujama su kandidatais. Pavyko surasti kompetentingus darbuotojus, o istorijos mokytojo atranka vyko tiesiogiai bendradarbiaujant su kaimynine – Zapyškio pradine mokykla, kuriai taip pat buvo reikalingas istorijos mokytojas; 2017 m. vasario 1 d. mokyklos pastatų priežiūros komisija nustatė, kad mokyklos neeksploatuojami pastatai – sandėlis bei katilinės kaminas yra pavojingi aplinkiniams dėl supuvusių ir nestabilių, aprūpėjus konstrukcijų, sienos peršlapę, tinkas atšokęs. Nėra įrengtų lietaus surinkimo sistemų, nėra įrengtų nuogrindų. Pastatai stipriai susidėvėję, sienos peršlapę, stogo dangą vietomis kiaura, perdengimo plokštės peršlapę, nebeatitinka reikalavimų mechaniniam atsparumui. 2017 m. gegužės 15 d. Kauno rajono savivaldybės administracijos atlikta Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos statinių techninės priežiūros patikra (aktas Nr. 23), kurios metu nustatyta, kad pastatų laikančiosios konstrukcijos yra avarinės būklės. <i>Perspektyva:</i> 2019 m., jeigu mokyklai būtų skirta papildomų lėšų, neeksploatuojamas katilinės kaminas bei sandėliai būtų nugriauti; 2017 m. kreiptasi į Kauno rajono savivaldybę dėl pastato vidaus ir išorės, šildymo sistemos, šiluminio mazgo, vandentiekio sistemų, mokyklos valgyklos renovacijos. Esamus trūkumus nustatė ir patvirtino 2017 m. gegužės 15 d. Kauno rajono savivaldybės administracijos atliktas Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos statinių techninės priežiūros patikrinimas (aktas Nr. 23).</p>

Mokytojų ir mokinių darbo sėkmė buvo įvertinta taikant įvairias skatinimo formas (padėkos, nominavimas Kauno rajono mero ir švietimo skyriaus vedėjos padėkos raštams, paskatinamosios išvykos). Mokykloje yra sporto salė, treniruoklių salė, šokių klasė. Mokinių ir mokytojų poreikiams tenkinti moderniai įrengtos biblioteka ir kompiuterizuota skaitykla-informacinis centras, vienas informacinių technologijų kabinetas, kuriame yra 10 kompiuterių ir 28 planšetės, užsienio kalbų laboratorija su 21 kompiuteriu. Ugdomosi galimybės: Mokinių pasirinkti moduliai : lietuvių kalbos – "Skaitymo įgūdžių formavimas", „ Teksto suvokimas“, „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“, "Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas dirbant elektroninėje erdvėje", "Mokausi lietuvių kalbos dirbdamas su EMA elektroninėmis pratybomis", "Lietuvių kalbos teksto skaitymas ir suvokimas", "Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas; matematikos – "Sudėties ir atimties veiksmai", "Praktinis uždavinių sprendimas" (EMA elektroninės pratybos), "Matematika matematikoje ir gyvenime", matematikos pamoka-grupinė konsultacija, skirta gabiems mokiniams, Matematikos modulis gabesniems mokiniams, „Realaus turinio uždavinių sprendimas“, „Dešimtainės trupmenos ir jų veiksmai (EMA)", "Uždavinių sprendimas su paprastosiomis trupmenomis"; anglų kalbos – Trečioji pamoka, skirta užsienio kalbai, "Lets learn from the movie"; rusų kalbos – "Kelionė į rusų kalbos ABĖCĖLĖS pasaulį (darbas su planšetėmis)", "Mokomės rusų kalbos linksmi", "Kūrybiškumo ugdymas", "Vizualizacija rusų kalbos pamokose". Viena iš trijų kūno kultūros pamokų 1,3,4 klasėse skirta šokiui. Mokinių pasirinkimu skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos fizikai, biologijai-chemijai ir rusų kalbai. Mokiniai gali lankyti 3 šokių būrelius, 5 meno technologijų (dailės- floristikos - dekupažo), 1 dramos, 5 sporto, 2 muzikos būrelius. Mokykloje vykdomos keturios NVŠ programos: "Sportiniai pramoginiai šokiai", „Kovos menų technika“, "Jaunųjų krepšininkų treniravimas", „Matau pasaulį kitaip (foto)“. Mokinių grupės lanko Kauno rajono sporto mokyklos futbolo būrelį. Mokykla dalyvauja: Švietimo ir mokslo ministerijos bei Lietuvos plaukimo federacijos programoje „Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, mokymo plaukti programoje 2 klasių mokiniams“; Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklose; Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje; Mokyklų tobulinimo centro projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“, Respublikinėje VĮ „Vaiko labui“ organizuojamoje prevencijos programoje „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“; 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos Projekte „8 klasės mokinių matematikos gebėjimų ugdymas taikant integruotas užduotis“ (GaMa8) su Kauno r. Ugnės Karvelis gimnazija, Biržų rajono Vabalninko gimnazija, Šakių rajono Lekėčių gimnazija; 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos Projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; VŠĮ „Darnūs namai“ programoje „Pozityvios tėvystės mokymai“. Mokykla

