

PATVIRTINTA

Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos

Direktorės Elenos Mieliauskienės

2014-12-19 d. Įsakymo Nr.....

**KAUNO R. EŽERĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2015 METAMS**

2015 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės 2013-2020 metų strateginiu plėtros planu, 2014 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, 2014 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į įvykusius mokyklos vidaus struktūros pokyčius bei 2015-2017 m. mokyklos strateginį planą.

Įvadas

1. Mokinių skaičiaus kaita įstaigoje per dvejus mokslo metus.

1.1. 2013-09-02 d. mokykloje mokėsi 190 mokinių. 2014-09-01 d. mokykloje mokėsi 142 mokiniai.

1.2. Sukomplektuota 10 klasių komplektų:

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Mokinių skaičius 2013-09-02	19	16	13	24	16	16	9	17	15	14	13	18
Mokinių skaičius 2014-09-01	12	17	15	13	18	16	14	8	14	15	-	-

1.3. Mokinių, lyginant 2013-09-02 ir 2014-09-01 (imant pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopą) sumažėjo 17. Pagal mokinio krepšelio metodiką (LR Vyriausybės 2013-08-28 nutarimą Nr. 790) 1-4 klasių mokinių skaičiaus vidurkis turi būti 15, mūsų mokykloje yra 14,25, 5-8 klasių turi būti 15, mokykloje yra 14, 9-10 klasių turi būti 18, mokykloje yra 14,5.

1.4. Mokinių mokymosi rodikliai.

2010-2011 m. m. pažangumas 99,5%; 2011-2012 m. m. pažangumas 98%; 2012-2013 m. m. pažangumas 100%; 2013-2014 m. m. pažangumas 98,9 %.

Mokymosi kokybė per paskutinius metus kito nežymiai: 2011-2012 m. m. 40,5%; 2012-2013 m. m. 48,8%; 2013-2014 m. m. mokymosi kokybė 46 %.

Mokymosi vidurkis per paskutinius 3 metus sumažėjo: 2011-2012 m. m. - 8,05; 2012-2013 m. m. - 7,88; 2013-2014 m. m. - 7,74.

Mokinių praleistų pamokų pateisinimas svyruoja:

2011-2012 m. m. praleistos ir nepateisintos 8,6 pamokos 1 mokiniui,

2012-2013 m. m. praleistos ir nepateisintos 13,2 pamokos 1 mokiniui.

2013-2014 m. m. praleistos ir nepateisintos 10,2 pamokų 1 mokiniui,

Sumažėjo vieno mokinio praleistų pamokų skaičius.

2011-2012 m. m. praleistos 54,9 pamokos 1 mokiniui,

2012-2013 m. m. praleista 62,8 pamokos 1 mokiniui.

2013-2014 m. m. praleista 57,2 pamokos 1 mokiniui,

1.5. Įgijusių išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis % iš 4 kl. mok.	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis % iš 10 kl. mok.	Mokosi 11 ar 3 gimnazijos klasėje proc.	Mokosi profesinėse mokyklose Proc.	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičiaus dalis % iš 12 kl. mok.	Mokosi aukštojoje mokykloje	Mokosi profesinėse mokyklose
2011-2012 m. m.	15	100	18	90	90	5,5	17	100	10 (58,8 proc.)	6 (35,3 proc.)
2012-2013 m. m.	16	100	15	93,8	93,8	0	25	100	18 (72 proc.)	6 (12 proc.)
2013-2014 m. m.	24	100	14	100	13	1	17	100	9 (52,9 proc.)	4 (23,5 proc.)

1.6. Socialinis pasas. Pridedamas 1 priedas.

1.7. Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis.

Didžioji dalis mokyklos mokinių yra užimti neformaliajame švietime.

Metai	Mokinių skaičius	Užsiėmimus lankančių mokinių skaičius	Procentas mokinių, lankančių būrelius	1 būrelį lanko	2 būrelius lanko	3 būrelius lanko	4 ir daugiau būrelių lanko	Nelankančių būrelių mokinių skaičius	Nelankančių būrelių mokinių procentas
2013 m. rudenį	191	162	84,8 %	27%	33%	19%	7 %	29	15,2 %
2014 m. rudenį	137	116	85%	25,5%	18,2%	19,7%	21%	21	15%

1.8. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.

Metai	Mokytojų skaičius	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti	Nepagrindinėse pareigose
2012-10-01	31	11	14	6	0	4
2013-10-01	35	12	15	8	0	8
2014-10-01	30	11	13	6	0	6

Du mokyklos mokytojai yra rajono metodinių būrelių nariai (istorijos ir logopedų (tik 1 pusmetį).
34 % mokytojų yra atvažiuojantys į darbą iš kitų vietovių. Vidutinis mokytojų amžius 46,82 metai.

1.9. Higienos paso nėra nuo 2008-08-25 d. Pagrindinės priežastys: klasių apšvietimas neatitinka higienos reikalavimų bei bloga grindų danga.

1.10. Išorės lėšų pritraukimas: Projektinės lėšos: Projekto “Moksleiviai –bendruomenei”- “Papuškime mokyklą gėlėmis – 250 Lt., Bendruomenės Sveikatos tarybos - “Aš noriu augti sveikas ir stiprus”- 600 Lt, A.P.P.L.E “Aš ir Donelaitis” -1500 Lt.Viso 2350 Lt. Rėmėjų lėšos 958, 39 Lt. – UAB „Terra animalis“, 20 knygų bibliotekai- 3016 Lt, 2% lėšos – 5583 Lt.

1.11.Praėjusių mokslo metų finansinių prioritetų realizacija: Mokyklos biudžetas: Moksleivio krepšelio lėšos – 983315,22 Lt. Biudžeto lėšos Savivaldybės lėšos – 506258,72 tūkst. Lt.

1.12.Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą:

1.12.1.Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokomųjų dalykų integravimui.

1.12.2. Mokyklos materialinė bazė sustiprinta ugdymo (si) sąlygų gerinimo aspektu: įsigyti 6 nauji kompiuteriai, pakeista danga vestibulio laiptų aikštei, įrengtas pandusas. Mokinių maitinimo sąlygoms gerinti valgymo salėje pakeisti stalviršiai, nupirkta 20 valgyklos suolų. Pagaminta pagrindinės mokyklos iškaba (talkininkaujant buvusiam mokiniui Šerniui T. “Ministry of Printing”).

1.12.3. Mokytojų ir mokinių darbo sėkmė buvo įvertinta taikant įvairias skatinimo formas.

1.12 .4. Mokykloje yra sporto salė, treniruoklių salė. Mokinių poreikiams tenkinti moderniai įrengtos biblioteka ir skaitykla-informacinis centras, atskiras informacinis centras pradinio ugdymo mokiniams, 1 informacinių technologijų kabinetas, kuriame yra 10 kompiuterių.

1.12.5. Ugdymosi galimybės: Mokiniams siūlomi pasirenkamasis dalykai: šokis, moduliai: lietuvių kalbos - "Dailus raštas", „Raiškūs skaitymas“, „Lietuvių kalbos vartojimo įgūdžių įtvirtinimas“ , matematikos - "Skaiciai ir skaičiavimai", „Skaičių aibės ir reiškiniai“, anglų kalbos - "Kalbėjimo angliškai įgūdžių tobulinimas" , rusų kalbos -"Rusų kalbos šalyje", „Linksmoji gramatika", integruotų gamtos mokslų - „Biotechnologijos“. Mokiniai gali lankyti 4 šokių būrelius, 2 dailės, 3 sporto, 2 muzikos, 2 informacinių technologijų, dekupažo, šiaurietiško ėjimo, sveikos gyvensenos, kraštotyros, šaulių būrelius.

Mokykla dalyvauja:

Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje,

Respublikinėje VĮ „Vaiko labui“ organizuojamoje prevencijos programoje „Obuolio draugai“,

Respublikiniame Asociacijos „Bendruomenės iniciatyvų centras“ projekte „Mokiniai – mokiniams!“,

Respublikiniame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (2 etapas). Mini mokymai.

