

Mokiniamis_Mokyklos bendruomeniškumo kultūra

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-01-20
Naudotas klausimynas:	Mokiniamis_Mokyklos bendruomeniškumo kultūra
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	60
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	60
Visiškai atsakyti klausimynai	41
Grįžusių klausimynų kvota	68,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	71,7%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.6 - Mokykla, organizuodama renginius bendradarbiauja su vietos bendruomene (kultūros centru, miesto biblioteka, bendruomenės namais)	3,0	1.5 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai.	1,8
1.2 - Mūsų mokykloje tradicijos yra puoselėjamos, vyksta daug tradicinių renginių	3,0	1.8 - Į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai.	1,9
7.4 - Mūsų mokyklos atstovų sportiniai pasiekimai žinomi rajone	3,0	8.17 - kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.	1,9
8.9 - kad joje yra geri sportiniai pasiekimai.	2,9	8.3 - kad viena iš pagrindinių vertybių joje - atsakingumas.	2,0
3.15 - Santykiai tarp mokinių ir pagalbinio personalo (sargų, valytojų, valgyklos personalo) mūsų mokykloje yra geri.	2,9	8.11 - kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.	2,0

Detalūs rezultatai

1 - MOKYKLOS TRADICIJOS IR RITUALAI















	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mūsų mokykla didžiuojasi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, tuo, kad turime uniformą ir pan.).					12%	24%	33%	31%	64%	42	1
					5	10	14	13			
1.2 - Mūsų mokykloje tradicijos yra puoselėjamos, vyksta daug tradicinių renginių					10%	12%	43%	36%	79%	42	1
					4	5	18	15			
1.3 - Aš nevengčiau pasikviesti į mokyklos renginius pašalinį asmenį					27%	12%	32%	29%	61%	41	2
					11	5	13	12			
1.4 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia mokiniai.					17%	24%	40%	19%	60%	42	1
					7	10	17	8			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai.									25%	40	3
1.6 - Mokykla, organizuodama renginius bendradarbiauja su vietos bendruomene (kultūros centru, miesto biblioteka, bendruomenės namais)									80%	41	2
1.7 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šventėse.									60%	42	1
1.8 - Į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai.									29%	42	1

2 - TAPATUMO JAUSMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.									62%	42	1
2.2 - Mokyklos nariai pasitiki vienas kitu.									37%	41	2
2.3 - Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).									68%	41	2
2.4 - Aš didžiuojuosi savo mokykla.									40%	40	3



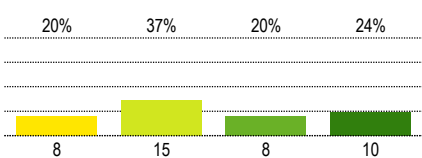

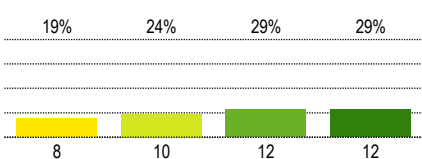

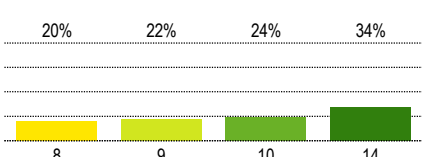
3 - 3- MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Metų bėgyje mokyklos bendruomenė buvo telkiama bendrai veiklai, kad mokykloje būtų saugi, jauki, sveika kultūringa aplinka.					23%	10%	48%	20%	68%	40	3
						9	4	19	8		
3.2 - Mokyklos vadovai gerbia mane.					15%	22%	49%	15%	63%	41	2
						6	9	20	6		
3.3 - Mokiniai gerbia mane.					28%	8%	40%	25%	65%	40	3
						11	3	16	10		
3.4 - Mūsų mokykloje mokinių nuomonė svarbi.					26%	36%	29%	10%	38%	42	1
						11	15	12	4		
3.5 - Mokyklos mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam.					21%	24%	50%	5%	55%	42	1
						9	10	21	2		
3.6 - Mūsų mokykloje įsiklausoma į skirtingas nuomones.					26%	33%	29%	12%	40%	42	1
						11	14	12	5		
3.7 - Mūsų mokykloje viską vadovai sprendžia demokratiškai					29%	29%	24%	17%	41%	41	2
						12	12	10	7		