bendradarbiauja su UAB „Terra animalis“, UAB „Erelitos baldai“, kurios aprūpina technologijų kabinetus mokomosiomis medžiagomis. Partnerystės ryšius palaiko su Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija (nes mokykloje veikia Ežerėlio vidurinio ugdymo skyrius), Zapyškio pagrindine mokykla. Su VI „Vaiko labui“, VI „Ežerėlio slaugos namai“, Vilkijos vaikų globos namais ir Ežerėlio biblioteka vykdo bendras programas. Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su Noreikiškių policijos nuovados nepilnamečių inspektore ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

2. Praėjusių metų plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant mokyklos metų veiklos planą 1 tikslui „Kokybiško ugdymo ir tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas“ pasiekti buvo iškelti 3 uždaviniai: Tobulinti pamokos vadybą. Teikti mokiniams savalaikę pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius, skiriant ypatingą dėmesį mokinių pažinimui. Modernizuoti ugdymo bazę ir edukacines erdves.

Įgyvendinant 1 tikslą 2018 metais mokytojai metodinėse grupėse diskutavo, dalinosi seminaruose įgyta ir savo praktine patirtimi, kaip matuoti mokinio pažangą pamokoje, kaip taikyti aktyvius mokymo metodus, maksimaliai išnaudojant IT, kūrė metodines priemones, susitarė dėl veiksmingos pamokos planavimo, geros pamokos organizavimo principų. Dalyvaudami projekte „Kolega-kolegai bei analizuodami savo praktinę veiklą savistabos lapuose, mokėsi vieni iš kitų, patobulino profesines kompetencijas. Buvo patobulinti dalykų ilgalaikiai planai, konkretizuojant kaupiamąjį vertinimą, išplėtojant mokymosi priemonių ir išteklių skyrių. Išorės veiklos kokybės vertinimo rekomendacijos aptartos mokytojų tarybos posėdyje ir mokytojų metodinėse grupėse. Parengtas ir įgyvendinamas priemonių planas veiklai tobulinti.

Buvo pakartotinai atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas, į kurį atsižvelgta parenkant mokomąją medžiagą bei diferencijuojant užduotis. Klasės vadovai, dirbdami su klase, plėtojo mokinio ilgalaikės asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pamatavimo strategijas, organizavo individualius tėvų, klasės vadovų ir mokinių pokalbiai, sudarę sąlygas geresniam mokinių pažinimui. Perskirsčius mokytojų darbo dienas, kaitaliojant sudėtingas pamokas su lengvesnėmis, parengtas mokiniams palankus mokytis pamokų tvarkaraštis. Sudarytos sąlygos pažintinei, kultūrinei veiklai: mokiniai dalyvavo 27 muziejų edukacinėse programose, 7 ekskursijose po gimtąjį kraštą ir Čekiją, 8 ugdymo karjerai išvykose, 6 meno festivaliuose ir teatre, (šokių kolektyvas „Sūkurėlis“ dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje Suvalkuose), 9 pilietinėse-socialinėse akcijose ir konferencijose, antrojai ir trečiokai išmoko plaukti dalyvaudami plaukimo programoje. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo „Kultūros paso“ edukacinėse programose. Mokiniai

dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, patyriminėse konferencijose, mokslinėse dienose, mugėse, lankėsi aukštųjų mokyklų laboratorijose, muziejuose, jų edukacinėse programose, teatruose ir kitose netradicinėse erdvėse.

Atnaujinti anglų kalbos, chemijos kabinetai ir 1 klasės kabinetas. Anglų k. kabinete įrengta „Robotel“ užsienio kalbų laboratorija su 21 kompiuterizuota darbo vieta. Chemijos kabinete įrengtas 3D projektorius, su mokomosiomis chemijos ir biologijos programomis, panaudojamomis pamokose. Bendradarbiaujant su Ežerėlio seniūnija įgyvendintas projektas „Ežerėlio miesto atnaujinimas“- renovuotas mokyklos stadionas, praplėsta automobilių stovėjimo aikštelė, atnaujinta dalis tvoros. Užtikrintas mokinių laisvalaikio kambario atvirumas ir patogus prieinamumas kiekvienam bendruomenės nariui. Užtikrinant saugumą pakeistos laiptų plytelės prie pagrindinio mokyklos įėjimo. Visuose mokomuosiuose kabinetuose senieji šviestuvai pakeisti į naujus ir atitinkančius higienos normų reikalavimus.

Įgyvendinant mokyklos metų veiklos planą 2 tikslui „Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas“ pasiekti buvo išskirti 2 uždaviniai: Puoselėti mokyklos tradicijas, pasididžiavimą savo mokykla ir šalimi, rengiant projektus. Plėtoti aktyvias, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančias ugdymo veiklas.