Respublikiniame projekte „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“

Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuojamame prevencijos projekte „Svajonių mokykla“.

Mokykla bendradarbiauja su UAB „Terra animalis“, UAB „Erelitos baldai“, kurios aprūpina technologijų kabinetus mokomosiomis medžiagomis. Partnerystės ryšius palaiko su Neveronių gimnazija, Zapyškio ir Kačerginės pagrindinėmis mokyklomis. Su VĮ „Šeimos santykių institutas“ ir VĮ „Vaiko labui“ vykdo bendras programas. Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su Noreikiškių policijos nuovados nepilnamečių inspektore ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

2. Praėjusių metų plano įgyvendinimas.

Prioritetas Tikslas	Planuotas laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>I PRIORITETAS: 1. TIKSLAS: Orientuoti ugdymo procesą į aktyvų mokymąsi bendradarbiaujant. 1.1. Mokyti mokinius dirbti bendradarbiaujant. 1.2. Skatinti mokinių savitarpio pagalbą mokantis. 1.3. Užtikrinti kokybišką metodinę pagalbą mokytojams.</p>	<p>Mažiau nei pusė mokinių klasėje geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse. Dirbdami grupėse ne visada geba pasiskirstyti vaidmenimis. Gabieji mokiniai silpniau besimokantiems padeda paraginti mokytojo. Daugiau nei pusė mokinių klasėje geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse, bendradarbiauja tarpusavyje; gabieji mokiniai teikia pagalbą silpniau besimokantiems. Grupės nariai yra lygiaverčiai partneriai. Gabieji mokiniai yra mokytojo padėjėjai.</p>	<p>Atlikdami užduotis, mokiniai dažnai dirba poromis ar grupėse (remiantis apklausa, taip teigia 86 proc. mokytojų/94 proc. mokinių) Bendradarbiauja ne tik pamokose, bet ir kitose veiklose (100 /88) Gabieji mokiniai teikia pagalbą silpniau besimokantiems (71 /81). Bendradarbiaudami pasiekia geresnių rezultatų (93/90). Suvokia mokymosi bendradarbiaujant svarbą-(93/90). Į darbą grupėse įtraukiami 93/81 proc. Dirbdami grupėse siekia bendro rezultato(86/87). Geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse (64/85) Dirbdami grupėje, mokiniai gerai žino savo pareigas, vaidmenis, moka pasiskirstyti pareigomis (64/80-87) Per pamokas gabieji yra mokytojo pagalbininkai (86/68) 93 proc mokytojų teigia, kad užduoda užduotis, kurios skatina analizuoti, tyrinėti, spręsti problemas. 57 proc. mokinių teigia, kad per pamokas atlieka sudėtingesnes, mąstymą skatinančias užduotis.</p>
<p>2. TIKSLAS: Gerinti mokymosi kokybę skatinant atskirų mokinių pažangą. 2.1 Kurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemą. 2.2. Skatinti, kad kiekvienas mokinys savo gabumais ir pastangomis siektų aukštesnių akademinį rezultatų.</p>	<p>Mokykloje kuriama/veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema, tačiau ji ne visuomet veiksminga, ne visi mokytojai naudoja. Mokykloje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema</p>	<p>Mokiniai fiksuoja ir įsivertina savo daromą pažangą (79/81). Mokiniai analizuoja savo pasiekimus, aptaria juo su klasės vadovu (79/81), dalyko mokytoju (64/84), tėvais-88 proc. mokinių. Turi asmeninį veiklos tobulėjimo planą (50/59). Mokytojai aptaria tarpusavyje mokinių daromą pažangą (86/84). Mokiniai turi sukauptų darbų aplanką (79/58). Mokykloje yra sistema, kuri stebi, fiksuoja ir analizuoja mokinių daromą pažangą(64/80). Mokiniai moka palyginti savo mokymosi rezultatus su ankstesniais (93/84). Mokykloje ugdymosi kokybė gerėja (29/66). Mokiniai jaučia atsakomybę už savo mokymąsi (29/84). Mokiniai žino, ką turėtų išmokti, kad gautų norimą pažymį (86/91). 88 proc. mokinių suvokia priežastis, dėl kurių nepadarė pažangos. 69 proc. mokinių yra patenkinti savo mokymosi rezultatais. Mokiniai žino, ką norėtų</p>

<p>II PRIORITETAS: PLĖTOTI ETNOKULTŪRINĘ VEIKLĄ FORMALIAJAME IR NEFORMALIAJAME UGDYME.</p> <p>1. TIKSLAS: padėti mokiniams ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, pažinti ir vertinti savo gimtojo krašto, tautos ir Lietuvos tradicinę kultūrą.</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti etnokultūrinės raiškos gebėjimų, suvokti liaudies kūrybos, tradicinių amatų ir kitų raiškos formų kūrybinį pradą.</p> <p>1.2. Siekti, kad mokiniai suvoktų etninę kultūrą kaip visumą ir ugdytųsi dorovines, ekologines ir estetines nuostatas.</p>	<p>Paskatintas dalyvauja mokyklos ir vietos bendruomenės etnokultūrinėse veiklose, pritaikydamas savo etnokultūrinius gebėjimus, padeda įgyvendinti bendras idėjas.</p> <p>Kiekvienas mokinys aktyviai dalyvauja bent viename etnokultūriniame renginyje mokykloje ar už jos ribų. Vertina liaudies kūrybą. Geba skirti liaudies kūrybą nuo kičo. Aktyviai dalyvauja mokyklos ir bendruomenės etnokultūrinėse veiklose, rengia ir dalyvauja projektuose, aktyviai ir kūrybiškai juos įgyvendina, įtraukia ir kitus.</p> <p>Nusako įvairius tradicinius verslus, amatus ir darbus, apibūdina jų ypatumus, jaučia pagarbą tradicijoms. Supranta kai kurias išmoktas etnokultūrinės sąvokas, tinkamai jas vartoja.</p> <p>Turi bendrą supratimą papročius, pasaulėžiūrą, mitologiją, apeigas, tautosaką, liaudies muziką, šokius ir žaidimus, tautodaile, tradicinius amatus. Laikosi nuostatos puoselėti kultūros paveldą Lietuvoje ir pasaulyje. Jaučia atsakomybę už kalendorinių papročių išsaugojimą. Sąmoningai domisi paprotiniu elgesiu, pasaulėžiūra, mitologija, apeigomis, tautosaka, liaudies muzika, šokiais ir žaidimais, tautodaile, tradiciniais amatais .</p>	<p>veikti po 10 metų (14/72).</p> <p>Mokyklos ir vietos bendruomenės etnokultūrinėse veiklose aktyviai dalyvauja 65% mokinių, bent vienoje veikloje – 28%, 10% nedalyvauja iš vis.</p> <p>Liaudies menas ir kūryba patinka 22%, iš dalies 35%, o 43% nepatinka, tačiau veiklas vykdo iš pareigos.</p> <p>37% mokinių etnokultūrinės žinios pakankamai geros, 17% savo žinias vertina neigiamai, o 46% abejoja.</p> <p>Etninės kultūros būreliuose dalyvauja 23% apklaustųjų, iš jų 89% savo noru neitų, bet to prašo tėvai.</p> <p>Supratimą apie papročius ir tradicijas, verslus ir amatus turi 35%, iš dalies – 50%, 15% iš vis nežino, kas tai yra.</p> <p>47% mokinių mano, jog kiekvienas lietuvis privalo puoselėti kultūros paveldą Lietuvoje ir pasaulyje, tačiau 37% nuomone to daryti nereikia.</p> <p>Etnokultūrinės žinias gilinti norėtų 26% , nenorėtų 37%, 37% nežino ar jiems to reikia.</p>
<p>2. TIKSLAS: Plėtoti neformalųjį ugdymą mokykloje bei didinti mokinių užimtumo įvairovę.</p> <p>2.1. Sudaryti mokiniams palankias sąlygas lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>2.2. Įvairinti neformaliojo</p>	<p>95 procentai mokinių nuolat lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.</p> <p>Visi pavėžėjami mokiniai laisvu laiku yra užimti neformalia veikla.</p> <p>Veikia trys naujos krypties neformaliojo ugdymo būreliai.</p> <p>Visų būrelių veikla viešinama, pristatoma mokyklos svetainėje.</p> <p>Visi būrelių vadovai užsiėmimų metu naudoja</p>	<p>85 procentai mokinių nuolat lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje.</p> <p>Visi pavėžėjami mokiniai laisvu laiku yra užimti neformalia veikla-jiems sudaryti asmeniniai užimtumo grafikai.</p> <p>Įkurti nauji būreliai „Dekupažo“, Jaunųjų kompiuterininkų“, „Jaunųjų programuotojų“.</p> <p>Penktadalio būrelių veikla viešinama, pristatoma mokyklos svetainėje.</p> <p>Daugiau kaip pusė būrelių vadovų užsiėmimų metu naudoja įvairius</p>