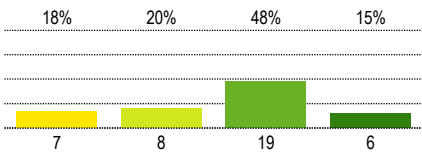
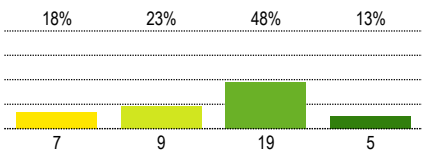

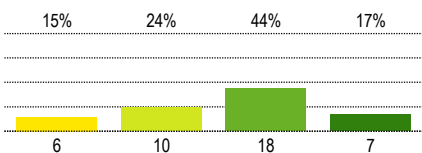
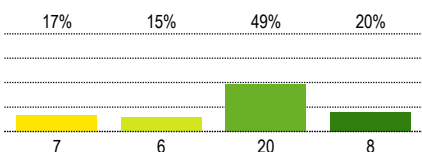

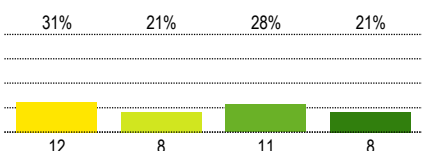

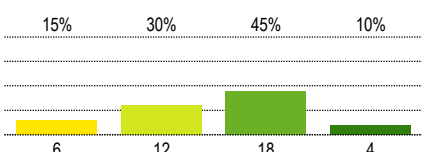

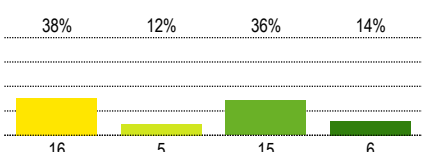
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mūsų mokykloje sprendimai priimami pasitariant.					25%	25%	33%	18%	50%	40	3
					10	10	13	7			
3.9 - Santykiai tarp mokytojų mūsų mokykloje yra geri.					26%	10%	48%	17%	64%	42	1
					11	4	20	7			
3.10 - Santykiai tarp mokytojų ir mokinių mūsų mokykloje yra geri.					31%	19%	36%	14%	50%	42	1
					13	8	15	6			
3.11 - Santykiai tarp mokytojų ir mokinių tėvų mūsų mokykloje yra geri.					20%	20%	48%	13%	60%	40	3
					8	8	19	5			
3.12 - Santykiai tarp mokytojų ir mokyklos vadovų mūsų mokykloje yra geri.					28%	20%	43%	10%	52%	40	3
					11	8	17	4			
3.13 - Santykiai tarp mokytojų ir socialinio pedagogo mūsų mokykloje yra geri.					10%	15%	56%	20%	76%	41	2
					4	6	23	8			
3.14 - Santykiai tarp mokytojų ir raštinės darbuotojos mūsų mokykloje yra geri.					16%	29%	37%	18%	55%	38	5
					6	11	14	7			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.15 - Santykiai tarp mokinių ir pagalbinio personalo (sargų, valytojų, valgyklos personalo) mūsų mokykloje yra geri.					13%	13%	47%	26%	74%	38	5
						5	5	18	10		
3.16 - Santykiai tarp mokinių ir mokyklos administracijos yra geri.					28%	23%	35%	15%	50%	40	3
						11	9	14	6		
3.17 - Santykiai tarp mokinių tėvų ir mokyklos administracijos yra geri.					23%	15%	41%	21%	62%	39	4
						9	6	16	8		
3.18 - Rūpestingai padedama naujiems mokiniams įsilieti į mūsų mokyklos gyvenimą.					31%	21%	31%	17%	48%	42	1
						13	9	13	7		
3.19 - Man pamokų tvarkaraštis yra patogus					26%	10%	36%	29%	64%	42	1
						11	4	15	12		