Įgyvendinant 2 tikslą buvo įgyvendintas projektas, skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti (renginiai, konkursai, minėjimai, sporto šventė „Šiaudų batai“, piešinių parodos, protų mūšiai, stendinė medžiaga). Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas, mokinių pagarba mokyklai, savo gimtinei. Įtraukiant į aktyvų dalyvavimą veiklose, skatinama mokinių savirealizacija. Visi mokiniai yra įtraukti į prevencijos programas: taip jie tobulina socialinę kompetenciją, mokosi priimti tinkamus sprendimus, spręsti konfliktus. Mažėja patyčių atvejų.

Renkama ir sisteminama kraštotyrinė medžiaga-parengta medžiaga iš mokyklos istorijos leidiniui „Pakaunės švietimas“. Turtinamas mokyklos muziejaus eksponatų fondas: papildyta apie 50 eksponatų (spaudinių, etnografinių buities apyvokos daiktų, įvairaus laikotarpio mokinio pažymių knygielių, sąsiuviniių, rašymo reikmenų, įvairių laikotarpių vadovėlių, geros būklės veikiantis verpimo ratelis). Mokyklos muziejaus fondai į ugdomąją veiklą integruojami pamokų metu. Mokykloje įvyko du buvusių abiturientų susitikimai-ekskursijos po mokyklą. Mokyklos organizuojamuose ir

rengiamuose projektuose dalyvauja buvę mokyklos mokiniai: jie dalyvauja klasės valandėlėse, daug buvusių mokinių dalyvavo stadiono atidarymo šventėje, buvusi mokinė dizainerė pravedė mokiniams karjeros paskaitą ir kūrybinių dirbtuvių užsiėmimus, o organizuojant programavimo konkursą, jį praveisti padėjo buvęs mokinys-informatikos studentas.

Bendradarbiaujant administracijai, klasių vadovams, dalykų mokytojams pavyko įtraukti tėvus, socialinius partnerius (seniūnija, bendruomenės centrą, vaikų lopšelių-darželių, biblioteką, slaugos namus, bažnyčią) į mokyklos socialines kultūrinės veiklas. Įvairiose medijose pateikiama informacija, sudarant galimybę susipažinti su mokyklos veikla, pasiekimais. Atnaujinta informatyvi, patraukli mokyklos interneto svetainė. Ežerėlio bendruomenėje auga mokyklos prestižas ir gerėja įvaizdis.

3. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Didėjantis mokinių skaičius mokykloje ➤ Bendruomenė saugo mokyklos istorinę atmintį, puoselėja ir kuria savitas tradicijas. ➤ Vieninga planavimo struktūra. ➤ Veikla ir ugdymo procesas planuojamas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. ➤ Mokykloje dirba dauguma aukštąjį išsilavinimą turinčių dalykų specialistų. ➤ Vieninga, bendraujanti ir bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. ➤ Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas. ➤ Visi mokiniai iki 16 metų lanko mokyklą. ➤ Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, tinkamai naudojamos įvairios ugdymo priemonės. ➤ Mokykla – respublikinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. ➤ Aktyvi mokinių tarybos veikla, savivalda, skatinanti mokinių lyderystę. ➤ Labai geri sportinės veiklos rezultatai. ➤ Mokytojų darbo vietos aprūpintos IKT. ➤ Renovuotas mokyklos stadionas. ➤ Sistemingai stebimas mokyklos indėlis į mokinių pažangą. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pamokos vadyba: vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje, savivaldumas mokantis, mokinių pažangos optimalumas pamokoje. ➤ Nepakankamas gabių ir SUP mokinių poreikių tenkinimas. ➤ Menkas dalies tėvų domėjimasis vaikų ugdymu ir įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. ➤ Daugėja be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų. ➤ Tvarkaraščio nepatogumas mokiniams. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. ➤ Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose finansuojamuose projektuose. ➤ Gerosios patirties sklaida. ➤ Mokyklos socialinių partnerių ir rėmėjų paieška. ➤ Dėmesys gabiems mokiniams, dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose ir patyriminėse laboratorijose, edukacinėse aplinkose. ➤ Elektroninio TAMO dienyno panaudojimas efektyvesniam tėvų informavimui ir ugdymo pokyčių stebėsenai. ➤ Klasių bendruomenių stiprinimas įtraukiant tėvus. ➤ Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida. ➤ Kabinetai aprūpinti multimedija. ➤ Labiau pritaikyti mokiniams tvarkaraščius, atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus. ➤ Skiriamas dėmesys mokyklos įvaizdžio formavimui, ergonomiškos aplinkos kūrimui. ➤ Saugi, mokymuisi pritaikyta, nuolat tobulinama aplinka. ➤ Finansinių išteklių didėjimas mokyklos aplinkai. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalies tėvų abejingumo vaiko ugdymo ir lankomumo problemoms didėjimas. ➤ Mokymosi motyvacijos mažėjimas. ➤ Mokinių sveikatos indekso žemėjimas. ➤ Konkurencinė aplinka pagal gyvenamąją vietą. ➤ Neigiama virtualios erdvės įtaka vertybių formavimui mokykloje bei raštingumui. ➤ Nuolatinė psichologų kaita.