švietimo veiklos formas, metodus ir būdus.	įvairius ugdymo metodus ir būdus.	ugdymo metodus ir būdus, netradicines aplinkas.
--	-----------------------------------	---

3. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Brandos egzaminų pasirinkimas ir rezultatai	2012m.	2013m.	2014 m.
Abiturientų skaičius mokslo metų pabaigoje	17	25	17
Atleistų nuo BE skaičius	-	-	-
Laikytų valstybinių BE skaičius	55	84	61
Laikytų mokyklinių BE skaičius	3	7	7
Išlaikytų valstybinių BE nuo laikytų valstybinių BE dalis %	83,64 %	90,84%	93.44%
Išlaikytų mokyklinių BE nuo laikytų mokyklinių BE dalis %	66,67% (laikė 3-1 neišlaikė)	100	100 %
Baigusių vidurinio ugdymo programą su pagyrimu skaičius	-	-	-

4. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzamino pavadinimas	Laikė Valstybinius BE			Išlaikė Valstybinius BE			50-99 balų įvertintų VBE skaičius ir %						Valstybinių BE balų vidurkis		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	2012	2013	2014
Lietuvių k	14	18	11	9	15	10	1	7%	5	55,5 %	1	9.09 %	13,1	43,4	29.7
Istorija	9	11	8	9	10	7	-	-	2	50 %	-	-	15,1	35,4	25.14
Užsienio(anglų)	4	6	9	4	6	9	4	100%	6	100 %	3	33.33 %	70,75	63,66	43,11
Užsienio k.(rusų)	1	1		1	1		1	100%	1	100 %			53,00	61	
Geografija	8	15	8	8	15	8	2	25%	6	40 %	2	25	33,88	40,26	42.38
Matematika	7	12	8	3	10	7	-	-	-	-	-	-	4,66	30	23.28
Inf. technologijos	2	3	2	2	3	2	-	-	-	-	-	-	5,5	33	26
Biologija	9	11	8	9	10	7	-	-	-	-	-	-	4,5	25,9	25
Fizika	2	5	5	2	5	5	-	-	1	20%	-	-	5,5	33	25
Chemija		2	2	2	2	2	2		-	-	1	50 %	-	31	45.5

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenė saugo mokyklos istorinę atmintį, puoselėja ir kuria savitas tradicijas. 2. Įvairi neformaliojo švietimo veikla. 3. Vieninga planavimo struktūra. 4. Veikla ir ugdymo procesas planuojamas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. 5. Dirba tik aukštąjį išsilavinimą turintys dalykų specialistai. 6. Gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas. 7. Visi mokiniai iki 16 metų lanko mokyklą. 8. Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai. 9. Maža mokytojų kaita. 10. Sėkmingai vykdoma ugdymo karjerai programa. 11. Mokykla – respublikinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė. 12. Aktyvi mokinių tarybos veikla. 13. Veikia biblioteka – skaitykla. 14. Geri sportinės veiklos rezultatai. 15. Nuolat vykdomas mokinių poreikių ir savijautos tyrimas. 16. Daugumos mokytojų darbo vietos aprūpintos IKT. 17. Saugi, mokymuisi pritaikyta, aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas kabinetų aprūpinimas multimedia ir organizacine technika. 2. Mokinių mokymosi motyvacijos ir bendravimo kultūros stoka. 3. Nepakankamas gabių mokinių poreikių tenkinimas. 4. Nepalankus kai kurių klasių mikroklimatas. 5. Nepakankamas dėmesys mokyklos įvaizdžio formavimui. 6. Nepakankamas mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje. 7. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stoka. 8. 61,76 % mokytojų dirba keliose (2-3-4) švietimo įstaigose. 9. Menkas dalies tėvų domėjimasis vaikų ugdymu. 10. Pamokos vadyba. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 2. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose finansuojamuose projektuose. 3. Gerosios patirties sklaida. 4. Mokyklos rėmėjų paieška. 5. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose. 6. Elektroninio TAMO dienyno panaudojimas efektyvesniam tėvų informavimui ir ugdymo pokyčių stebėsenai. 7. Tėvų įtraukimas naujų edukacinių erdvių kūrimui. 8. Klasių bendruomenių stiprinimas, įtraukiant tėvus. 9. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neigiama mokyklos reorganizacijos įtaka bendruomenės emocinei aplinkai. 2. Dalies tėvų abejingumo vaiko ugdymo problemoms didėjimas. 3. Mokymosi motyvacijos mažėjimas. 4. Mokinių sveikatos indekso žemėjimas. 5. Šeimų, paliestų nedarbo, skurdo, emigracijos skaičiaus augimas. 6. Konkurencinė aplinka zonoje. 7. Mažėjančio mokinių skaičiaus įtaka mokytojų darbo krūvio mažėjimui. 8. Finansinių išteklių stoka mokyklos aplinkai 9. Neigiama informavimo priemonių įtaka vertybių formavimui mokykloje. 10. MK lėšų trūkumas mokinių saviraiškos tenkinimui.

18. Darbo grupės sudaromos demokratiškumo principu.			
---	--	--	--

5. Vidaus įsivertinimo išvados

2014 METŲ GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO KOMENTARAS

2014 metais buvo pasirinktos tirti šios sritys: 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant; 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga; 1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai

Mokytojų apklausa. Mokymasis bendradarbiaujant .

5 aukščiausios vertės

Mokyti bendradarbiaujant yra svarbu; (3,6)

Užduodamas namų darbus, skatinu mokinius klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti; (3,4)

Pamokos metu į grupinį darbą įtraukiami visi klasės mokiniai; (3,4)

Mokiniai bendradarbiauja su klasės draugais ne tik pamokose, bet ir kitose veiklose; (3,3)

Bendradarbiaudami mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų; (3,3)

5 žemiausios vertės

Mokiniai noriai dirba vienoje grupėje su bet kuriuo bendraklasiu; (2,1)

Dirbdami grupėje mokiniai nėra vieno neatiboja, maloniai teiraujasi informacijos tarpusavyje ir ją teikia (2,4)

Dirbdami grupėje mokiniai teikia konstruktyvų grįžtamąjį ryšį vienas kitam (teigiamus atsiliepimus, korektišką kritiką, tikslinasi, kaip suprato). (2,4)

Mūsų mokykloje mokiniai padeda vieni kitiems mokytis ir siekti tikslo ; (2,5)

Mokiniai geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse; (2,6)

Mokinių apklausa. Mokymasis bendradarbiaujant .