4 - ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI


	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokytojai stengiasi, kad mokiniai įgytų įvairiapusių gebėjimų ir kompetencijų									61%	41	2
4.2 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys pasieks aukščiausio jam įmanomo lygio									44%	41	2
4.3 - Tarp mokinių ir mokytojų vyksta abipusis dialogas									57%	42	1
4.4 - Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokoje įtraukia visus mokinius pagal jų individualius gebėjimus.									50%	42	1
4.5 - Mokiniai aktyviai dalyvauja tautiniuose-pilietiniuose renginiuose mokykloje ir bendruomenėje									62%	42	1
4.6 - 2013 metais esu dalyvavęs ne mažiau kaip viename valstybinės šventės minėjimo renginyje, kurį organizavo mokykla.									59%	41	2

5 - MOKYKLOS KAIP ORGANIZACIJOS PAŽANGOS SIEKIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą.									62%	40	3
5.2 - Mokykloje yra skatinamas iniciatyvumas.									60%	40	3
5.3 - Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų įgūdžių.									61%	41	2
5.4 - Mokyklos mokytojams yra būdinga dalytis informacija bei įgūdžiais ir reikalui esant padėti vieni kitiems.									68%	41	2
5.5 - Mokykloje sukurta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo sistema									49%	39	4
5.6 - Dirbdami mes dažnai susitinkame su įvairių organizacijų atstovais									55%	40	3
5.7 - Mokiniai mokykloje pildo asmeninio tobulėjimo planus									50%	42	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.8 - Mokykloje skatinama požiūrių įvairovė.									54%	39	4
5.9 - Mokykloje plėtojamos atviros diskusijos.									48%	42	1

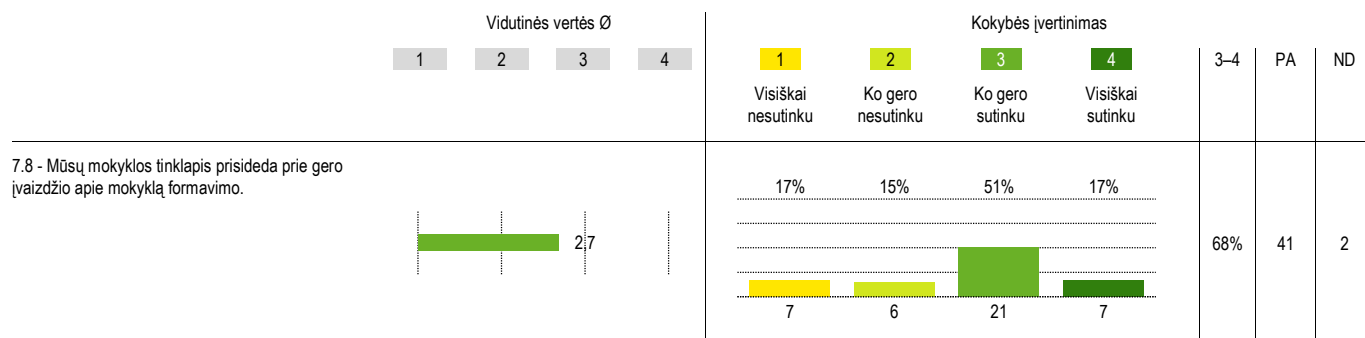
6 - TVARKA MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mūsų mokykla turi savo taisykles dėl kurių visi susitarėme.									52%	42	1
6.2 - Mokyklos taisyklės yra aiškios mokiniams.									72%	43	0
6.3 - Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.									33%	43	0
6.4 - Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis.									65%	43	0
6.5 - Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga.									40%	43	0
6.6 - Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai									67%	42	1
6.7 - Mano santykiai su mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai									64%	42	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Pastebėjau, kad 2013 metais mokykloje buvo atnaujintos edukacinės erdvės, aplinkos	<p>A horizontal bar chart with a scale from 1 to 4. A green bar extends to the value 2.5, with a vertical dashed line at the end of the bar.</p>				<p>A stacked bar chart showing the distribution of quality assessments. The categories are: 1 (Visiškai nesutinku) with 9 responses (24%), 2 (Ko gero nesutinku) with 7 responses (18%), 3 (Ko gero sutinku) with 17 responses (45%), and 4 (Visiškai sutinku) with 5 responses (13%).</p>				58%	38	5