4. Vidaus įsivertinimo išvados

2018 METŲ PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Išorinis vertinimas	Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas	Išskirtos stipriosios mokyklos veiklos pusės	Išskirtos tobulintinos veiklos sritys	Įsivertinimo duomenų panaudojimas, tobulinant mokyklos veiklą
<p>2018 m. vasaris: privalumai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistemingai stebimas mokyklos indėlis į mokinių pažangą (3 lygis) ➤ Teikiama tinkama pagalba mokiniui (3 lygis) ➤ Mokyklos bendruomenės santykiai grindžiami pasitikėjimu (3 lygis) ➤ Dalyvavimas mokyklos savivaldoje stiprina mokinių lyderystę (3 lygis) ➤ Pamokoje tinkamai naudojamos įvairios priemonės (3 lygis) ➤ Tobulinimo kultūra padeda siekti nuolatinės mokyklos pažangos (3 lygis) 	<p>2018 m. pasirinktos tirti sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ugdymas(is) Mokinių pažangos optimalumas pamokoje ➤ Planavimas ➤ Mokinių savivaldumas mokantis ➤ Mokytojo metodinė veikla, tobulinant pamokos kokybę ➤ Bendruomenišku mo, pilietiškumo ir tautiškumo puoselėjimas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokytojai metodinėse grupėse susitarė, kas yra gera pamoka, bei susitarė dėl veiksmingos pamokos planavimo, laikosi susitarimų, savo pasirinkta forma matuoja ir fiksuoja mokinių pažangą, ilgalaikę mokinių pažangą aptaria su mokiniu ir jo tėvais, reflektuoja savo pamokų sėkmes ir nesėkmes. ➤ Ilgalaičiuose dalyko planuose patobulintos kaupiamojo vertinimo, mokymosi priemonių ir išteklių skiltys. ➤ Pastebima didelė pagarba mokyklai, jos tradicijų testinumui. Šiemet ugdytiniai buvo įtraukti į 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje ➤ Ugdymo turinio ir vertinimo planavimas ➤ Mokinių gebėjimas išsikelti mokymosi tikslus. ➤ Mokinių galimybė per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis ➤ Mokymosi motyvacijos sumažėjimas. ➤ Mokinių asmeninė pažanga neženkli; ➤ Metodinė pagalba mokytojams, organizuojant išmokimo pamokoje stebėjimą bei veiksmingą pamatavimą. ➤ Mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą yra nepakankamas, kad užtikrintų aukštesnę 	<p>Apklausų (<i>IQES</i> Online ir kt.) ir dokumentų tyrimo metu gauti duomenys, išvados tikslingai panaudojami rengiant mokyklos veiklos, ugdymo planus, juose nusimatant aktualius tikslus bei uždavinius, numatomos priemonės, numatyti konkretūs terminai, paskirti atsakingi asmenys.</p> <p>Nuolat apmąstoma įgyta patirtis, įvairių veiklų perspektyvos, gauti duomenys apibendrinami ir operatyviai perduodami visiems bendruomenės nariams, kad būtų priimti reikšmingi sprendimai ir pasiekti esminiai tikslai.</p> <p>Kelis metus iš eilės įsivertindama mokykla Lyderystę mokykloje įsivertindavome žemu lygiu</p>

<p>➤ Mokykloje plėtojama pasidalinta lyderystė (3 lygis)</p> <p>2018 vasaris: trūkumai</p> <p>➤ Mokinių pažangos optimalumas pamokoje (2 lygis)</p> <p>➤ Tvardaraščių patogumas mokiniams(2 lygis)</p> <p>➤ Mokinių savivaldumas mokantis (2 lygis)</p> <p>➤ Vertinimo kriterijų aiškumas pamokoje(2 lygis)</p> <p>➤ Mokymosi aplinkos ergonomiškumas (2 lygis)</p>		<p>įvairias veiklas, skatinančias pilietiškumą ir tautiškumą.</p> <p>➤ Ugdomosios veiklos organizuojamos nuolat pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>ugdymosi kokybę.</p> <p>➤ Mažėja mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklos įsivertinimą.</p> <p>➤ Dalis mokytojų nedalyvauja skleidžiant ir viešinant gerąją mokyklos patirtį medijose ir pan.</p>	<p>(2,4/2,7). Išorės vertinimas lyderystę įvertino kaip stipriąją mokyklos pusę.</p> <p>Įsivertinant sritį Ugdymo planai ir tvarkaraščiai daug metų iš eilės įsivertindavome vos ne aukščiausiu įvertinimu (3,6), o išorės vertinimas įvertino Tvardaraščių patogumą mokiniams, kaip silpną-tobulintiną sritį- 2 lygiu.</p>
--	--	--	--	---

2018 m. pasirinktos tirti sritys: Ugdymas(is) Mokinių pažangos optimalumas pamokoje. Planavimas. Mokinių savivaldumas mokantis. Mokytojo metodinė veikla, tobulinant pamokos kokybę. Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautiškumo puoselėjimas.