5 aukščiausios vertės

Aš leidžiu kitiems išsakyti (3,4)

Bendradarbiauju su klasės draugais ne tik pamokose, bet ir kitose veiklose; (3,4)

Pamokose dažnai atliekame užduotis, dirbdami porose arba grupėse. (3,3)

Žinau, kad dirbant grupėse reikia pasiskirstyti vaidmenimis, pareigomis, darbais ; (3,3)

Gerbiu draugų nuomonę; (3,3)

5 žemiausios vertės

Mano klasėje mokiniai padeda vieni kitiems mokytis ir siekti tikslo ; (2,8)

Aš tarpininkauju kilus konfliktams grupėje . (2,8)

Aš nė vieno grupėje neatribuoju, neignoruoju. (2,8)
Per pamokas gabieji mokiniai yra mokytojo padėjėjai; (2,9)
Aš prisiimu sau funkcijas, padedančias grupei pasistūmėti į priekį atliekant užduotis (2,9)

Mokytojų apklausa. Atskirų mokinių pažanga , asmenybės raidos lūkesčiai

5 aukščiausios vertės

Mokiniai tobulėja, atlikdami samprotavimą ir analitinį mastymą skatinančias užduotis; (3,4)
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi (gimnazijoje, profesinėje mokykloje); (3,4)
Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui (3,2)
Mokiniai moka palyginti savo dabartinio mokymosi rezultatus su ankstesniais rezultatais; (3,2)
Mokytojai aptaria mokinių daromą pažangą, sprendžia kaip padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų; (3,1)

5 žemiausios vertės

Dauguma mokinių žino, ką norėtų veikti po 10 metų (2,0)
Mokykloje ugdymosi kokybė gerėja; (2,3)
Manau kad mokiniai jaučia atsakomybę už savo mokymąsi; (2,3)
Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema (2,4)
Mokyklos mokinių daroma pažanga didėja (2,5)

Mokinių apklausa. Atskirų mokinių pažanga , asmenybės raidos lūkesčiai.

5 aukščiausios vertės

Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu; (3,4)
Siekiant paskatinti mokinius, padariusius didžiausią pažangą mokykloje, jiems buvo organizuota išvyka pamokų metu. (3,4)
Suvokiu, kodėl tam tikruose mokomuosiuose dalykuose nepadariau pažangos; (3,3)
Aptariu savo pasiekimus, pažangą su tėvais. (3,2)
Mokykloje yra sistema kuri stebi, fiksuoja ir analizuoja mano padarytą pažangą; (3,2)

5 žemiausios vertės

Turiu asmeninį veiklos tobulėjimo planą; (2,6)
Turiu sukauptų darbų aplanką; (2,6)
Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais; (2,7)
Mokykloje ugdymosi kokybė gerėja; (2,7)
Per pamokas atlieku ir sudėtingesnes, kritinį mąstymą skatinančias užduotis; (2,7)

2014 METŲ PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2014 gruodis Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.1. Ugdymo programos (3,7)	2.4.1. Mokymosi motyvacija (1,9)	
2.,1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,7)	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis (2,1)	
1.1.2. Tradicijos ir ritualai (3,4)	5.3.2. Lyderystė mokykloje (2,2)	
2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas (3,4)	1.3.3. Aplinkos jaukumas (2,3)	1.3.3. Aplinkos jaukumas (2,3)
5.5.3. Patalpų naudojimas (3,3)	4.4.3. Profesinis švietimas (2,3)	
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis (3,2)	4.5.2. Tėvų švietimo politika (2,3)	4.5.2. Tėvų švietimo politika (2,3)
5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai (3,2)	1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai (2,4)	
2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija (3,1)	2.3.4. Išmokimo stebėjimas (2,4)	2.3.4. Išmokimo stebėjimas (2,4)
2.1.4. Pasirenkamosios programos (3,1)	1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (2,4)	
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė (3,1)	2.3.5. Namų darbai (2,4)	
3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė (3,1)		
5.1.3. Planų kokybė ir dermė (3,1)		

6. Prioritetai

PRIORITETAS: UGDYMO KOKYBĖ

1. TIKSLAS: Pažangi edukacinė aplinka, orientuota į ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1.1. Siekimas vaiko asmeninės pažangos, pagrįstos įsivertinimu bei duomenų analize	<p>Mokykloje kuriama/veikia 3-10 kl. mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo sistema, tačiau ji ne visuomet veiksminga.</p> <p>60 proc. mokinių įsivertina palygindami pusmečio pažymių vidurkio kaitą pagal mokomuosius dalykus, savo daromą pažangą, įvardina savo pasiekimus.</p> <p>3-10 kl. mokiniai turi asmeninį veiklos tobulėjimo planą.</p> <p>50–60 proc. mokinių savo gabumais ir pastangomis pasiekė aukštesnių akademinį rezultatų</p> <p>Auga bent pusės mokinių mokymosi motyvacija.</p>	<p>Mokykloje sukurta ir veikia 3-10 mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema.</p> <p>Kiekvienas 3-10 klasės mokinys įsivertina palygindamas pusmečio pažymių vidurkio kaitą pagal mokomuosius dalykus, savo daromą pažangą, analizuoja savo pasiekimus.</p> <p>3-10 kl. Mokiniai geba savarankiškai pildyti asmeninį veiklos tobulėjimo planą.</p> <p>Kiekvienas mokinys savo gabumais ir pastangomis pasiekė aukštesnių akademinį rezultatų.</p> <p>Auga daugumos mokinių mokymosi motyvacija.</p>

	Mokinių asmeninė pažanga padidėja vidutiniškai 0,2 Pusė kalbų mokytojų pamatuos mokinio daromą pažangą	Mokinių asmeninė pažanga padidėja vidutiniškai 0,5 Visi kalbų mokytojai pamatuos ir analizuos mokinio daromą pažangą, panaudos rezultatus ugdyme.
1.2. Pamokos vadybos orientavimas į išmokimo pamokoje stebėjimą, pamatavimą.	Pusė mokytojų tinkamai patikrina, kiek mokiniai supranta ir ką išmoko, koreguoja ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes. Gerinama pamokos kokybė. Dalis išmokimo stebėjimo ir pamatavimo tikrinimo formų yra veiksmingos ir priimtinos daugumai mokinių Metodinėse grupėse aptarti geros pamokos kriterijai. Vykdoma pedagoginė priežiūra.	Dauguma mokytojų tinkamai patikrina, kiek mokiniai supranta ir ką išmoko, koreguoja ugdymo procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes. Pagerėja pamokos kokybė. Išmokimo stebėjimo ir pamatavimo tikrinimo formos yra veiksmingos ir priimtinos daugumai mokinių. Priimti bendri mokytojų susitarimai dėl geros pamokos kriterijų ir jie naudojami pamokose. Sistemiškai vykdoma pedagoginė priežiūra.
1.3. Gerosios patirties sklaidos efektyvinimas.	Mokykloje organizuojamas darbas komandomis, sudaromos sąlygos mokytojų patirties perdavimui. Mokytoja dirba metodinėse grupėse, ir pasiekia numatytus tikslus. Mokykloje inicijuojama ir vyksta mokytojų darbo patirties sklaida. Aptariami individualūs, grupių ir bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokykloje bus sudaryta mokytojų ugdymo grupė, kurioje mokytojai įgis kompetencijų vertinti kolegų pamokas.	Mokykloje planingai ir tikslingai organizuojamas darbas komandomis, sudaromos sąlygos mokytojų patirties perdavimui. Mokytojai veiksmingai dirba ir dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, ir pasiekia numatytus tikslus. Mokykloje ir už jos ribų inicijuojama ir vyksta mokytojų darbo patirties sklaida. Nustatomi ir suderinami individualūs, grupių ir bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokykloje bus sudarytos 3-4 mokytojų ugdymo grupės, kuriose mokytojai įgis kompetencijų vertinti kolegų pamokas.
1.4. Bendruomenės narių įtraukimas į edukacinių aplinkų kūrimą.	Jauki, estetiška, saugi mokykla, kuriama daugumos bendruomenės narių pastangomis; Sukuriami mokiniams patraukli ugdymosi aplinka. Mokyklos edukacinė bazė tenkina 60 proc. mokytojų ir mokinių poreikius ugdymo procese; Pusė kabinetų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis; IKT panaudojimas pamokoje leidžia efektyviau panaudoti mokymui/si skiriamą laiką; Pagerėja bendruomenės narių tarpusavio santykiai, mokinių socializacijos lygis 70 proc.; Atskleidžiami mokinių gebėjimai, mokinių saviraiškos poreikiai tenkinami 60 proc.; Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, į šią veiklą įtraukiama 50 proc. bendruomenės narių; Įvairėja edukacinės aplinkos, gražėja mokyklos eksterjeras; Išnaudojamos išorinio finansavimo galimybės, dalyvaujama 2 finansuojamuose projektuose per metus;	Jauki, estetiška, saugi mokykla, sukurta bendruomenės narių pastangomis; Sukuriami mokiniams patraukli ugdymosi aplinka. Mokyklos edukacinė bazė tenkina 90 proc. mokytojų ir mokinių poreikius ugdymo procese; Dauguma kabinetų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis; IKT panaudojimas pamokoje leidžia maksimaliai efektyviai panaudoti mokymui/si skiriamą laiką; Puikūs bendruomenės narių tarpusavio santykiai, mokinių socializacijos lygis 90 proc.; Atskleidžiami daugumos mokinių gebėjimai, mokinių saviraiškos poreikiai tenkinami 95 proc.; Nuolat formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, į šią veiklą įtraukiama 90 proc. bendruomenės narių; Mokyklos erdvės išnaudojamos rajono ir mokyklos bei gimnazijos mokinių parodoms organizuoti, renginiams vesti; Išnaudojamos išorinio finansavimo galimybės, dalyvaujama 5 finansuojamuose projektuose per metus;