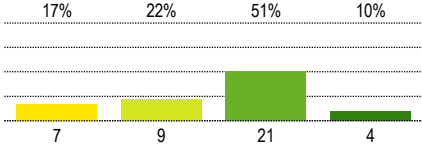

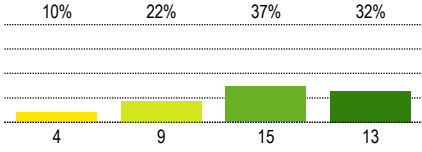

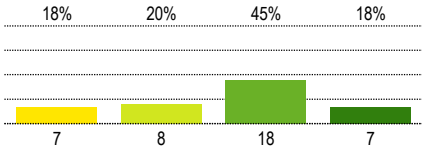
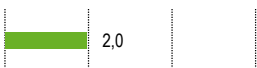
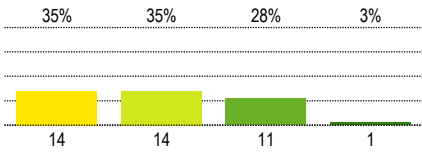
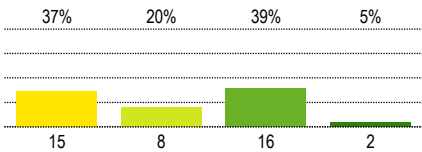


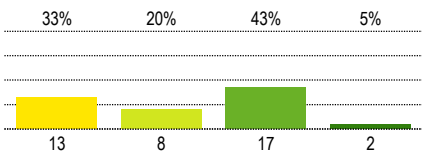
7 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS I

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.									42%	40	3
7.2 - Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu.									68%	40	3
7.3 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai žinomi rajone									72%	39	4
7.4 - Mūsų mokyklos atstovų sportiniai pasiekimai žinomi rajone									78%	40	3
7.5 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai yra žinomi rajone mokomųjų dalykų olimpiadose.									58%	38	5
7.6 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi rajone									61%	38	5
7.7 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia publikuodama straipsnius masinėse informavimo priemonėse.									50%	38	5



8 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS II

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti...					27%	15%	46%	12%	58%	26	17
					7	4	12	3			
8.2 - kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla.					32%	21%	26%	21%	47%	38	5
					12	8	10	8			
8.3 - kad viena iš pagrindinių vertybių joje - atsakingumas.					40%	30%	25%	5%	30%	40	3
					16	12	10	2			
8.4 - kad ji yra gera mokykla.					33%	25%	30%	13%	42%	40	3
					13	10	12	5			
8.5 - kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.					28%	20%	43%	10%	52%	40	3
					11	8	17	4			
8.6 - kad joje geri mokymosi pasiekimai.					25%	33%	33%	10%	42%	40	3
					10	13	13	4			
8.7 - kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.					24%	37%	27%	12%	39%	41	2
					10	15	11	5			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.8 - kad joje geri kultūrinės veiklos pasiekimai.									61%	41	2
8.9 - kad joje yra geri sportiniai pasiekimai.									68%	41	2
8.10 - kad joje yra geras informacinių komunikacinių technologijų lygis.									62%	40	3
8.11 - kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.									30%	40	3
8.12 - kad joje gera mokymo kokybė.									44%	41	2
8.13 - kad joje vadovai dirba profesionaliai.									39%	41	2
8.14 - kad joje vyrauja teigiamas požiūris į naujoves.									48%	40	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.15 - kad joje yra saugi aplinka.									45%	42	1
8.16 - kad joje yra rūpinamasi mokiniais.									49%	41	2
8.17 - kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.									24%	41	2
8.18 - kad joje geranoriškas personalas.									60%	40	3

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>