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Man yra svarbu mokytis	3,5
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1
4. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos ir pan.)	3,1
5. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,3
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4
3. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,5
4. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,6
5. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,2
2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,2
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2
4. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,2
5. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,1
Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
6. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,3
7. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,4

8. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,6
9. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,6
10. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,7

Mokytojų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
Mokykloje ugdoma mokinių pagarba mokyklai ir jos bendruomenei.	3,9
Aktyviai palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos.	3,9
Mokykloje ugdoma mokinių socialinę kompetenciją, mokoma priimti tinkamus sprendimus, spręsti konfliktus.	3,8
Mokykloje yra susitarta dėl mokinių pažangos matavimo ir fiksavimo būdų ir formų pamokoje.	3,6
Mokykloje yra susitarta dėl veiksmingos pamokos planavimo.	3,6
Mokytojų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
Mokinių tėvai naudojasi galimybe lankytis pamokose, neformalaus ugdymo veikloje, stebi mokinių veiklą.	2,2
Mokykloje gerėja mokinių mokymosi motyvacija.	2,4
Ugdymo veiklose mokiniai geba išskirti ir įvardinti savo mokymosi tikslus.	2,5
Mokykloje gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	2,5
Mokytojai gali pasidalinti savo patirtimi, kaip stebėti, matuoti, fiksuoti mokinių asmeninę pažangą konkrečioje pamokoje.	2,8

6. Prioritetai

PRIORITETAS: UGDYMO KOKYBĖ

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1. TIKSLAS: Šiuolaikiško ugdymo ir tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas.

1.1. Tobulinti pamokos vadybą gerinant vertinimo planavimą.

1.2. Teikti gabiems mokiniams savalaikę pagalbą, skiriant ypatingą dėmesį gabių mokinių atpažinimui, jų poreikių tenkinimui.

1.3. Modernizuoti edukacines erdves.

2. TIKSLAS: Visuomeniškumo ir bendrakūros plėtra.

2.1. Puoselėti pasididžiavimą savo mokykla, rengiant projektus.

2.2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą skatinančias ugdymo veiklas ir iniciatyvas.

PRIORITETAS: UGDYMO KOKYBĖ

1. TIKSLAS: Šiuolaikiško ugdymo ir tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai		Ribinis atlikimo laikas	Laukiami rezultatai
		Organizatoriai	Kuruojantis vadovas		
1.1. Tobulinti pamokos vadybą gerinant vertinimo planavimą.					
1.1.1	Organizuoti kvalifikacinį seminarą apie vertinimo kriterijų aiškumą pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019-02	Organizuotas vienas kvalifikacinis seminaras.
1.1.2	Profesinis dialogas dalykų metodinėse grupėse „Vertinimo kriterijų aiškumas mano pamokoje“	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-03	Bendruomenėje susitarta dėl veiksmingo vertinimo kriterijų planavimo, 90 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja diskusijose.
1.1.3.	Savistabos lapų pildymas	Dalykų mokytojai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2019-02	95 proc. mokytojų pildo savistabos lapus bent 2 kartus per metus, juose reflektuoja savo vertinimą pamokoje.
1.1.4.	Patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019-03	
1.1.5.	Taikyti įvairius mokymo (-si) stilius (Z karta), aktyvius metodus bei būdus, maksimaliai išnaudojant IT.	Dalykų mokytojai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2019	Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.
1.1.6.	Įsivertinti IQES online instrumentais pamokos kokybę.	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; VKIĖ	2019-04	60 proc. pamokų stebėta veiksmingas IT mokymosi priemonių naudojimas; 50 proc. mokinių pamokas vertina kaip modernias, įdomias, atitinkančias šiuolaikinę mokymo (si) paradigmą.
1.1.7.	Metodinės priemonės „Vertinimas	Metodinių	Direktoriaus	2019-04	70 proc. mokinių teigia, kad vertinimo kriterijai pamokoje jiems yra aiškūs, suprantami. Pagerėja mokinių