	Mokiniai vadovaujami mokytojų kuria jaukią aplinką. Kuriamas patrauklus mokyklos įvaizdis miestelyje.	Mokiniai patys inicijuoja ir kuria jaukią aplinką. Kuriamas patrauklus mokyklos įvaizdis rajone.
--	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai		Ribinis atlikimo laikas	Atsiskaitymo forma
		Organizatoriai, socialiniai partneriai	Kuruojantis vadovas		
1.1. Siekimas vaiko asmeninės pažangos, pagrįstos įsivertinimu bei duomenų analize					
1.	Diskusija pradinio ugdymo mokytojų MG „Kaip stebėti, matuoti ir fiksuoti, pradinuko asmeninę mokymosi pažangą“.	R.Vaitkevičienė	M.Gavėnienė	01	
2.	Metodinės priemonės „Pradinio ugdymo mokinių asmeninės pažangos fiksavimo lapas“ pristatymas, aptarimas ir aprobavimas.	B. Kaminskienė	M.Gavėnienė	01-06	MG susirinkimas
3.	Asmeninės mokinio pažangos ir asmeninio veiklos tobulinimo plano aptarimas, koregavimas.	O.Čiginskienė, 3-10 Klasių vadovai	M.Gavėnienė	01-28	MG susirinkimas
4.	3-10 klasių mokinių asmeninės pažangos matavimas.	R.Vaitkevičienė	M.Gavėnienė	02	Mokytojų tarybos posėdis 02-10
5.	Pranešimas visuotiniame tėvų susirinkime „Mokyklos patirtis, siekiant mokinio asmeninės pažangos“	M. Gavėnienė	E. Mieliauskienė	02	Visuotinis tėvų susirinkimas
6.	Pradinio ugdymo mokytojų MG susirinkimas „1-4 klasių mokinių asmeninė pažanga“	R.Vaitkevičienė	M. Gavėnienė	02,06	MG susirinkimas
7.	Pagrindinio ugdymo klasės vadovų MG susirinkimas „Klasių vadovų darbo stebint, fiksuojant ir analizuojant mokinių asmeninę veiklą bei pažangą patirties sklaida“.	O.Čiginskienė Klasių vadovai	M. Gavėnienė		MG susirinkimas
8.	Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimas, patirties sklaida „3-10 klasių vadovų darbas stebint, fiksuojant ir analizuojant mokinių asmeninę veiklą bei pažangą“	O.Čiginskienė, 3-10 Klasių vadovai	M. Gavėnienė	02,06,09	MG susirinkimas
9.	2014-2015 m. m. I pusmečio ugdymo rezultatų analizė, mokinio ugdymo (si) asmeninė sėkmė. Padėkos raštai 6-10 klasių mokiniams, padariusiems didžiausią asmeninę pažangą.	Klasių vadovai M. Gavėnienė O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	02-10, 06-16	Mokytojų tarybos posėdis
10.	Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Mokinių asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo įtaka auklėtinių mokymuisi“	L. Adomavičienė	M.Gavėnienė	02-10	Mokytojų tarybos posėdis

11.	Diskusija apie 6-10 klasės mokinių gimtosios ir užsienio kalbų išmokimo pažangą.	L.Adomavičienė	M.Gavėnienė	02, 09	MG susirinkimas
12.	Pažintinė ekskursija geriausiai besimokantiems bei didžiausią asmeninę pažangą padariusiems 3-10 klasių mokiniams.	O.Čiginskienė	M.Gavėnienė	03, 09	
13.	Pradinio ugdymo mokinių asmeninės pažangos sistemos taikymo rezultatų aptarimas ir detalizavimas.	R.Vaitkevičienė Grupės narė	M.Gavėnienė	06-05	MG susirinkimas
14.	Pagrindinio ugdymo mokinių asmeninės pažangos sistemos taikymo rezultatų aptarimas ir detalizavimas.	O.Čiginskienė, 5-10 klasių vadovai	M.Gavėnienė	06-09	MG susirinkimas
15.	Pranešimas „IKT panaudojimas mokymo (si) motyvacijai kelti“	D. Varškevičienė	M.Gavėnienė	10-07	MG susirinkimas
16.	Motyvacijos stiprinimo ilgalaikis projektas „Mano sėkmės žvaigždė!“.	B.Kaminskienė Klasių auklėtojos	M.Gavėnienė	12	MG susirinkimas
1.2. Pamokos vadybos orientavimas į išmokimo pamokoje stebėjimą , pamatavimą.					
1.	Metodinių grupių susirinkimai-diskusijos apie išmokimo stebėjimo, pamatavimą pamokoje, mokinių įsivertinimo pamokoje formas.	MG pirmininkai	M.Gavėnienė	01,02	MG susirinkimas
2.	Pranešimas-diskusija apie išmokimo stebėjimą, pamatavimą pamokoje, mokinių įsivertinimo pamokoje formas.	L.Adomavičienė, R. Tatarūnienė	M.Gavėnienė	02-04	MG susirinkimas
3.	Pranešimas MG „Mokymosi uždavinių pamokoje kėlimo ryšys su išmokimo stebėjimu ir pamatavimu“	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	02	MG susirinkimas
4.	Organizuoti seminarą mokykloje “Išmokimo stebėjimo ir pamatavimo pamokoje aspektai“,	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	03	
5.	„Sėkmingų pamokų“ įrašų stebėjimas ir analizavimas, atkreipiant dėmesį į pamokos pradžią ir pabaigą.	L.Adomavičienė	M.Gavėnienė	03	MG susirinkimas
6.	Tyrimas „7-8 klasės mokinių ryžtamasis ryšys apie istorijos pamokos kokybę „	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	03	
7.	Pranešimas MG “Išmokimo stebėjimo metodai ir būdai”	V.Vyšniauskienė	M.Gavėnienė	03	MG susirinkimas
8.	Pranešimas-diskusija "Pamokos struktūros variacijos galimybės ir laukiami rezultatai kokybė"	R. Jurkonienė	M.Gavėnienė	03-03	MG susirinkimas
9.	Pranešimas MG „Tyrimo „7-8 klasės mokinių ryžtamasis ryšys apie istorijos pamokos kokybę „ rezultatai“	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	04	MG susirinkimas
10.	Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje „ Pamokos kokybės gerinimas stebint išmokimą pamokoje“	M.Gavėnienė		10-28	Mokytojų tarybos posėdis
11.	Tyrimas „Išmokimo stebėjimo ir pamatavimo pamokoje vadyba“	Veiklos įsivertinimo grupė	M.Gavėnienė	11	Mokytojų tarybos posėdis 12-10

1.3. Gerosios patirties sklaidos efektyvinimas.					
1.	Sukurti mokytojų ugdymo grupes, supažindinti su kolegialaus grįžtamojo ryšio modeliu.	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	02	
2.	Mokytojų dalyvavimas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio pagal IQES metodiką veikloje. (B.Kaminskienė ir D. Baronaitienė, M.Motijauskienė ir V.Vyšniauskienė, R.Gailiūnienė ir R.Tatarūnienė)	Ugdymo grupės	M.Gavėnienė	01/05	Mokytojų tarybos posėdis 06-09
3.	Dalyvauti Ugdymo plėtotės centro vykdomame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“ Mini mokymai tema “Pamokos struktūros kokybė „	Mini mokymų komanda	M.Gavėnienė	02-09	
4.	Dalyvavimas projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ praktiniame užsiėmime „Mokinių veiklos organizavimas, panaudojant planšetinius kompiuterius“.	D.Varškevičienė	M.Gavėnienė	02-18	
5.	Atvira pamoka 4 klasėje.	B.Kaminskienė	M.Gavėnienė	03-14	MG susirinkimas
6.	Atvira klasės valandėlė „Protų mūšis 5-6 klasių mokiniams“	N.Požėrienė R.Tatarūnienė		02-27	
7.	Pranešimas klasės vadovų MG „Tėvų konferencija. Formos, metodai, organizavimas.“	O. Čiginskienė S. Ulmienė	M.Gavėnienė	03	MG susirinkimas
8.	Praktinis užsiėmimas MG nariams „Kaip atlikti mokomojo dalyko grįžtamojo ryšio tyrimą, panaudojant IQES online Lietuva svetainę“	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	04	MG susirinkimas
9.	Klasės vadovų susirinkimas „Klasės vadovo veiklos orientavimas į vaiko ugdymo(si) kokybę“	O.Čiginskienė Klasių vadovai	M.Gavėnienė	04	MG susirinkimas
10.	Pranešimas gamtinio-matematinio ugdymo MG „Integracijos galimybės matematikos pamokose“	R. Gailiūnienė	M.Gavėnienė	04	MG susirinkimas
11.	Diskusija gamtinio-matematinio ugdymo MG „Ką per metus išmokome ir kaip patobulinome savo pamoką“.	R. Gailiūnienė MG narės	M.Gavėnienė	10	MG susirinkimas
12.	Praktinis užsiėmimas veiklos įsivertinimo grupės mokytojams „Kaip organizuoti apklausą internetu, panaudojant IQES online Lietuva svetainę“	M.Gavėnienė	M.Gavėnienė	11	
13.	Diskusija pradinio ugdymo MG „Ką per metus išmokome ir kaip patobulinome savo pamoką“.	B.Kaminskienė	M.Gavėnienė	11-05	MG susirinkimas
14.	Gerosios patirties sklaida- praktinis užsiėmimas pradinėjų klasių mokytojams. “Modelino technologija ir galimybės“.	B.Kaminskienė	M.Gavėnienė	12-02	MG susirinkimas
1.4. Bendruomenės narių įtraukimas į edukacinių aplinkų kūrimą.					
1.	Pranešimas pradinio ugdymo MG „Mokyklos aplinka – palanki ugdymui erdvė“	B. Kaminskienė	E. Mieliauskienė	01-06	MG susirinkimas

2.	Sveikatos ugdymo pratimai, pamokėlės pertraukų metu.	Sveikatos darbuotoja	E. Mieliauskienė	02	
3.	Dailės būrelio narių kūrybinių darbų parodos.	S.Zelinauskaitė	E. Mieliauskienė	02,05,10, 12	MG susirinkimas
4.	Stendas-mokinių laikraštis	V.Vyšniauskienė	E. Mieliauskienė	02/04/10	MG susirinkimas
5.	Iliustruotų laiškų paroda „Laiškas žemei“	A. Kupstienė	M.Gavėnienė	03	MG susirinkimas
6.	Papuošti mokyklos valgyklą dekupažo būrelio narių darbais.	R.Laurinaitienė	E. Mieliauskienė	03	
7.	Edukacinė paroda bibliotekoje „Palieku visą savo judamąjį turta...“ (Maironio gyvenimo ir kūrybos apžvalga)	L.Kurantavičienė Maironio lietuvių literatūros muziejus			
8.	Praktinis užsiėmimas pradinėjų klasių mokytojoms „Pirkinių maišelių panaudojimo galimybės kuriant ar atnaujinant edukacines aplinkas“	M.Ališauskienė	E. Mieliauskienė	04-15	MG susirinkimas
9.	Iliustruotų laiškų paroda „Laiškas mamai“	B.Kaminskienė Klasių auklėtojos	E. Mieliauskienė	04-30	MG susirinkimas
10.	Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodą, skirtą Šeimos šventei, mokykloje.	R.Laurinaitienė, S.Kavaliauskas	M.Gavėnienė	05	MG susirinkimas
11.	Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas menų kabinete, paruošti metodinę priemonę „Spalvos“	R.Kalėdienė	M.Gavėnienė	05	MG susirinkimas
12.	Gerosios patirties sklaida – diskusija „Ugdymosi erdvės mokykloje-privatumai ir tobulintinos sritys“	R. Gailiūnienė	M.Gavėnienė	10	MG susirinkimas
13.	Gerosios patirties sklaida MG nariams „Fotografijų panaudojimo galimybės kaip mokomosios priemonės ir kuriant ar atnaujinant edukacines aplinkas“	R. Gudaitienė	E. Mieliauskienė	10	MG susirinkimas
14.	Atnaujinti 3 kabinetus (menų, tikybos ir technologijų).	B.Šerniuvienė	E. Mieliauskienė	12	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
15.	Kompiuterizuoti chemijos, fizikos, biologijos kabinetus.	B.Šerniuvienė	E. Mieliauskienė	12	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
16.	Įrengti mokiniams ramaus poilsio zoną .	B.Šerniuvienė	E. Mieliauskienė	12	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
17.	Sukurti aktyvaus poilsio zonas mokykloje (stalo tenisas, kokybiškos mokinių darbų parodos, dviviečiai staliukai laisvalaikio pomėgiams).	B.Šerniuvienė	E. Mieliauskienė	12	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
18.	Pateikti paraiškas struktūrinių fondų skelbiamuose finansuojamuose projektuose	B.Šerniuvienė	E. Mieliauskienė	12	Mokytojų tarybos posėdis 12-10

2.TIKSLAS. Naujos kultūros tradicijos, padedančios telkti bendruomenę.