	pamokoje“ sukūrimas metodinėse grupėse	grupių pirmininkai	pavadootojas ugdymui		mokymosi motyvacija, rezultatai.
1.1.8.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokymąsi motyvuojantis vertinimas“	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Direktorius	2019-04	Kiekviena MG sukurs po 1 metodinę priemonę „Pažangos vertinimas pamokoje“. 70 proc. mokytojų fiksuoja mokinių pažangą pamokoje.
1.1.9.	Praktinis užsiėmimas gamtinio-matematinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje “SOCRATIVE” testavimo sistemos galimybes”	E.Poderienė	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019-04	Organizuojamas mokytojų tarybos posėdis, kuriame bus priimti bendri mokytojų susitarimai dėl vertinimo koregavimo. Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, funkcionuoja tobulesnė vertinimo įvairovė. 5 proc. sumažės epizodinio, nekonkreto vertinimo atvejų.
1.2. Teikti gabiems mokiniams savalaikę pagalbą, skiriant ypatingą dėmesį gabių mokinių atpažinimui, jų poreikių tenkinimui.					
1.2.1.	Atlikti gabių mokinių atpažinimo tyrimą 2-4, 5-9 klasėse.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Direktorius	2019 -02	Atliktas gabių mokinių atpažinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 90 proc. mokinių ir 90 proc. mokytojų. Mokytojai supažindinti su tyrimo rezultatais. Sudarant ugdymo planą, atsižvelgiama į tyrimo rezultatus.
1.2.2.	Sudaryti sąlygas patirti individualią sėkmę gabiems mokiniams, organizuojant temines viktorinas, protmūšius, išvykas, edukacijas muziejuose, taikant diferencijuotas užduotis ugdymo procese.	Metodinės grupės	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019	Kiekviena dalykų metodinė grupė organizuoja protų mūšį gabių vaikų komandoms. Mokymosi stilių analizės tyrime dalyvauja 100 proc. 5 klasių mokinių. 60 proc. dalykų mokytojų organizuoja ugdymą (si), atsižvelgdami į tyrimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas.
1.2.3.	Atlikti pakartotinę mokinių mokymosi stilių analizę 5 klasėje.	5 klasės vadovas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019 -09	80 proc. dalykų mokytojų, pasirinkę pažangos matavimo įrankį, seka ir analizuoja mokinių ilgalaikę pažangą, aptaria ją su mokiniais ir tėvais, mokytojais. 80 proc. mokinių pildo asmeninės pažangos lapus. Du kartus per metus organizuoti trišaliai mokinio, tėvų ir klasės vadovo individualūs pokalbiai, numatyti individualūs mokymosi tikslai ir pagalbos mokiniui gairės. Pokalbiuose dalyvauja 80 proc. mokinių.
1.2.4.	Plėtoti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pamatavimo strategijas.	Metodinės grupės	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019-01,06	Kiekvienas 5-7 klasės mokinis, padedamas mokytojo,
1.2.5.	Organizuoti dalykų mokytojų, klasės vadovų ir mokinių bendradarbiavimą mokinių pažinimui, įgyvendinant	Metodinės grupės	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019-04/06	

	nuodugnaus mokymosi projektą 5-7 klasėse.				parengia savo pomėgio aplanką. bendradarbiavimo metu susidaro prielaidos labiau pažinti mokinį. Suorganizuotos trys paskatinamosios ekskursijos.
1.2.6.	Organizuoti pažintinę ekskursiją gabiems ir geriausiai besimokantiems 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams bei didžiausią asmeninę pažangą padariusiems mokiniams	Klasės vadovų MG	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-06	
1.3. Modernizuoti edukacines erdves.					
1.3.1.	Atnaujinti logopedijos, 4 klasės kabinetus, renovuoti technologijų kabineto-dirbtuvių patalpas. Chemijos kabinete įrengti traukos spintą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius	2019	Iki metų pabaigos bus renovuoti bent 3 mokomieji kabinetai, kurie taps estetiški. Atnaujintos vestibulio sienos, lubos, durys, apšvietimas, radiatoriai, įrengtas stacionarus projektorius, automatinis skambutis. Dalyvaujama mokyklinėse ir rajono dalykinėse olimpiadose, patyriminėse konferencijose, mokslinėse dienose, mugėse, lankomasi aukštųjų mokyklų laboratorijose, žaliojoje klasėje, muziejuose, jų edukacinėse programose, teatruose ir kitose netradicinėse erdvėse. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. Penkiose klasėse įrengtos kriauklės, atvestas vandentiekis. Rekonstruotas ir pritaikytas naudojimui WC ir praustuvas trečiajame aukšte. Įrengti 4 bevielio interneto ryšio maršrutizatoriai priestato 1 aukšte. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, tarpiniais mokymosi rezultatais. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.
1.3.2.	Rekonstruoti vestibulį. Automatizuoti skambutį. Atnaujinti mokinių rūbinę.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius	2019	
1.3.3.	Organizuoti ugdymą kitose aplinkose individualiems gebėjimams atskleisti.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius	2019	
1.3.4.	Įrengti santechnikos taškus dviaukščio korpuso 2 aukšte bei atnaujinti WC trečiajame aukšte	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	
1.3.5.	Užtikrinti kokybišką interneto prieigą mokyklos priestate.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius	2019-01	
1.3.6.	Įrengti modernias mokinių darbų ekspozicijas .	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius	2019-08	

2. TIKSLAS: Visuomeniškumo ir bendrakūros plėtra.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai		Ribinis atlikimo laikas	Laukiami rezultatai
		Organizatoriai, socialiniai partneriai	Kuruojantis vadovas		
2.1. Puoselėti pasididžiavimą savo mokykla, rengiant projektus.					
2.1.1.	Plėtoti ryšius su buvusiais mokyklos mokiniais, įgyvendinant projektą „Jie kuria Lietuvą „	Klasės vadovų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-10	Kiekvienoje klasėje įvyksta klasės valandėlė, kurios metu mokiniai pristato buvusį Ežerėlio mokyklos mokinį. Mokiniai susipažįsta su karjeros galimybėmis. Mokyklos organizuojamuose ir rengiamuose projektuose dalyvauja buvę mokyklos mokiniai. Atnaujinta mokyklą baigusių mokinių laidų galerija. Įrengta mokyklą baigusių mokinių garbės galerija. 30 proc. mokytojų organizuoja integruotą su muziejumi veiklą Viešinama mokyklos muziejaus veikla. Organizuota mokyklos gimtadienio valandėlė. Projektai įgyvendinti (pagal svarbiausių renginių planą). Veiklos organizuotos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Dalyvaujama konkursuose, konferencijose. Palaikomos mokyklos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas. Ugdoma mokinių pagarba mokyklai, savo gimtinei. Puoselėjamos etnokultūros tradicijos, skatinama mokinių savirealizacija, kasmet organizuojant tradicines mokyklos šventes. Mokykla bus tinkamai atstovaujama, bus parengtos ir pritaikytos praktikoje pilotinės gamtamokslinio ugdymo integruotos užduotys. Pagerės 8
2.1.2.	Integruoti mokyklos muziejaus fondus į ugdomąją veiklą	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-11	
2.1.3	Valstybinių, tautinių švenčių, tradicinių mokyklos renginių organizavimas.	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-12	
2.1.5	Atstovauti ir reprezentuoti mokyklą 2014-2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos Projekte „8 klasės mokinių matematikos gebėjimų ugdymas taikant integruotas užduotis“ (GaMa8) su Kauno r. Ugnės Karvelis gimnazija, Biržų rajono Vabalninko gimnazija, Šakių rajono	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-06	

	Lekėčių gimnazija.				klasės mokinių matematinio ir gamtamokslinio ugdymo rezultatai.
2.1.6.	Kūrybinių dirbtuvių (projekto) veikla ir parodos organizavimas su 9-10 klasės mokiniais „Koliažo dienoraštis“.	Meninio-sportinio MG	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019	
2.1.7.	Projektas „Mokyklos muziejaus eksponatų žymėjimas QR kodais“.	D.Varškeviči enė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-05	
2.2. Plėtoti bendradarbiavimą skatinančias ugdymo veiklas ir iniciatyvas.					
2.2.1.	Skleisti gerą patirtį- tęsti projektą „Kolega – kolegai“(stebėti vieniems kitų pamokas, vesti atviras pamokas)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	Projekte „Kolega – kolegai“ dalyvauja 90 proc. mokytojų: lanko kolegų pamokas, stebi mokinių pasiekimų vertinimą ir pildo protokolus, tuo patobulina profesines kompetencijas ir įgyja patirtis. Praveda bent vieną integruotą pamoką. Aštuoni mokytojai praveda po atvirą pamoką. Susitariama kas mūsų bendruomenėje laikoma kokybiškas ugdymas, renginiai, pagalba mokiniui, efektyvus vadovavimas klasei. Bendruomenė aktyviai diskutuoja aktualiais mokyklos gyvenimo klausimais. Vystomi demokratiniai procesai. Mokiniam
2.2.2.	Plėtoti bendruomenės susitarimus dėl kokybės standartų, rodiklių.	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019	
2.2.3.	Plėtoti saugią emocinę ugdymosi aplinką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	