Uždaviniai	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
2.1. Kūrimas naujų tradicijų, atitinkančių besikeičiančius bendruomenės poreikius ir skatinančių tėvų aktyvumą.	<p>Laukiami minimalūs rezultatai</p> <p>Darni mokyklos bendruomenė. Kuriamos pagrindinei mokyklai priimtinos tradicijos. Mokyklos veikla koreguojama atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus. Daugiau negu pusė mokinių ir mokytojų mokyklos vidaus erdves ir veiklas vertina gerai. Atnaujinamos edukacinės aplinkos. Mokykla atvira visuomenei.</p>	<p>Laukiami maksimalūs rezultatai</p> <p>Darni, stipri, aktyvi mokyklos bendruomenė. Sukurtos naujos, pagrindinei mokyklai priimtinos tradicijos, kuriose dalyvauja tėvai. Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos veiklos planavime. Dauguma mokinių ir mokytojų mokyklos vidaus erdves ir veiklas vertina labai gerai. Bendruomenės pastangomis atnaujintos edukacinės aplinkos. Mokykla atvira ir patraukli visuomenei.</p>
2.2. Per esamas tradicijas savarankiško, atsakingo ir kūrybingo žmogaus ugdymas.	<p>Mokytojai ir mokiniai įgyja reikalingų kompetencijų, didesnis dėmesys skiriamas mokinių kūrybiškumui ugdyti. Mokykloje įvairėja ir aktyvėja mokinių popamokinė veikla. Mokinių darbai reprezentuoja mokyklą Ežerėlio mieste. Formuojasi mokinių atsakomybė už savo veiklą ir santykius bendruomenėje. Padaugėja mokinių, įsitraukusių į kūrybingą ir atsakingą veiklą.</p>	<p>Mokytojai ir mokiniai įgyja reikalingų kompetencijų, didesnis dėmesys skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių ugdyti kūrybiškumą, panaudojimui. Mokykloje atsiranda naujų mokinių iniciatyvų, įvairėja ir aktyvėja mokinių popamokinė veikla. Mokinių darbai reprezentuoja mokyklą Kauno rajono įstaigose. Dauguma mokinių jaučia atsakomybę už savo veiklą ir santykius bendruomenėje. Dauguma mokinių įsitraukia į kūrybingą ir atsakingą veiklą, kyla mokyklos prestižas.</p>
2.3. Mokyklos savivaldos aktyvinimas.	<p>Veikia mokyklos savivalda, skatinamas tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje. Stiprėja mokyklos bendruomenės ryšiai. Sudaromos sąlygos tėvams išreikšti savo pasiūlymus, pageidavimus Sudaromos sąlygos mokinių ugdymui karjerai. Aktyvėja MT veikla, mokyklos tarybos susirinkimai vyksta reguliariai. Pusė tėvų pozityviai vertina MT veiklą.</p>	<p>Stipresnė mokyklos savivalda, geras mokyklos įvaizdis, aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje. Glaudūs mokyklos bendruomenės ryšiai. Atsižvelgiama į tėvų pasiūlymus, pageidavimus, iniciatyvas, tėvų gaunama informacija apie mokyklos darbą yra kokybiška. Kryptinga ir tikslinga tolimesnė mokinių karjera. Aktyvi mokyklos tarybos veikla, MT susirinkimai vyksta reguliariai ir rezultatyviai. Dauguma tėvų pozityviai vertina MT veiklą.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai		Ribinis atlikimo laikas	Atsiskaitymo forma
		Organizatoriai, socialiniai partneriai	Kuruojantis vadovas		
2.1. Kūrimas naujų tradicijų, atitinkančių besikeičiančius bendruomenės poreikius ir skatinančių tėvų aktyvumą.					
1.	Protų mūšis gabiems mokiniams "Išmaniukai", dalyvaujant „Geležinio vilko" karininkui.	D.Baronaitienė	E. Mieliauskienė	01-15	MG susirinkimas
2.	Sveikatingumo meniuo. (Dalyvaus tėvai)	R. Jurkonienė	M.Gavėnienė	02	MG susirinkimas
3.	Pranešimas visuotiniame tėvų susirinkime „Tėvų vaidmuo mokinio ir mokyklos gyvenime“.	Inga Rusinaitė - Vaitkuvienė		02-11	
4.	Projektinė veikla „Šiaudų batai“, skirta Vasario 16- ajai paminėti. (su Zapyškio, Altoniškių, Kačerginės pradinukais). Dalyvauja tėvai.	B.Kaminskienė R. Kalėda D.Baronaitienė Klasių vadovės	E. Mieliauskienė	02-13	MG susirinkimas
5.	Šimtadienio šventė.	L.Kaminskienė, R.Mažeikienė O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	02	
6.	Būsimųjų pirmokų tėvų supažindinimas su mokyklos vidaus tvarka ir edukacinėmis erdvėmis.	B. Kaminskienė	M.Gavėnienė	02-18	MG susirinkimas
7.	Žemės dienos minėjimas	A. Kupstienė	M.Gavėnienė	03-19	MG susirinkimas
8.	Tradicinė amatų diena – Kaziuko mugė. Močiutės ir anūkų rankdarbių paroda.	R.Vaitkevičienė Meninio-sportinio MG	E. Mieliauskienė	03-04	MG susirinkimas
9.	Protų mūšis 7-8 klasių mokiniams	L.Adomavičienė R.Laurinaitienė	M.Gavėnienė	03-27	MG susirinkimas
10.	Praktinis užsiėmimas mokyklos bendruomenei „Būk petankės žaidėju“.	R.Kalėda	E. Mieliauskienė	04	MG susirinkimas
11.	Šventė "Tamsta Abėcėlė". Dalyvaus tėvai.	D.Baronaitienė	E. Mieliauskienė	04-10	MG susirinkimas
12.	Atvelykio šventė, skirta etnografinių regionų metams.	L.Kurantavičienė	M.Gavėnienė	04-14	MG susirinkimas
13.	Protų mūšis 9-10 klasių mokiniams	R.Gailiūnienė R.Gudaitienė	M.Gavėnienė	04-24	MG susirinkimas
14.	Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė „Saulė sodą pasodino“.	1-4 klasių vadovės	E. Mieliauskienė	05-29	MG susirinkimas

15.	Šeimos šventė „Duokim garo“	E. Mieliauskienė	E. Mieliauskienė	05-05	MG susirinkimas
16.	Paskutinio skambučio šventė.	R.Gailiūnienė O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	05	Mokytojų tarybos posėdis 06-09
17.	Mokslo metų pabaigos šventė „Mūsų metai“.	Klasės vadovų MG	E. Mieliauskienė	06-05	Mokytojų tarybos posėdis 06-09
18.	Klasių ir koridoriaus edukacinių aplinkų atnaujinimas, padedant tėvams.	Klasių auklėtojos	E. Mieliauskienė	08	Mokytojų tarybos posėdis 08-26
19.	Autorinės mokinių ir tėvų darbų, kolekcijų, nuotraukų parodos mokyklos edukacinėse erdvėse	Klasių auklėtojos	E. Mieliauskienė	08	MG susirinkimas
20.	Rugsėjo 1-osios šventė	1-10 klasių vadovai E. Mieliauskienė S.Ulmienė	E. Mieliauskienė	09	
21.	Dalyvavimas tarptautiniame ilgalaikiame projekte „Saugaus eismo gyvatėlė“. Duomenys renkami su tėvų pagalba.	B. Kaminskienė Klasių auklėtojos	E. Mieliauskienė	09-14/18d.d.	MG susirinkimas
22.	Pažintinė-edukacinė kelionė „Duonos kelias“ 1-4 klasių mokiniams. Edukacinę programą ves mokinio mama.	B. Kaminskienė Klasių auklėtojos	E. Mieliauskienė	09-17	MG susirinkimas
23.	Tėvų konferencija	O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	10-22	Mokytojų tarybos posėdis 10-28
24.	Pranešimas Mokytojų taryboje „Klasės vadovo vaidmuo įtraukiant mokinių tėvus į mokyklos veiklas“	O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	10-28	Mokytojų tarybos posėdis 10-28
25.	Mokinių savivaldos diena.	L.Kaminskienė, R.Mažeikienė R.Gailiūnienė	E. Mieliauskienė	10-05	Mokytojų tarybos posėdis 10-28
26.	Tyrimas „Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas“.	VĮ grupė	M.Gavėnienė	11	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
27.	Adventinis rytmetis.	L.Kurantavičienė R.Mažeikienė	M.Gavėnienė	12-01	MG susirinkimas
28.	Ežerėlio miestelio eglutės įžiebimo šventė.	L.Kaminskienė	E. Mieliauskienė	12	
29.	Kalėdiniai renginiai mokykloje.	R.Vaitkevičienė R.Gailiūnienė	E. Mieliauskienė	12-18	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
30.	Kalėdinis 1-4 klasių mokinių ir jų tėvų šaškių turnyras.	M.Ališauskienė Klasių vadovės	E. Mieliauskienė	12-01	MG susirinkimas
31.	Dalyvavimas Kauno rajono pradinių klasių mokinių akcijoje „Pakeliui į Kalėdas“. Atviruką gaminam kartu su tėveliais.	Klasių vadovės	E. Mieliauskienė	12-15	MG susirinkimas