2.2.4.	Neformalaus bendravimo renginiai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	užtikrinama saugi emocinė ugdymo aplinka. Visose klasėse vykdomos gyvenimo įgūdžių ir patyčių prevencijos programos. Mokinių pasitenkinimas saugumu mokykloje ne mažiau 80% apklaustų mokinių, patyčių atvejų mažėjimas 30%. Su džiaugsmu eina į mokyklą ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. 3-10 klasių mokiniai dalyvauja projekte "Kurkime geresnį internetą kartu!". Atlikta mokinių apklausa - tyrimas dėl emocinės aplinkos rodiklių. Mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą mokykloje jie laiko prasmingu. Stiprinamas mokyklos psichologinis klimatas, darbuotojų pasitenkinimas darbu. 80% bendruomenės narių patenkinti emociniu mokyklos klimatu. Pasirinktos veiklos skatina glaudesnę mokinio ir mokytojo bendradarbiavimą, pagerėja ryšys ir santykiai, sudaromos sąlygos mokymosi motyvacijai ir ugdymo kokybei. Bent kartą per mėnesį įvairiose medijose pateikiama informacija, sudarant galimybę susipažinti su mokyklos veikla, pasiekimais. Kiekvienas mokytojas per metus parašo 3-5 metodinius, informacinius straipsnius į mokyklos puslapį, viešindamas mokinių, mokyklos veiklą, skleisdamas savo gerą patirtį. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeiminkais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų. Atnaujintos sudėties darbo grupė sklandžiai organizuos giluminį veiklos įsivertinimą.
2.2.5.	Organizuoti bendras veiklas orientuotas į darbą su gabiais mokiniais.	Dalykų mokytojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019	
2.2.6.	Viešinti informaciją apie mokyklos veiklą atnaujintoje svetainėje, įvairiose medijose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	
2.2.7.	Įtraukti mokinius į į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.	Dalykų mokytojai	Direktorius	2019	
2.2.8.	Atnaujinti veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudėtį, apmokyti naujus narius dirbti su IQES online sistema	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	
2.2.9.	Mokytojų tarybos posėdis „Kuriame bendraujančią ir bendradarbiaujančią mokyklą“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	2019	

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Išplėstinis mokyklos tarybos ir klasės tėvų komiteto pirmininkų praktikumas „Mokyklos tarybos veiklos plano 2019 m. sudarymas“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų pristatymas	Sausis	D.Varškevičienė
2.	Mokyklos strateginio plano 2018-2020 ir veiklos plano 2018 m. projekto svarstymas. 2018 m. vadovo veiklos ataskaitos svarstymas.	Sausis	D.Varškevičienė P.Gailiūnienė
3.	Išplėstinis mokyklos tarybos susitikimas su klasių tėvų komitetų pirmininkais	Vasaris	D.Varškevičienė P.Gailiūnienė
4.	Inicijuoti 2% pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus administracijai dėl surinktų lėšų panaudojimo.	Kovas	D.Varškevičienė
5.	Mokymo priemonių, vadovėlių, užsakymo plano 2019-2020 m. m. svarstymas.	Balandis	D.Varškevičienė
6.	Mokyklos 2019– 2020 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.	Birželis	D.Varškevičienė M.Gavėnienė
7.	Mokyklos 2019 – 2020 m. m. ugdymo plano svarstymas	Rugpjūtis	D.Varškevičienė P.Gailiūnienė
8.	Mokytojų atestacijos programos 2020-2021-2022m. svarstymas.	Gruodis	D.Varškevičienė P.Gailiūnienė

Mokyklos tarybos veiklos planą parengė Mokyklos tarybos pirmininkė D.Varškevičienė

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1. Veiklos plano 2018 įgyvendinimas. 1.2. 1-10 klasių mokinių I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 1.3. Informaciniai klausimai.	Sausis	P.Gailiūnienė
2.	2.1. I-jo pusmečio pažangos, kokybės ir lankomumo rezultatai. 2.2. Informaciniai klausimai.	Vasaris	P.Gailiūnienė
3.	3.1. Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas 3.2. Informaciniai klausimai.	Balandis	P.Gailiūnienė
4.	4.1. 1-10 klasių mokinių metų ugdymo(si) pažangos ir pamokų lankomumo analizė. 4.2. Informaciniai klausimai.	Birželis	P.Gailiūnienė
5.	5.1. Naujų mokslo metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2019-2020 m. m. 5.2. 2019-2020 m. m. ugdymo plano patikslinimas. 5.3. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.4. Informaciniai klausimai.	Rugpjūtis	P.Gailiūnienė
6.	6.1. Kokybiško ugdymo ir tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas. 6.2. Informaciniai klausimai.	Spalis	P.Gailiūnienė

Mokytojų tarybos veiklos planą parengė Mokytojų tarybos pirmininkė Paulina Gailiūnienė

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Priemonės	Numatoma data	Atsakingi vykdytojai
1.	Pasirengimas įsivertinti	Metodikos ir rodiklių giluminiam įsivertinimui pasirinkimas.	Vasaris	VKĮG pirmininkas
		Naujos veiklos kokybės įsivertinimo grupės suformavimas.	Kovas	VKĮG pirmininkas
		Naujų narių apmokymas dirbti su IQES online sistema	Kovas	VKĮG pirmininkas
		Pasirinktų rodiklių ir metodikos pristatymas mokytojams.	Kovas	VKĮG pirmininkas
2.	Giluminis įsivertinimas	Iliustracijų kūrimas grupėje. Vertinimo objektų, šaltinių, metodų, priemonių nustatymas.	Balandis gegužė	VKĮG pirmininkas
		Duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė.	Spalis Lapkritis	VKĮG pirmininkas
3.	Atsiskaitymas ir informavimas	Rezultatų pateikimas ir aptarimas, privalumų ir trūkumų išskyrimas, išvadų pristatymas bendruomenei.	Lapkritis Gruodis	VKĮG pirmininkas

Planą parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Marija Gavėnienė