2.2. Per esamas tradicijas savarankiško, atsakingo ir kūrybingo žmogaus ugdymas.

1.	Ilgalaikis ketvirtokų ir pirmokų bendradarbiavimas „Ir aš mažas buvau“.	B. Kaminskienė D. Baronaitienė	E. Mieliauskienė	01-05 mėn.	MG susirinkimas
2.	Respublikos projekto „Kam to reikia“ renginiai	O.Čiginskienė V.Vyšniauskienė	E. Mieliauskienė	02-11 mėn.	MG susirinkimas
3.	Mini konferencija „Laisvės paženklini“, skirta Vasario 16-ajai 5-10 klasių mokiniams	N.Požėrienė, J.Kuodytė, M.Gavėnienė	E. Mieliauskienė	02-11	
4.	Protų mūšis „Mano Lietuva“, skirta Kovo 11-ajai. Dalyvauja tėvų komanda.	D. Baronaitienė	E. Mieliauskienė	03-12	MG susirinkimas
5.	Konkursas „Saugesnio interneto diena“	D. Varškevičienė	E. Mieliauskienė	03	MG susirinkimas
6.	Mini konferencija „Lemtinga Lietuvai diena“ , skirta Kovo 11-ajai 5-10 klasių mokiniams	N.Požėrienė, J.Kuodytė, M.Gavėnienė	E. Mieliauskienė	03-09	
7.	Pradinių klasių mokinių konkursas Talentukai”.	B.Kaminskienė D. Baronaitienė	E. Mieliauskienė	04-09	MG susirinkimas
8.	Mokinių rankdarbių parodos „Pavasario simfonija“ organizavimas Ežerėlio parduotuvėje,, Damija“	B.Kaminskienė D.Baronaitienė	E. Mieliauskienė	04	MG susirinkimas
9.	Projektas „Gyvenu Europos Sąjungoje“	R. Gudaitienė	E. Mieliauskienė	05	MG susirinkimas
10.	Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodą, skirtą Šeimos šventei, mokykloje.	R.Laurinaitienė, S.Kavaliauskas	E. Mieliauskienė	05	
11.	Protų mūšis – viktorina „Mus supanti matematika “ (5-10 kl.)	R. Gailiūnienė R. Tatarūnienė	E. Mieliauskienė	05-15	MG susirinkimas
12.	Istorijos protmūšis: „2015 m. istorinių įvykių sukaktys“ (8 - 10 kl., bendradarbiaujant su Zapyškio, Kačerginės mokyklomis).	N.Požėrienė	M.Gavėnienė	05-22	MG susirinkimas
13.	Projektas, skirtas M. K. Čiurlionio gimimo 140-osioms metinėms paminėti „M. K. Čiurlionis — nacionalinė vertybė“, dalyviai 5-10 klasių mokiniai.	Kalbinio ir meninio ugdymo grupės nariai	E. Mieliauskienė	10	MG susirinkimas
14.	Pranešimas metodinėje grupėje „Neformalaus ugdymo vaidmuo asmenybės formavimui“.	L.Kaminskienė	E. Mieliauskienė	11	MG susirinkimas
15.	Akcija „Draugo diena „	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	11-29	MG susirinkimas
16.	Protų mūšis 1-4 kl. etnokultūrine tema „Juodoj žemėj balta duona...“	R.Vaitkevičienė D. Baronaitienė	E. Mieliauskienė	11-26	MG susirinkimas
17.	Mokinių rankdarbių parodos „Žiemos sodai“ organizavimas Ežerėlio parduotuvėje,, Damija“	B.Kaminskienė D. Baronaitienė	E. Mieliauskienė	12-18	MG susirinkimas

18.	Projektinė veikla „Jaukios baltos Kalėdos“.	M.Ališauskienė Klasių auklėtojos	E. Mieliauskienė	12	MG susirinkimas
19.	Praktiniai užsiėmimai pradinį klasių mokiniams „Nykštuko dirbtuvėlės“ 1- 2 kl.	B.Kaminskienė D. Baronaitienė	E. Mieliauskienė	12-02/18	MG susirinkimas
2.3.Mokyklos savivaldos aktyvinimas.					
1.	Mokinių tarybos narių individualūs pokalbiai su mokymosi motyvacijos stokojančiais 6-10 klasių mokiniais.	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	01	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
2.	Dalyvavimas nacionaliniame projekte “ Mokiniai renka merą”	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	02	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
3.	Mokinių tarybos narių praktiniai užsiėmimai su pradinukais	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	03	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
4.	Susitikimas su Zapyškio pagrindinės mokyklos Mokinių taryba.	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	03	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
5.	Naujos Mokinių tarybos rinkimai.	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	09	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
6.	Mokyklos mokinių prezidento rinkimai.	Mokinių taryba O.Čiginskienė	E. Mieliauskienė	09	Mokytojų tarybos posėdis 12-10
7.	Atnaujinti Mokyklos Tarybos sudėtį.	E. Mieliauskienė	E. Mieliauskienė	09	Mokytojų tarybos posėdis 12-10

INTEGRUOTOS PAMOKOS, VEIKLOS

Mėnuo	Integruotos pamokos, veiklos pavadinimas	Mokytojai
02	Integruota lietuvių kalbos – matematikos – rusų kalbos pamoka 7 klasėje „Skaitvardis ir skaičiai“	L.Adomavičienė, O.Čiginskienė, R.Gailiūniene
02	Integruota lietuvių kalbos – dailės pamoka 7 klasėje „Savitas knygos veidas“	L.Adomavičienė, R.Kalėdienė
02	Integruota anglų ir kūno kultūros pamoka 8 kl. „Anglų kalba kasdieninėje veikloje“	M.Motijauskienė, R.Kalėda
02	Integruota kūno kultūros ir anglų kalbos veikla 9 kl.	R.Kalėda, M.Motijauskienė
02	Integruota anglų ir rusų kalbų pamoka 9 kl. „Šventės“.	M.Motijauskienė, O.Čiginskienė
02	Integruota chemijos – muzikos pamoka „Vanduo chemijoje ir muzikoje“ 9 kl.	R. Jurkonienė, R. Mažeikienė
03	Integruota etikos – rusų k. pamoka 7 klasėje „Krikščioniškos šventės. Velykos“	J.Kuodytė, O.Čiginskienė

03	Integruota dailės ir anglų kalbos pamoka 4 klasėje „Piešiniai ant akmenų“	B. Kaminskienė, V. Vyšniauskienė
03	Integruota matematikos - gamtos ir rūkymo prevencijos veikla „Rūkymo kaina.“ 5 kl.	R. Tatarūnienė, A. Kupstienė
04	Integruota dailės - istorijos pamoka 6 kl. „Ežerėlis ankščiau ir dabar“	N.Požėrienė, R.Kalėdienė
04	Integruota matematikos – lietuvių kalbos pamoka 6 klasėje. „Matematinė ekskursija po Anykščių apylinkes“	R. Tatarūnienė, S. Ulmienė
09	Integruota etikos-pilietinio ugdymo veikla 9 (10) kl. „Penkios svarbiausios mano vertybės“ (pagal lietuvių liaudies pasaką “Eglė žalčių karalienė”).	N.Požėrienė, J.Kuodytė
10	Integruota lietuvių- rusų kalbos pamoka 8 klasėje „Slavizmai lietuvių kalboje“.	L.Adomavičienė, O.Čiginskienė
10	Integruota dailės ir šokio veikla 7 klasėje „Ornamentika tautodailėje ir liaudies šokyje“	L.Kaminskienė, R. Kalėdienė
11	Integruota tikybos - pasaulio pažinimo pamoka 4 klasėje „Didžiosios pasaulio religijos“.	L.Kurantavičienė, M.Ališauskienė
12	Integruota dailės- tikybos-technologijų pamoka 3 klasėje „Pasidalinkime Kalėdų džiaugsmu“.	L.Kurantavičienė, R.Vaitkevičienė
12	Integruota pasaulio pažinimo-muziejaus veikla 4 klasėje „Akmens amžius“	M.Gavėnienė, M.Ališauskiene